

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพ
นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



นางสาววรรณภา ศิริภากรชัย
นักวิชาการศึกษา
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกในสาขาวิชาต่าง ๆ ในการเข้าศึกษาต่อยังมหาวิทยาลัย ได้กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ในหมวดการรับผู้สมัครเข้าศึกษาเป็นนักศึกษา อาทิ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป เป็นผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ซึ่งการดำเนินงานรับเข้าศึกษานั้น เป็นส่วนหนึ่งในการกิจของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งเป็นหน่วยงานสนับสนุนงานวิชาการ ดำเนินภารกิจเกี่ยวข้องกับด้านวิชาการและบริการตลอดจนให้ข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการแก่นักศึกษา อาจารย์ บุคคลหรือหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น งานรับสมัครนักศึกษา งานทะเบียนนักศึกษา งานประมวลผล งานพัฒนาหลักสูตร และงานสถิติ การประสานงานจัดการเรียนการสอนกับคณะ เป็นต้น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ขั้นตอนการตรวจสอบคุณสมบัติการศึกษานักศึกษาใหม่นั้น จะมีการรับใบระเบียบแสดงผลการเรียน การตรวจสอบข้อมูลที่สำคัญ การจัดทำหนังสือขอความร่วมมือในการตรวจสอบคุณสมบัติ การรับผลตอบกลับตรวจสอบคุณสมบัติการศึกษา จนถึงการบันทึกผลการตรวจสอบคุณสมบัติการศึกษาในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) ในกระบวนการที่กล่าวมานั้น พบปัญหาและอุปสรรคในการตรวจสอบคุณสมบัติ เช่น นักศึกษาไม่ส่งหลักฐานการรายงานตัวเป็นนักศึกษาใหม่ตามระยะเวลาที่กำหนด จัดส่งหนังสือขอความร่วมมือในการตรวจสอบคุณสมบัติไม่ถูกสถาบัน สถาบันเดิมไม่ได้รับหนังสือขอความร่วมมือในการตรวจสอบคุณสมบัติ สถาบันเดิมเลิกกิจการ ได้รับผลตอบกลับตรวจสอบคุณสมบัติการศึกษาที่ไม่ใช่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นต้น ด้วยเหตุดังกล่าวผู้เขียนมีความสนใจที่จะจัดทำรายงานการวิเคราะห์ เรื่อง การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

การวิเคราะห์ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา 2. เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ 1. ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 และ 2. รายงานผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน (MIS) มาลงในโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel แล้วนำข้อมูลมาจำแนกตามรูปแบบที่กำหนด ดำเนินการวิเคราะห์และสรุปโดยใช้เครื่องมือ Pivot Table ในโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ เทคนิคที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการเปรียบเทียบข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี (2564 - 2566) ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่

เป็นเพศหญิง ส่วนใหญ่มีที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภูมิลำเนา) ในกรุงเทพฯ และปริมณฑล นักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) มากที่สุด สถาบันเดิมของนักศึกษาอยู่ในกรุงเทพฯ และปริมณฑลเป็นส่วนใหญ่

สำหรับนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนวัดพุทธบูชา จังหวัดกรุงเทพมหานครมากที่สุด และเป็นนักศึกษาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากที่สุด

ส่วนนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 นักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพณิชยการเชตุพน จังหวัดกรุงเทพมหานครมากที่สุด และเป็นนักศึกษาสังกัดคณะวิทยาการจัดการมากที่สุด

2. การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พบว่า ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 ผลตรวจสอบคุณภาพกับสถาบันเดิมที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 89.74 ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้รับผลตอบกลับ ร้อยละ 3.00

ส่วนผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 ผลตรวจสอบคุณภาพที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 80.91 ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้รับผลตอบกลับ ร้อยละ 4.40

จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้า พบว่าการตรวจสอบคุณภาพ มีที่ยังไม่ดำเนินการหรือส่งตรวจแล้ว แต่ยังไม่ได้รับผลการตอบกลับ ดังนั้น ผู้ปฏิบัติงานควรมีแผนการปฏิบัติงานในการตรวจสอบและติดตามผลการตรวจสอบคุณภาพในรอบปี

2. ควรมีการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ปัญหาในการดำเนินการส่งและรับผลการตรวจสอบคุณภาพ เพื่อนำมาประกอบการหาแนวทางการแก้ไข

3. ควรมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการตรวจสอบคุณภาพให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณุณินักศึกษาแรกเข้า ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์ ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณุณินักศึกษาแรกเข้าระดับ ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยผลการวิเคราะห์ที่ได้จะนำมาส่วนหนึ่งในการกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน ปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาระบบงานในการตรวจสอบคุณุณิ นักศึกษาแรกเข้า และลดความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นได้ในอนาคต

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการวิเคราะห์ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงาน และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป

นางสาววรรณภา ศิริภากรชัย

25 กุมภาพันธ์ 2568

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้า ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยการสนับสนุนจากผู้บริหารของมหาวิทยาลัย กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี ผู้บริหารของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดโครงการอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำผลงานเชิงวิเคราะห์ อบรมการใช้เครื่องมือหรือโปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ที่ช่วยในการจัดทำผลงานเชิงวิเคราะห์ การให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษา เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับความก้าวหน้าในสายงาน โดยขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในความสำเร็จของการจัดทำผลงานเชิงวิเคราะห์ ฉบับนี้ ดังนี้

ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และกองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี ที่ได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ในการเขียนผลงานเชิงวิเคราะห์จากงานประจำและการวิพากษ์ผลงานเชิงวิเคราะห์/สังเคราะห์อย่างต่อเนื่อง และแนวทางที่ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับความก้าวหน้าในสายงาน

ขอขอบคุณวิทยากรที่มาให้ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำผลงานเชิงวิเคราะห์ และการใช้เครื่องมือหรือโปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ที่ช่วยในการจัดทำผลงานเชิงวิเคราะห์ ได้แก่

ดร.จรงค์ศักดิ์ พุ่มนวน นักวิทยาศาสตร์เชี่ยวชาญ คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง อ.เรืองชัย จรุงศิริวัฒน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนเชี่ยวชาญ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และผศ.ประภาพรพรณ หิรัญวัชรพฤกษ์ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ขอขอบคุณผู้บริหารของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ที่สนับสนุนให้ผู้บุคลากรได้รับความก้าวหน้าในสายงาน พร้อมทั้งให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในการจัดทำผลงานเชิงวิเคราะห์ ได้แก่ อ.จันทร์ศรี สิริวัฒนันท์ ผู้อำนวยการ ผศ.ประภาพรพรณ หิรัญวัชรพฤกษ์ ผศ.ณัฐธมน หีบจันทร์กรี และผศ. ดร.รยทรัพย์ เดชชัยศรี รองผู้อำนวยการสำนัก

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และให้กำลังใจในการจัดทำผลงานเชิงวิเคราะห์ได้สำเร็จ ได้แก่ น.ส.อารีวรรณ รวยดี นักวิชาการศึกษาชำนาญการ น.ส.ศิริพัชรา นารี นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ น.ส.กาญจน์หทัย วันใส นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ น.ส.อภีวรรณ โชติวินิจฉัย นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ และน.ส.วราภรณ์ ศิริภากรชัย

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฐ
สารบัญภาพ	ฒ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
1.4 ขอบเขต	2
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ/คำจำกัดความ.....	2
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิเคราะห์ / วิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	4
2.1 หลักเกณฑ์ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	4
2.2 งานวิเคราะห์ / งานวิจัย / บทความที่เกี่ยวข้อง.....	11
บทที่ 3 หลักเกณฑ์และวิธีการวิเคราะห์.....	14
3.1 กรอบแนวคิดในการวิเคราะห์.....	14
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	15
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	15
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	15
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	16
3.6 เทคนิคที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	16
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์.....	17
4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	17
4.2 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.....	90
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	106
5.1 การสรุปผลการวิเคราะห์	106
5.2 การอภิปรายผลการวิเคราะห์	108
5.3 ข้อเสนอแนะจากการวิเคราะห์	109
บรรณานุกรม.....	110

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามเพศ 17
ตารางที่ 4.2	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภูมิภาค)..... 19
ตารางที่ 4.3	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภูมิภาค) กรุงเทพฯและปริมณฑล และจังหวัด..... 21
ตารางที่ 4.4	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภาคกลาง) และจังหวัด..... 22
ตารางที่ 4.5	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภาคตะวันออก) และจังหวัด 23
ตารางที่ 4.6	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) และจังหวัด..... 24
ตารางที่ 4.7	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภาคใต้) และจังหวัด 25
ตารางที่ 4.8	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภาคเหนือ) และจังหวัด 26
ตารางที่ 4.9	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามวุฒิการศึกษาเดิม 27
ตารางที่ 4.10	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามวุฒิการศึกษาเดิม 29
ตารางที่ 4.11	จำนวนและร้อยละของสถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)..... 31

