

รายงานผล

โครงการการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาแบบทดสอบ

การวัดและประเมินผลการศึกษาผ่านระบบออนไลน์

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

ระหว่างวันที่ 14 – 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

โดย

ศูนย์วิจัยและพัฒนาแบบทดสอบ สำนักทะเบียนและวัดผล

โครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจาก

กองทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล ประเภทหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ 2567



สารบัญ

	หน้า
■ เนื้อหา สารที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ	1
■ ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ	13
■ สรุปผล	13
■ ข้อเสนอแนะ	15
■ ภาคผนวก	

สรุปสาระสำคัญของการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาแบบทดสอบการวัด และประเมินผลการศึกษาผ่านระบบออนไลน์



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

ปรัชญา

คลังแห่งปัญญา ร่วมพัฒนาท้องถิ่น จริ่งใจให้บริการ ก้าวทันเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์

สนับสนุนการเรียนการสอน พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศและระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
มุ่งสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล

พันธกิจ

1. ให้บริการและสนับสนุนการเรียนการสอนมุ่งสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล
2. ให้บริการและพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ให้บริการและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

อัตลักษณ์

เป็นเลิศด้านบริการ เชี่ยวชาญด้านสารสนเทศ

คำนิยาม "ARIT"

A : Attitude	คือ ทศนคติในการทำงานและการบริการที่ดี
R : Resource	คือ แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ
I : Innovation	คือ นวัตกรรมสร้างสรรค์
T : Teamwork	คือ การทำงานเป็นทีม



ประวัติความเป็นมา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีฐานะเป็นส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามกฎกระทรวงศึกษาธิการเมื่อ วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2549 มีสำนักงานผู้อำนวยการเป็นหน่วยงานระดับกองโดยแบ่งส่วนราชการเป็น 4 งาน ได้แก่ งานธุรการ หอสมุดกลาง ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา และศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ

ต่อมาได้มีการเปลี่ยนแปลงจากสถาบันราชภัฏรำไพพรรณีไปเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 แล้วประกาศในราชกิจจานุเบกษา ในวันที่ 14 มิถุนายน 2547 ทำให้มีผลบังคับใช้ในวันที่ 15 มิถุนายน 2547 ดังนั้น สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี จึงเป็นเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นมา และสำนักวิทยบริการ ก็เปลี่ยนชื่อเป็น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งประกอบด้วยหน่วยงาน 4 หน่วยงาน ได้แก่

1. งานบริหารงานทั่วไป
2. ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา
3. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. หอสมุดกลาง

และจากการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547” แทนพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538” มีผลให้สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีเปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และเป็นนิติบุคคล ตามมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และกระทรวงศึกษาธิการได้ออก

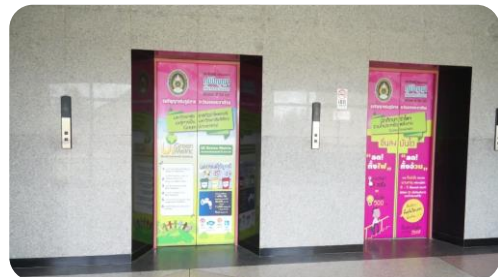
กฎกระทรวงและประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2549 เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2549 ได้กำหนดให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นส่วนราชการระดับสำนักตามมาตรา 10 (6) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

ปัจจุบัน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตั้งอยู่ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี

อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี



- **กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป** ทำหน้าที่บริหารงานทรัพยากรบุคคล บริหารงบประมาณการเงินและพัสดุ บริหารอาคารสถานที่ วางแนวทางการประชาสัมพันธ์ จัดเตรียมเอกสารสำหรับการอบรมและการประชุม ติดต่อกับหน่วยงานและบุคคลทั้งภายในและภายนอกองค์กร



- **ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา**



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ซึ่งระบบ e-learning จะเข้ามามีส่วนช่วยสนับสนุน ซึ่งกำหนดอยู่ในแผนแม่บทเทคโนโลยี

สารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาและได้มอบหมายให้ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์สามารถนำ e-learning มาผสมผสานในการจัดการเรียนการสอน และนำมาใช้ในกิจกรรมต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานนั้น สำหรับการจัดทำการบินทวิติโอการสอนนั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน สนับสนุนการเรียนการสอน เกิดเครือข่ายความรู้ และเน้นการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ตรงตามหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา ลดช่องว่างการเรียนรู้ระหว่างเมืองและท้องถิ่นศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีภารกิจในการสนับสนุนนำนวัตกรรมใหม่ ๆ ทางเทคโนโลยีการศึกษาให้กับอาจารย์และนักศึกษา จึงได้จัดโครงการ การเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) โดยการบันทึกวิดีโอการสอนมาเป็นเครื่องมือให้นักศึกษาเข้าถึง



● ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ



ในปี พ.ศ.2541 มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งศูนย์สำหรับบริการอินเทอร์เน็ต โดยผู้ริเริ่มในการ ก่อตั้งคือ อาจารย์ฉลองชัย แก้วภูผา ร่วมกับภาควิชาคอมพิวเตอร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยตั้งชื่อว่า ศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

ศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การฝึกอบรมบุคลากร ควบคุมดูแลและให้บริการทางด้านคอมพิวเตอร์ ทั้งฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และเครือข่ายให้แก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ในปี 2544 กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏสมัยนั้นได้มีนโยบายให้แต่งตั้งผู้บริหารระดับสูงหรือ CIO รับผิดชอบทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology – IT) มหาวิทยาลัยจึงได้มอบให้ศูนย์ฯ รับผิดชอบในการให้บริการการฝึกอบรมด้าน IT ให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยและบุคคลภายนอก

บริการและดูแลระบบ IT ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งดูแลแผนแม่บทด้าน IT ของมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้ง คณะทำงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ชุดแรกขึ้นเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2544

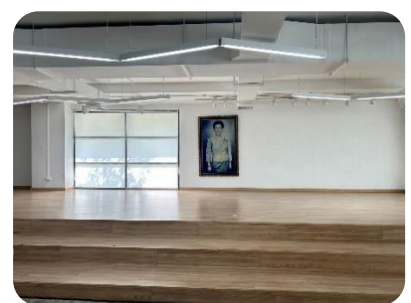
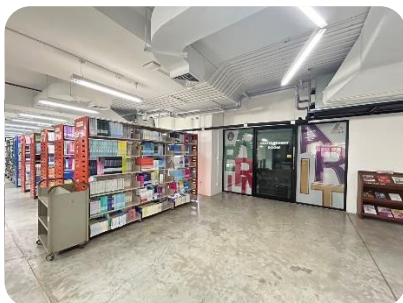
ในวันที่ 14 มิถุนายน 2547 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทำให้สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีการแบ่งส่วนโครงสร้างการบริหารงานใหม่ โดยศูนย์คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต เปลี่ยนชื่อเป็น ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Center) และอยู่ภายใต้ การกำกับดูแลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จนถึงปัจจุบัน

ในปี 2549 มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะอนุกรรมการ จัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงเป็นประธานกรรมการ (2 กุมภาพันธ์ 2549) และได้จัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี พ.ศ.2550 – 2554 และนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จนถึงปัจจุบัน

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ย้ายที่ทำการจากอาคาร 4 ไปยังอาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2551 จนถึงปัจจุบัน โดยมีสำนักงานอยู่ที่ ชั้น 3 ห้อง 35301 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขนาด 72 เครื่อง สำหรับบริการนักศึกษาและบุคลากรทั่วไป จำนวน 1 ห้อง มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขนาด 72 เครื่อง สำหรับการฝึกอบรม จำนวน 2 ห้อง และมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ขนาด 32 เครื่อง สำหรับการฝึกอบรม จำนวน 1 ห้อง



● หอสมุดกลาง



หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี แบ่งส่วนราชการเป็น 4 งาน ได้แก่ งานบริหารจัดการ งานบริการสารสนเทศ งานเทคนิคสารสนเทศ และงานวิเทศสัมพันธ์ ตั้งอยู่ที่ ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี (อาคาร35) ชั้น 1 โดยแบ่งพื้นที่ให้บริการเป็น 3 โซน คือ โซนวารสาร โซนหนังสือ และโซนเรียนรู้กลุ่ม



วิสัยทัศน์ : หอสมุดเป็นแหล่งรวมทรัพยากรสารสนเทศตามมาตรฐานห้องสมุดอุดมศึกษา เพื่อให้บริการแก่นักศึกษา นักวิชาการ และชุมชนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

พันธกิจ : หอสมุดกลางมุ่งมั่นในการจัดหาและบริการทรัพยากรสารสนเทศที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมความแข็งแกร่งด้านวิชาการของนักศึกษา นักวิชาและชุมชน พร้อมทั้งดำเนินกิจกรรมด้านการถ่ายทอดเทคโนโลยีเกี่ยวกับห้องสมุด พันธกิจของหอสมุดกลางมีดังนี้

1. ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ
2. จัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่สอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยของนักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัย
3. พัฒนาบุคลากรของหอสมุดกลาง ด้านทักษะ เทคโนโลยี เพื่อการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ
4. สนับสนุนกิจกรรมการดำเนินงานของห้องสมุดคณะ และชุมชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเป็น Smart University



Smart University

แผนพัฒนา Smart Local University มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ได้สนับสนุนแผนระดับชาติ คือ แผนแม่บท เทคโนโลยี ICT2020 ภายใต้วิสัยทัศน์ Smart Thailand แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และแผนพัฒนาเมืองอัจฉริยะของจังหวัดจันทบุรีเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนในการพัฒนาจังหวัดจันทบุรี การจัดทำแผนนี้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นในอนาคต การเปลี่ยนแปลงทุกภาคส่วนต้องมีการปรับตัวและบูรณาการการทำงานอย่างฉับพลัน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการวางแผนพัฒนา Smart Local University มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีให้สอดคล้องกับนโยบายพัฒนาประเทศให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและตอบโจทย์กับความต้องการประเทศในทุกด้าน

แผนพัฒนา Smart Local University มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจัดทำขึ้นเพื่อให้เป็นแผนชี้นำทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัย ในปัจจุบันและอนาคตบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยและผู้ส่วนได้เสียทุกภาคส่วน ได้แก่ นักศึกษา ผู้ประกอบการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยใช้แนวนโยบายในการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

แผนพัฒนา Smart Local University มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Smart Service)
2. การยกระดับการบริหารจัดการองค์กร (Smart Management)
3. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่าย (Smart Access)
4. การพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับงานวิจัย (Smart Research)
5. การยกระดับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี (Smart Teaching with Technology)

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรอัจฉริยะเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เป็นเลิศ และเปลี่ยนแปลงท้องถิ่นที่ยั่งยืน Smart organization to create knowledge to support teaching excellence and sustainable local change.

เป้าหมาย (Goals)

1. พัฒนาการบริการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนชุมชนและสังคม
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัย
3. การเข้าถึงเทคโนโลยีและการให้บริการ (WiFi การบริการวิชาการ ฐานข้อมูลวิจัย e-Book)
4. สร้างผลงานวิจัยที่ตอบสนองสังคมและนำไปใช้ประโยชน์ได้
5. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมบุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา ให้มีทักษะทางเทคโนโลยี

ค่านิยม (Core Value)

มหาวิทยาลัยพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมุ่งไปสู่ Smart University ตามเป้าหมาย 5 ด้าน

S = Smart Service บริการชุมชนและสังคม รวมถึงนักศึกษา อาจารย์

M = Smart Management การบริหารจัดการโดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือแอปพลิเคชัน

A = Smart Access การเข้าถึงเทคโนโลยีและการให้บริการ (WiFi บริการวิชาการ ฐานข้อมูลวิจัย e-Book)

R = Smart Research สร้างผลงานวิจัยที่ตอบสนองสังคมและนำไปใช้ประโยชน์ได้

T = Smart Teaching with Technology การจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้นำเทคโนโลยีระบบออนไลน์มาจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวัดและประเมินผลการเรียนแก่นักศึกษา ได้แก่

1. การทดสอบความรู้ด้านดิจิทัลและภาษาอังกฤษ RBRU EMS

โดยแบ่งเป็น 2 หลักสูตร ดังนี้

1) การประเมินความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ENGLISH EXIT EXAM

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีการทดสอบการประเมินทักษะพื้นฐานที่จำเป็นด้านภาษาอังกฤษ โดยนักศึกษาทุกคน ต้องเข้ารับการทดสอบการประเมินทักษะพื้นฐานที่จำเป็นด้านภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบทดสอบ ENGLISH EXIT EXAM โดยสอบผ่านตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

1.1 นักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรสองภาษา หลักสูตรสามภาษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ และหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษเกินหนึ่งหน่วย ต้องการคะแนนสอบไม่น้อยกว่า 64 คะแนน หรือเทียบเท่าผลสอบระดับ B2 ขึ้นไป ตามกรอบมาตรฐาน CEFR