สารบัญตาราง (ต่อ)

[illegible]

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.32	สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 15 ลำดับแรก.....	70
ตารางที่ 4.33	สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคใต้) เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 15 ลำดับแรก.....	71
ตารางที่ 4.34	สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคเหนือ) เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 15 ลำดับแรก.....	72
ตารางที่ 4.35	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะ.....	73
ตารางที่ 4.36	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะ.....	75
ตารางที่ 4.37	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะครุศาสตร์และสาขาวิชา.....	77
ตารางที่ 4.38	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และสาขาวิชา	78
ตารางที่ 4.39	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะวิทยาการจัดการและสาขาวิชา.....	80
ตารางที่ 4.40	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามวิทยาลัยการดนตรีและสาขาวิชา.....	82
ตารางที่ 4.41	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสาขาวิชา	83
ตารางที่ 4.42	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและสาขาวิชา.....	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.43 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และสาขาวิชา	87
ตารางที่ 4.44 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะวิทยาการจัดการและสาขาวิชา	87
ตารางที่ 4.45 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสาขาวิชา	88
ตารางที่ 4.46 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและสาขาวิชา.....	89
ตารางที่ 4.47 จำนวนและร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566	90
ตารางที่ 4.48 จำนวนและร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566	92
ตารางที่ 4.49 จำนวนและร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค) กรุงเทพฯและปริมณฑล....	94
ตารางที่ 4.50 จำนวนและร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคกลาง).....	95
ตารางที่ 4.51 จำนวนและร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคตะวันออก)	96
ตารางที่ 4.52 จำนวนและร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ).....	97
ตารางที่ 4.53 จำนวนและร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคใต้)	98

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.54 จำนวนและร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคเหนือ).....	99
ตารางที่ 4.55 จำนวนและร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค) กรุงเทพฯและปริมณฑล..	100
ตารางที่ 4.56 จำนวนและร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคกลาง).....	101
ตารางที่ 4.57 จำนวนและร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคตะวันออก)	102
ตารางที่ 4.58 จำนวนและร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ).....	103
ตารางที่ 4.59 จำนวนและร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคใต้)	104
ตารางที่ 4.60 จำนวนและร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคเหนือ).....	105

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

[illegible]

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

	หน้า
แผนภูมิที่ 4.13 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค).....	48
แผนภูมิที่ 4.14 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค).....	50
แผนภูมิที่ 4.15 ร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะ	74
แผนภูมิที่ 4.16 ร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะ	76
แผนภูมิที่ 4.17 ร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566	91
แผนภูมิที่ 4.18 ร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566	93

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 3.1 กรอบแนวคิดในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้า ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.....	14
--	----

บทที่ 1

บทนำ

ส่วนของบทนำในผลงานการวิเคราะห์ เรื่อง การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับนี้ จะกล่าวถึงความเป็นมาและความสำคัญของการจัดทำผลงานการวิเคราะห์ฉบับนี้ รวมทั้งยังกล่าวถึงวัตถุประสงค์และประโยชน์ที่ได้รับจากผลงานการวิเคราะห์ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนหรือแนวทางในการปฏิบัติงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้า นอกจากนี้ยังได้อธิบายถึงขอบเขตของผลงานการวิเคราะห์ และคำนิยามศัพท์เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันด้วย