1.2 นักศึกษาหลักสูตรและสาขาอื่นๆ ต้องการคะแนนสอบไม่น้อยกว่า 44 คะแนน หรือเทียบเท่าผลสอบระดับ B1 ขึ้นไป ตามกรอบมาตรฐาน CEFR

กรณีที่นักศึกษาที่มีผลการทดสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ นักศึกษาต้องดำเนินการวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้

1. นักศึกษาสามารถเข้ารับการทดสอบการประเมินทักษะพื้นฐานที่จำเป็นด้านภาษาอังกฤษโดยใช้แบบทดสอบ ENGLISH EXIT EXAM อีกครั้ง โดยนักศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นไปตามที่ศูนย์ภาษากำหนด หรือ

2. นักศึกษาสามารถนำผลคะแนนการทดสอบการประเมินทักษะพื้นฐานที่จำเป็นด้านภาษาอังกฤษที่สามารถเทียบเคียงผลการสอบกับระดับความสามารถตามกรอบมาตรฐาน CEFR มายื่น โดยมีเงื่อนไขดังนี้

2.1. นักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรสองภาษา หลักสูตรสามภาษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจและหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษเกินหนึ่ง มีผลคะแนนการทดสอบเทียบเท่าหรือมากกว่าระดับคะแนน ดังนี้

- (1) TOEFL ITP คะแนน 437 - 510
- (2) Computer Based TOEFL คะแนน 123 - 180
- (3) Internet Based TOEFL คะแนน 41 - 64
- (4) IELTS คะแนน 4 - 5
- (5) TOEIC คะแนน 405 - 600
- (6) CU-TEP คะแนน 60

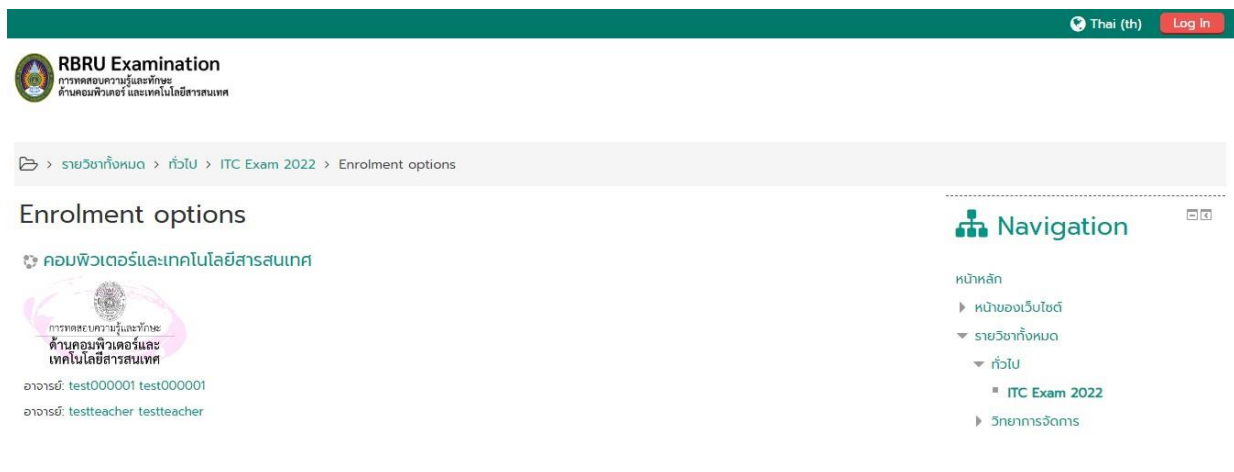
2.2 นักศึกษาหลักสูตรและสาขาวิชาอื่นๆ มีผลคะแนนการทดสอบเทียบเท่าหรือมากกว่าระดับคะแนน

- (1) TOEFL ITP คะแนน 347 - 433
- (2) Computer Based TOEFL คะแนน 63 - 120
- (3) Internet Based TOEFL คะแนน 19 - 40
- (4) IELTS คะแนน 2 - 3.5
- (5) TOEIC คะแนน 255 - 400
- (6) CU-TEP คะแนน 60

โดยผลคะแนนการทดสอบของนักศึกษาของทั้ง 2 กลุ่ม ต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่เข้ารับการทดสอบจนถึงวันที่ยื่นผลคะแนน