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกในสาขาวิชาต่าง ๆ ในการเข้าศึกษาต่อยังมหาวิทยาลัย ได้กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ในหมวดการรับผู้สมัครเข้าศึกษาเป็นนักศึกษา อาทิ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป เป็นผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ซึ่งการดำเนินงานรับเข้าศึกษานั้น เป็นส่วนหนึ่งในการกิจของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งเป็นหน่วยงานสนับสนุนงานวิชาการ ดำเนินภารกิจเกี่ยวข้องกับด้านวิชาการและบริการตลอดจนให้ข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการแก่นักศึกษา อาจารย์ บุคคลหรือหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น งานรับสมัครนักศึกษา งานทะเบียนนักศึกษา งานประมวลผล งานพัฒนาหลักสูตร และงานสถิติ การประสานงานจัดการเรียนการสอนกับคณะ เป็นต้น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการตรวจสอบหนังสือสำคัญแสดงคุณภาพของนักศึกษาที่นำมาประกอบในการรายงานตัวเพื่อแสดงว่ามีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยในหมวดของการรับเข้าศึกษา ซึ่งจะมีการตรวจสอบไปยังสถาบันการศึกษาเดิม ดังนี้ 1.) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันนั้นจริงหรือไม่ 2) ระดับการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา 3) วันเดือนปีที่สำเร็จการศึกษาตามที่ระบุจริงหรือไม่ 4) อื่นๆ ที่เป็นรายละเอียดปลีกย่อยเป็นจริงหรือไม่ โดยขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพการศึกษานักศึกษาใหม่นั้น จะมีการรับใบระเบียบแสดงผลการเรียน การตรวจสอบข้อมูลที่สำคัญ การจัดทำหนังสือขอความร่วมมือในการตรวจสอบคุณภาพ การรับผลตอบกลับตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จนถึงการบันทึกผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) ในกระบวนการที่กล่าวมานั้น พบปัญหาและอุปสรรคในการตรวจสอบคุณภาพ เช่น นักศึกษาไม่ส่งหลักฐานการรายงานตัวเป็นนักศึกษาใหม่ตามระยะเวลาที่กำหนด การจัดส่งหนังสือขอความร่วมมือในการตรวจสอบคุณภาพไม่ถูกสถาบัน สถาบันเดิมไม่ได้รับหนังสือขอความร่วมมือในการตรวจสอบคุณภาพ สถาบันเดิมเลิกกิจการ ได้รับผลตอบกลับตรวจสอบคุณภาพการศึกษาที่ไม่ใช่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นต้น

ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำนวน 2,874 คน ผลตรวจสอบคุณภาพที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 2,424 คน ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้รับผลตอบกลับ จำนวน 237 คน รอดำเนินการ จำนวน 23 คน อื่น ๆ จำนวน 190 คน มีสถาบันของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี จำนวน 880 สถาบัน (ข้อมูล ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568)

จากความเป็นมาและความสำคัญดังกล่าว จึงเป็นเหตุให้ผู้เขียนมีความสนใจที่จะจัดทำผลงานการวิเคราะห์ เรื่อง การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
2. เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งนำมาส่วนหนึ่งในการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้า
2. ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
3. หน่วยงานสามารถนำผลการวิเคราะห์มากำหนดแนวทางการดำเนินงาน ปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาระบบงานได้อย่างเป็นระบบ และลดความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นได้ในอนาคต

1.4 ขอบเขต

ผู้วิเคราะห์ได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 โดยวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2564 - 2566 เช่น เพศ ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภูมิภาค) วุฒิการศึกษาเดิม สถาบันเดิม เป็นต้น และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ/คำจำกัดความ

นักศึกษาแรกเข้า หมายถึง นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ยกเว้น นักศึกษาโครงการความร่วมมือ นักศึกษาแลกเปลี่ยน

ภาคปกติ หมายถึง การศึกษาในเวลาราชการ

ภาคพิเศษ หมายถึง การศึกษานอกเวลาราชการ

คุณวุฒิ หมายถึง ความรู้ของบุคคล เน้นที่ระดับการศึกษาที่ผู้นั้นได้รับ เช่น เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เป็นต้น

สถานศึกษา / สถาบัน หมายถึง สถานที่ที่มีหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ได้แก่ โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานการศึกษาที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) หมายถึง ระบบที่ใช้ในการบริการการศึกษาเพื่อให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ระบบฐานข้อมูลหลัก ระบบตารางสอน ระบบลงทะเบียน ระบบประมวลผล ระบบการเงินนักศึกษา ระบบสำเร็จการศึกษา ระบบบริการทั่วไป

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิเคราะห์ / วิจัยที่เกี่ยวข้อง

สำหรับบทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้องของผลงานการวิเคราะห์ เรื่อง การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับนี้ จะกล่าวถึงหลักเกณฑ์ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และงานวิเคราะห์ / งานวิจัย / บทความที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.1 หลักเกณฑ์ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

2.1.1 หลักเกณฑ์คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558, 2558) สรุปเนื้อหาสำคัญได้ดังนี้

- 1) ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี 5 ปี และไม่น้อยกว่า 6 ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 2) ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

2.1.2 หลักเกณฑ์คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565, 2565) ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา โดยใช้สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน โดยใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 27 กันยายน 2565 เป็นต้นไป สรุปเนื้อหาสำคัญได้ดังนี้

- 1) ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี 5 ปี และไม่น้อยกว่า 6 ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 2) ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

2.1.3 หลักเกณฑ์คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ดำเนินการภายใต้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป ได้กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560, 2560) สรุปเนื้อหาสำคัญได้ดังนี้

1) ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป เว้นแต่หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา หรือประกาศนียบัตรอื่น ๆ ที่เทียบเท่าขึ้นไป ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาเทียบได้ในระดับเดียวกัน

2) ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีตามประกาศหรือรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ หากมีการใช้หลักฐานเท็จ ปลอม แฉงความเท็จ หรือปกปิดความจริงที่ใช้ในการพิจารณารับเข้าเป็นนักศึกษา จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยจะดำเนินการถอนออกรายวิชาและผลการเรียนที่เคยได้รับทั้งหมด

2.1.4 หลักเกณฑ์คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ดำเนินการภายใต้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป โดยให้นำมาใช้ในการจัดการศึกษาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ได้กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566, 2566) สรุปเนื้อหาสำคัญได้ดังนี้

1) ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ในหลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี และ 5 ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาเทียบได้ในระดับเดียวกัน

2) ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาเทียบได้ในระดับเดียวกัน

3) ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีตามประกาศหรือรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ หากมีการใช้หลักฐานเท็จ ปลอม แฉงความเท็จ หรือปกปิดความจริงที่ใช้ในการพิจารณารับเข้าเป็นนักศึกษา จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยจะดำเนินการถอนออกรายวิชาและผลการเรียนที่เคยได้รับทั้งหมด

2.1.5 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนางานให้มีคุณภาพ

วงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA)

การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เป็นการวางแผนที่จะพัฒนาความสามารถขององค์กร เพื่อให้สามารถที่จะบรรลุและดำรงไว้ซึ่งระดับการปฏิบัติงานที่พอใจที่สุด ซึ่งสามารถวัดได้ในแง่ของประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเจริญเติบโตขององค์กร ผู้ปฏิบัติงานตามคู่มือฉบับนี้ มีเทคนิคการเพิ่มประสิทธิภาพโดยใช้วงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ดังนี้

PDCA คือ วงจรบริหารงานคุณภาพ ประกอบไปด้วย 4 ขั้นตอน Plan-Do-Check-Act เป็นกระบวนการที่ใช้ปรับปรุงการทำงานขององค์กรอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Continuous improvement) จุดเด่นคือเป็นกระบวนการที่ทำซ้ำได้เรื่อย ๆ จนกลายเป็น วงจร (Cycle)

PDCA เป็นวงจรที่พัฒนามาจากวงจรที่คิดค้นโดย วอลเตอร์ เอ ชิวฮาร์ต (Walter Andrew Shewhart) ผู้บุกเบิกการใช้สถิติสำหรับแวดวงอุตสาหกรรมและต่อมาวงจรนี้เริ่มรู้จักมากขึ้นภายหลังดร.วิลเลียม เอ็ดเวิร์ดส์ เดมมิง (Dr. William Edward Deming) ประมาจารย์ด้านการบริหารคุณภาพ เผยแพร่ให้เป็นเครื่องมือสำหรับปรับปรุงกระบวนการทำงานของพนักงานภายในโรงงานให้ดียิ่งขึ้น และช่วยค้นหาปัญหาอุปสรรคในแต่ละขั้นตอนการผลิตโดยพนักงานเอง จนวงจรนี้เป็นที่รู้จักกันในอีกชื่อว่า “วงจรเดมมิง” ต่อมาพบว่าแนวคิดในการใช้วงจร PDCA นั้นสามารถนำมาใช้ได้กับทุกกิจกรรม จึงทำให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายมากขึ้นทั่วโลก (วีระพล บดีรัฐ, 2543)

โครงสร้าง PDCA ประกอบ 4 ขั้นตอน (การยางแห่งประเทศไทยจังหวัดระนอง, ม.ป.ป.) ดังนี้

P : Plan	คือ การวางแผน
D : Do	คือ การปฏิบัติตามแผน
C : Check	คือ การตรวจสอบ
A : Act	คือ การปรับปรุงการดำเนินการ

P : Plan คือ การวางแผน

การวางแผนการดำเนินงานอย่างรอบคอบ ครอบคลุมถึงการกำหนดหัวข้อที่ต้องการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ๆ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน อาจประกอบด้วยการกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน การจัดอันดับความสำคัญของเป้าหมาย กำหนดการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน กำหนด

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ดำเนินการและกำหนดงบประมาณที่จะใช้ การเขียนแผนดังกล่าวอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของลักษณะ การดำเนินงานการวางแผนยังช่วยให้เราสามารถคาดการณ์สิ่งที่เกิดขึ้นในอนาคต และช่วยลดความสูญเสียต่างๆที่อาจเกิดขึ้นได้

ดังนั้นในการทำงาน จะต้องทราบว่า เราจะให้ใครทำ (Who) ทำอะไร (What) ทำที่ไหน (Where) ทำเมื่อไรและมีเวลาเท่าไร (When) ทำอย่างไร (How) ภายใต้งบประมาณเท่าไร (How much) ให้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ (Purpose)

D : Do คือ การปฏิบัติตามแผน

ปฏิบัติตามแผน หมายถึง การดำเนินการตามแผน อาจประกอบด้วย การมีโครงสร้างรองรับการดำเนินการ (เช่น คณะกรรมการหรือหน่วยงานของคณะ) มีวิธีการ ดำเนินการ (เช่น มีการประชุมของคณะกรรมการมีการจัดการเรียน การสอน มีการแสดงความจำนงขอรับนักศึกษาไปยังกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นต้น) และมีผลของการดำเนินการ (อาทิ รายชื่อนักศึกษาที่รับในแต่ละปี)

C : Check คือ การตรวจสอบ

การประเมินแผน อาจประกอบด้วย การประเมินโครงสร้างที่รองรับ การดำเนินการ การประเมินขั้นตอนการดำเนินงาน และการประเมินผลของ การดำเนินงานตามแผนที่ได้ตั้งไว้ โดยในการประเมินดังกล่าว สามารถทำได้เองโดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบแผนการดำเนินงานนั้น ๆ ซึ่งเป็นลักษณะของการประเมินตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องตั้งคณะกรรมการ อีกชุดมาประเมินแผน หรือไม่จำเป็นต้องคิดเครื่องมือหรือแบบประเมิน ที่ยุ่งยากซับซ้อน

การประยุกต์ใช้ PDCA

- เมื่อต้องการติดตามหรือแก้ไขปัญหา
- เมื่อต้องการปรับปรุงแผนงานหรือโครงการให้ดียิ่งขึ้น
- เมื่อต้องการพัฒนาสินค้าและบริการใหม่
- เมื่อต้องการเปลี่ยนแปลงกระบวนการทำงาน
- เมื่อต้องการกำหนดกระบวนการที่ทำซ้ำได้
- เมื่อต้องการวางแผน ดำเนินการ และตรวจสอบระเบียบบริษัท
- เมื่อต้องการประเมินกระบวนการทางธุรกิจ

ประโยชน์ของวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ดังนี้

1. สร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีกว่า เพราะกระบวนการนี้เริ่มต้นที่ปัญหา และต้องการแก้ไข เพื่อนำไปสู่เป้าหมายขององค์กร
2. เกิดการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นกระบวนการที่ทำซ้ำได้ในระยะยาว จึงเกิดประสิทธิภาพสูงสุดหากปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง
3. ทำให้ตัดสินใจง่ายขึ้น เพราะมีการตั้งเป้าหมายและการวัดผลที่ชัดเจน ข้อมูลที่ได้มาสามารถนำมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาองค์กรต่อไป

4. ลดความเสี่ยงในการจัดการ เพราะกระบวนการนี้ประยุกต์ใช้กับทีมงานเล็ก ๆ ก่อน หากเกิดความผิดพลาดก็จะควบคุมสถานการณ์ได้ง่ายกว่า ทั้งยังสามารถลดหรือปิดช่องโหว่ไม่ให้เกิดความเสี่ยงในอนาคต

PDCA เป็นอีกหนึ่งเครื่องมือที่ช่วยให้ทุกคนแก้ไขปัญหาดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผ่าน 4 ขั้นตอน ได้แก่ วางแผน - ปฏิบัติ - ตรวจสอบ - ปรับปรุงแก้ไข ซึ่งสามารถทำซ้ำใหม่ได้เรื่อย ๆ

2.1.6 คุณสมบัติของข้อมูลที่ดีสำหรับองค์กร ด้านคุณภาพของข้อมูล

ข้อมูล (data) หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่เป็นข้อเท็จจริงหรือความจริง ที่สามารถเขียนหรือบันทึกได้ อาจอยู่ในลักษณะตัวเลข ตัวอักษร ภาพ หรือเสียง ที่ยังไม่ผ่านการประมวลผลใด ๆ เป็นสิ่งที่บุคคล หรือองค์กรให้ความสนใจ ที่ต้องการเก็บเพื่อวัตถุประสงค์ของบุคคลหรือภารกิจขององค์กร

การบริหารจัดการข้อมูล หมายถึง การจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ และอาจอยู่ในลักษณะโครงสร้างสารสนเทศ เพื่อใช้ในการเรียกใช้ การประมวลผล และการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศที่ดี เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องในองค์กรนำไปใช้ในการสนับสนุนการตัดสินใจ

สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพร.) หรือ Digital Government Development Agency (Public Organization) (DGA) เป็นหน่วยงานกลางของระบบรัฐบาลดิจิทัล ทำหน้าที่ให้บริการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการของหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานอื่นเกี่ยวกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล ได้กำหนดคุณสมบัติของข้อมูลในด้านของคุณภาพข้อมูล 6 ด้าน ดังนี้ (ประกาศคณะกรรมการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล เรื่อง ธรรมชาติของข้อมูลภาครัฐ, 2563)

1. ความถูกต้อง (Accuracy) หมายถึง ข้อมูลถูกต้องแม่นยำ เป็นข้อมูลที่ปราศจากข้อมูลผิดพลาดคลาดเคลื่อน ข้อมูลถูกต้องเชื่อถือได้ โดยมีการควบคุมข้อมูลนำเข้าและการควบคุมการประมวลผล ซึ่งควรมีการตรวจสอบความถูกต้องก่อนการนำเข้าข้อมูล

2. ความครบถ้วน (Completeness) หมายถึง ความสมบูรณ์ของข้อมูล หรือข้อมูลไม่ขาดหาย โดยมีการกำหนดขอบเขตที่ชัดเจนครบถ้วน การตรวจสอบข้อมูลก่อนการนำเข้า

3. ความสอดคล้องกัน (Consistency) หมายถึง ข้อมูลถูกนำเสนอในรูปแบบเดียวกัน ข้อมูลต่าง ๆ มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ไม่ขัดแย้งกัน

4. ความเป็นปัจจุบัน (Timeliness) หมายถึง ข้อมูลเป็นปัจจุบันทันสมัยต่อการใช้งาน และพร้อมใช้งานตามที่กำหนดและตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการปรับปรุงข้อมูลอยู่เสมอ

5. ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ (Relevancy) หมายถึง ข้อมูลสามารถนำไปใช้ได้กับงานที่ปฏิบัติอยู่ เป็นข้อมูลที่ใช้ต้องการ หรือเป็นข้อมูลที่จำเป็น มีความครบถ้วนและเพียงพอต่อการนำไปใช้งาน

6. ความพร้อมใช้ (Availability) หมายถึง ข้อมูลเข้าถึงได้ง่าย หรือมีข้อมูลนั้นอยู่ โดยสามารถนำมาใช้งานได้ และใช้งานได้ตลอดเวลา โดยเป็นข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน

2.1.7 หลักการบริการที่ดี

การให้บริการโดยอาศัยคนเป็นหลักแบบพบหน้า เผชิญหน้ามีส่วนสำคัญอย่างมากต่อการให้บริการเพื่อผู้มืดใจผู้ใช้บริการหรือลูกค้า ผู้ให้บริการของหน่วยงานหรือองค์กร จึงจำเป็นต้องใช้เทคนิคการให้บริการ เพื่อสร้างความประทับใจให้แก่ลูกค้าหรือผู้รับบริการ และให้การบริการตรงใจมากที่สุด ในที่นี้จะกล่าวถึงหลักการบริการที่ดี

หลักการบริการที่ดี (สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองอีแต๋มา, 2563) มีดังนี้

การบริการ (Service) คือ การให้ความช่วยเหลือหรือการดำเนินการเพื่อประโยชน์ของผู้อื่น การบริการที่ดีผู้รับบริการจะได้รับความประทับใจและเกิดความชื่นชมองค์กร ทำให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดี แก่องค์กร การบริการที่ดีจะต้องเกิดจากใจ เพราะการบริการเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้บริการ เพื่อให้เกิด ความรวดเร็ว สบายใจและความพึงพอใจสูงสุด

การสร้าง ความประทับใจในงานบริการ โดยทั่วไปจะเกิดความความหวังของผู้รับบริการ ได้แก่ การต้อนรับที่อบอุ่น ให้ความสนใจและความเอาใจใส่พูดจาไพเราะทำให้ผู้รับบริการรู้สึกว่าคุณมีความสำคัญ ทำให้เกิดความพึงพอใจ แต่การที่จะทำให้ความประทับใจนั้น ต้องทำให้การบริการบรรลุความคาดหวังและเหนือความคาดหวังขึ้นไป และความประทับใจ จะทำให้ผู้บริการกลับมาใช้บริการอีก

ปัจจัยที่ส่งผลที่ดีต่อการบริการ

1. บริการที่มีไมตรีจิตการให้บริการที่ดีการให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ ทำให้ผู้รับบริการรู้สึกอบอุ่นและประทับใจที่ได้รับการต้อนรับอย่างมีอัธยาศัย

2. ให้ความช่วยเหลือและแสดงไมตรีจิต ทำให้ผู้รับบริการอบอุ่นใจ ผู้ให้บริการต้องเรียนรู้ปฏิกิริยาของผู้อื่น

3. ต้องมีความรวดเร็วทันเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาวะการแข่งขันยุคปัจจุบัน ความรวดเร็วของการปฏิบัติงาน ความรวดเร็วของการให้บริการจากการติดต่อจะเป็นที่พึงประสงค์ของทุกฝ่าย ดังนั้นการให้บริการที่รวดเร็วเป็นที่ประทับใจเพราะไม่ต้องเสียเวลานาน สามารถใช้เวลาได้คุ้มค่า

4. การสื่อสารที่ดีจะสร้างภาพลักษณ์ขององค์กร ตั้งแต่การต้อนรับด้วยน้ำเสียงและภาษาที่ให้ความหวังให้กำลังใจภาษาที่แสดงออกไม่ว่าจะเป็นการปฏิสัมพันธ์โดยตรง หรือทางโทรศัพท์จะบ่งบอกถึงน้ำใจการให้บริการภายในจิตใจ ซึ่งความรู้สึกหรือจิตใจที่มุ่งบริการจะต้องมาก่อนแล้วจึงแสดงออกทางวาจา

5. การจัดบรรยากาศสภาพที่ทำงาน ต้องจัดสถานที่ทำงานให้สะอาดเรียบร้อย มีป้ายบอกสถานที่ ขั้นตอนการติดต่อกับผู้มาติดต่อสามารถอ่านหรือติดต่อได้ด้วยตนเองไม่ต้องสอบถามใครตั้งแต่เส้นทางเข้าจนถึงตัวบุคคลผู้ให้บริการและกลับออกจากหน่วยงาน จุดให้บริการควรเป็น One stop service

6. การยิ้มแย้มแจ่มใส หน้าตาแบบแรกของหัวใจการบริการ คือ ความรู้สึก ความเต็มใจและความกระตือรือร้นที่จะให้บริการ เป็นความรู้สึกภายในของบุคคลว่าเราเป็นผู้ให้บริการ จะทำหน้าที่ให้ดีที่สุดให้ผู้รับบริการได้รับความประทับใจกลับไปความรู้สึกดังกล่าวนี้ จะสะท้อนมาสภาพที่ปรากฏในใบหน้าและกริยาท่าทาง ของผู้ให้บริการ คือ การยิ้มแย้มแจ่มใสทักทาย

ด้วยไมตรีจิต การยิ้มแย้มแจ่มใสจึงถือเป็นบันไดขั้นสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จขององค์กร การยิ้มคือการเปิดหัวใจการให้บริการที่ดี

7. ต้องมีความถูกต้องชัดเจน งานบริการไม่ว่าจะเป็นการให้ข่าวสารข้อมูล หรือการดำเนินงานต่าง ๆ ต้องเป็นข้อมูลที่ถูกต้องชัดเจนและทันสมัยเสมอ

8. การเอาใจเขามาใส่ใจเรา นึกถึงความรู้สึกของผู้มาติดต่อขอรับบริการ มุ่งหวังให้ผู้รับบริการได้รับความสะดวกสบายความรวดเร็ว ความถูกต้อง การแสดงออกด้วยไมตรีจากผู้ให้บริการ การอธิบายในสิ่งที่ผู้มารับบริการไม่รู้ด้วยความชัดเจน ภาษาที่เปี่ยมไปด้วยไมตรีจิต มีความเอื้ออาทร ติดตามงานและให้ความสนใจต่องานที่รับบริการอย่างเต็มที่ที่จะทำให้ผู้มาขอรับบริการเกิดความพึงพอใจ

9. การพัฒนาเทคโนโลยี เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือและเทคนิควิธีการให้บริการที่ดี และรวดเร็วในด้านประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ จะเป็