ก่อนการทดสอบการประเมินทักษะพื้นฐานที่จำเป็นด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จะมีระบบ English Discoveries Online (EDO) เป็นระบบสำหรับการสอบและอบรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองก่อนเข้าสอบ ในการทดสอบ English EXIT EXAM นักศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการทดสอบครั้งแรก กรณีนักศึกษามีผลการทดสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในการทดสอบครั้งแรก นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการทดสอบครั้งที่สองเป็นต้นไป ในอัตราค่าธรรมเนียม ครั้งละ 100 บาท

2) การทดสอบความรู้และทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Digital Literacy Certification (IC3)



The screenshot shows the RBRU Examination website interface. At the top, there is a green header with 'Thai (th)' and 'Log in' buttons. Below the header, the main content area is titled 'Enrolment options' and 'คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ' (Computer and Information Technology). It includes a list of exam options with IDs like 'test000001' and 'test000002'. On the right side, there is a 'Navigation' menu with links to 'หน้าหลัก' (Home), 'หน้าของเว็บไซต์' (Website page), 'รายวิชาทั้งหมด' (All subjects), 'ทั่วไป' (General), 'ITC Exam 2022', and 'วิทยาการจัดการ' (Management Science).

ระบบการทดสอบที่นักศึกษาทุกคนต้องเข้ารับการทดสอบความรู้และทักษะด้านดิจิทัลก่อนสำเร็จการศึกษา เป็นการทดสอบความรู้ 3 ด้าน คือ

1. ความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ (Computing Fundamentals)
2. การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน (Key Applications)
3. การใช้งานอินเทอร์เน็ต และการสื่อสารสังคมออนไลน์ (Living Online)

มีเกณฑ์การประเมินผลสำหรับนักศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทางด้านดิจิทัลจะต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ส่วนนักศึกษาสาขาวิชาอื่น ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 ทั้งนี้สามารถใช้วิชาที่จัดการเรียนการสอนในคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทดแทนการสอบผ่าน หรือต้องผ่านการอบรมหลักสูตรความรู้และทักษะด้านดิจิทัล โดยมีระยะเวลาเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาที่จัดอบรม

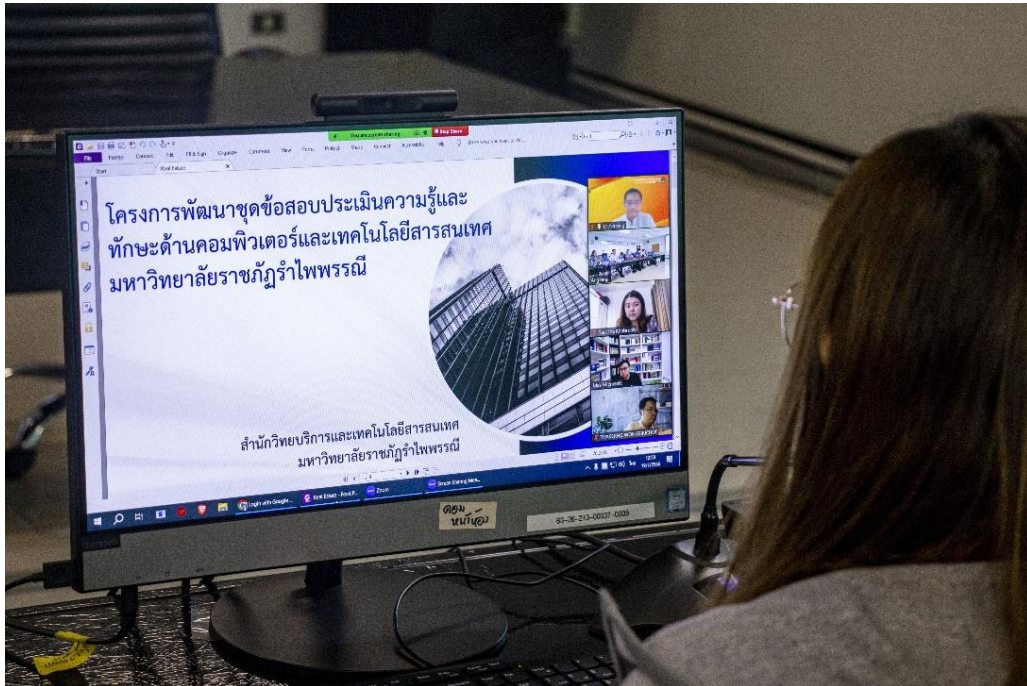
2. RBRU MOOC Life Long Learning การเรียนรู้ตลอดชีวิต



เป็นระบบการจัดการรายวิชาและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ในระบบเปิดสำหรับผู้สนใจ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเมื่อสอบผ่านจะได้ประกาศนียบัตรในระบบหลักสูตรการเรียนการสอนแบบออนไลน์ หลักสูตรมีความหลากหลาย มีเนื้อหาหลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกสรรเจาะจงเฉพาะตามความต้องการหรือตามความสนใจได้นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไป สามารถเข้าเรียนได้ฟรี มีเกียรติบัตรให้ ไม่มีค่าใช้จ่าย สอนโดยผู้เชี่ยวชาญ



3. การพัฒนาปรับปรุงข้อสอบเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษา



โครงการพัฒนาปรับปรุงข้อสอบเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษา

"การวิพากษ์ข้อสอบเพื่อให้ได้คุณภาพและความเที่ยงตรง"

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดโครงการพัฒนาปรับปรุงข้อสอบเพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษา การอบรมเชิงปฏิบัติการ "หลักสูตรการวิพากษ์ข้อสอบเพื่อให้ได้คุณภาพและความเที่ยงตรง" และได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อให้ได้ข้อสอบวัดสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการประเมินความรู้ความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพและเที่ยงตรง

ขั้นตอนการดำเนินการปรับปรุงคุณภาพข้อสอบ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงข้อสอบ
2. ออกข้อสอบโดยคณาจารย์และบุคลากรที่สอบผ่านมาตรฐาน IC3 ICDL
3. ประเมินคุณภาพข้อสอบและวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
4. ปรับปรุงข้อสอบโดยคณะกรรมการการปรับปรุงข้อสอบตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
5. ประเมินชุดข้อสอบและวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
6. ประชุมเพื่อสรุปผลการวิพากษ์ข้อสอบ
7. ปรับปรุงข้อสอบโดยคณะกรรมการการปรับปรุงข้อสอบ
8. กำหนดแนวทางการนำข้อสอบไปใช้สอนนักศึกษา

ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ตามสาระสำคัญที่ได้จากการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดังกล่าวข้างตน มีประโยชน์ที่ได้รับดังนี้

1. บุคลากรของสำนักทะเบียนและวัดผลที่ร่วมศึกษาดูงาน ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อเป็นแนวทางในการปรับกระบวนการทำงานในโอกาสต่อไป
2. บุคลากรของสำนักทะเบียนและวัดผลที่ร่วมศึกษาดูงาน ได้ร่วมกันถอดบทเรียนการดำเนินการที่ผ่านมาเกี่ยวกับระบบการจัดทำแบบทดสอบ การจัดสอบ และการปรับปรุงคุณภาพข้อสอบ
3. บุคลากรของสำนักทะเบียนและวัดผลนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในระบบการวัดและประเมินผลออนไลน์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
4. บุคลากรของสำนักทะเบียนและวัดผลได้ประสบการณ์โดยตรง จากหน่วยงานอื่นที่มีบุคลากรที่มีความสามารถทุ่มเทในการทำงาน มีการพัฒนาการทำงานตลอดเวลา และการให้บริการอย่างดียิ่งของเจ้าหน้าที่

สรุปผลการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การวัดและประเมินผลการศึกษาผ่านระบบออนไลน์

สิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	แนวทางการพัฒนาแบบทดสอบ ระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาทางไกล ผ่านระบบออนไลน์
1. การทดสอบประเมินความรู้ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นด้านภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบทดสอบ ENGLISH EXIT EXAM นักศึกษาทุกคนต้องเข้ารับการทดสอบก่อนสำเร็จการศึกษา โดยนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ต้องได้ผลสอบระดับ B2 ขึ้นไป ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ส่วนหลักสูตรและสาขาวิชาอื่น ต้องได้ผลสอบระดับ B1 ขึ้นไป ตามกรอบมาตรฐาน CEFR มีระบบ English Discovery Online (EDO) เป็นระบบสำหรับการสอบและอบรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง	1. การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ หรือ STOU-EPT (E-Testing) ของ มสธ. มีสอบ 3 ส่วน คือ Listening Structure และ Reading เกณฑ์การประเมินผลตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) เปิดสอบให้นักศึกษาและประชาชนทั่วไป - ควรจัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษก่อนการทำแบบทดสอบ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และทำคะแนนผลการสอบออกมาอยู่ในระดับที่ดียิ่งขึ้น
2. มีการวัดทักษะและสมรรถนะทางดิจิทัล ที่นักศึกษาทุกคนต้องเข้ารับการทดสอบก่อนสำเร็จการศึกษา มีการพัฒนาแบบทดสอบโดยใช้ระบบสำเร็จรูปของ Moodle ในการจัดทำแบบทดสอบ และใช้จัดสอบผ่านระบบออนไลน์ในสถานการณ์โควิด-19 ปัจจุบันใช้การสอบแบบเผชิญหน้าที่ศูนย์ทดสอบภายในมหาวิทยาลัย	2. มสธ. ยังไม่มีในส่วนของการวัดทักษะทางด้านดิจิทัลที่เป็นเกณฑ์ในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาทุกคน - ควรจัดฝึกอบรมเพิ่มทักษะทางด้านดิจิทัลที่ได้มาตรฐานให้นักศึกษาและบุคลากรของ มสธ. โดยได้รับประกาศนียบัตรและควรเพิ่มแรงจูงใจในการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

สิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	แนวทางการพัฒนาแบบทดสอบ ระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาทางไกล ผ่านระบบออนไลน์
3. มีการพัฒนาแบบทดสอบที่เป็นมาตรฐาน มีการปรับปรุงคุณภาพข้อสอบ โดยมีคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายในและภายนอก ช่วยกันจัดทำแบบทดสอบ วิพากษ์ข้อสอบ และนำเข้าสู่ระบบคลังข้อสอบ มีอาจารย์ของคณะครุศาสตร์เป็นอาจารย์ด้านการวัดผล	3. การจัดทำและพัฒนาแบบทดสอบดำเนินการโดยคณะกรรมการออกข้อสอบและกรรมการปรับปรุงคุณภาพข้อสอบ เมื่อแบบทดสอบนำไปใช้ในการสอบแล้ว จึงนำมาวิเคราะห์แบบทดสอบและทำการปรับปรุงแบบทดสอบเพื่อนำเข้าสู่คลังข้อสอบ - ควรเพิ่มข้อสอบในระบบคลังข้อสอบให้มากขึ้น และนำข้อสอบเข้าสู่ระบบคลังให้รวดเร็วยิ่งขึ้น
4. รูปแบบการสอบออนไลน์ ใช้ในช่วงสถานการณ์โควิด-19 โดยใช้ Moodle ในการจัดทำแบบทดสอบ ปัจจุบันเป็นการสอบที่ส่วนกลาง โดยใช้คอมพิวเตอร์ของทางมหาวิทยาลัย ซึ่งจะมีเจ้าหน้าที่คุมสอบและดำเนินการสอบจำนวน 3 คน โดยมีการจัดสอบทุกวันพุธในแต่ละเดือนตามตารางสอบ	4. มสธ. ใช้ Moodle เป็นระบบการสอบออนไลน์ โดยสามารถสอบภายในสถานที่ของตนเองได้ มีการกรรมการคุมสอบตรวจสอบผู้เข้าสอบผ่านโปรแกรม zoom ตลอดเวลาจนเสร็จสิ้นการทำแบบทดสอบ - ควรจัดให้มีการสอบออนไลน์ในศูนย์การสอบตามจังหวัดต่าง ๆ เพื่อป้องกันการทุจริต และพัฒนาระบบการสอบออนไลน์ให้สามารถทดแทนการสอบโดยใช้กระดาษในสนามสอบต่าง ๆ เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการจัดสอบ
5. การศึกษาตลอดชีวิต ใช้ระบบ RBRU MOOC Life Long Learning อยู่ในระหว่างการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งขณะนี้ 45 ชุติวิชา	5. มสธ. มี STOU-MOOC ที่เปิดให้เรียนออนไลน์ ไม่เสียค่าใช้จ่าย มีประกาศนียบัตรมอบให้ และ STOU modular ที่เป็นระบบการเรียนระดับต่ำกว่าปริญญา (Non-degree) สามารถสะสมการเรียนรู้เข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตและเทียบโอนเข้าระบบการศึกษาของ มสธ. - ควรเพิ่มชุดวิชาที่น่าสนใจในการเข้าเรียนและเพิ่มการประชาสัมพันธ์ระบบการเรียนที่ทางมสธ.ดำเนินการอยู่ ให้ผู้ที่สนใจได้รับรู้มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษก่อนการทำแบบทดสอบ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และทำคะแนนผลการสอบออกมาอยู่ในระดับที่ดียิ่งขึ้น
2. ควรจัดฝึกอบรมเพิ่มทักษะทางด้านดิจิทัลที่ได้มาตรฐานให้แก่นักศึกษาและบุคลากรของ มสธ. โดยได้รับประกาศนียบัตรและควรเพิ่มแรงจูงใจในการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
3. ควรพัฒนาระบบคลังข้อสอบ เพิ่มข้อสอบในระบบคลังข้อสอบให้มากขึ้น และนำข้อสอบเข้าสู่ระบบคลังให้รวดเร็วยิ่งขึ้น เพื่อที่สามารถสุ่มข้อสอบไปใช้งานในระบบการสอบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ควรจัดให้มีการสอบออนไลน์ในศูนย์การสอบตามจังหวัดต่าง ๆ เพื่อป้องกันการทุจริต และพัฒนาระบบการสอบออนไลน์ให้สามารถทดแทนการสอบโดยใช้กระดาษในสนามสอบต่าง ๆ เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการจัดสอบ

ภาคผนวก

ประมวลภาพการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาแบบทดสอบ
การวัดและประเมินผลการศึกษาผ่านระบบออนไลน์
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี















ถอดบทเรียนการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาแบบทดสอบ
การวัดและประเมินผลการศึกษาผ่านระบบออนไลน์





อภิปรายแนวทางการพัฒนาแบบทดสอบ ระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาทางไกล ผ่านระบบออนไลน์







รายชื่อผู้ร่วมเดินทาง
โครงการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาแบบทดสอบ
การวัดและประเมินผลการศึกษาผ่านระบบออนไลน์
วันที่ 14 - 16 กุมภาพันธ์ 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

1.นายสุโรจน์ ศรีรุ่ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
2.นายสมเกียรติ พูลทอง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
3.นางสาวศุภาพิชญ์ นาคสวัสดิ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)
4.นางสุใจ รอยกุลเจริญ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ (ผู้ขอรับทุน)
5.นางสาวอัจฉนา มิสติย์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ (ผู้ขอรับทุน)
6.นายเจษฎา ชมชื่น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ (ผู้ขอรับทุน)
7.นางสาวพิศขามณญ์ นาคสุข	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ (ผู้ขอรับทุน)
8.นางสาวขวัญณา สุขกริต	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ (ผู้ขอรับทุน)
9.นางสาวสุพรรณษา พินโทแก้ว	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ (ผู้ขอรับทุน)
10. นายประวิทย์ ดิษฐ์อำไพ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ (ผู้ขอรับทุน)
11.นางสาวเกษร สุขสมทิพย์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ (ผู้ขอรับทุน)
12.นางสาวธัญรัตน์ ศรีชนะ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ (ผู้ขอรับทุน)
13.นางสาวณัฐชานันท์ กอบแก้ว	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ (ผู้ขอรับทุน)
14.นายสันติรักษ์ ฤกษ์วัฒนาสุข	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ (ผู้ขอรับทุน)
15.นางสาวพรเพ็ญ พูลทรัพย์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ (ผู้ขอรับทุน)

กำหนดการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาแบบทดสอบ

การวัดและประเมินผลการศึกษาผ่านระบบออนไลน์

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วันที่ 14 - 16 กุมภาพันธ์ 2567

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

วันพุธที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567

07.00 – 11.30 น.	ออกเดินทางจาก มสธ. ถึง จังหวัด จันทบุรี
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	ถอดบทเรียนการจัดทำแบบทดสอบและการเตรียมการที่เกี่ยวข้องกับการจัดสอบผ่านระบบออนไลน์สำหรับการจัดสอบสนามสอบและการสอบออนไลน์
15.00 – 15.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
15.30 – 16.30 น.	ซักถามปัญหา และแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
17.00 – 18.30 น.	รับประทานอาหารเย็น

วันพฤหัสบดีที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567

07.00 – 08.30 น.	รับประทานอาหารเช้า
09.00 – 12.00 น.	เข้าศึกษาดูงานการวัดและประเมินผลออนไลน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.30 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการการจัดทำแบบทดสอบ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
17.00 – 18.30 น.	รับประทานอาหารเย็น

วันศุกร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567

09.00 – 12.00 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.00 น.	อภิปรายแนวทางการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ผ่านระบบออนไลน์
16.30 น.	เดินทางถึง มสธ. โดยสวัสดิภาพ

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม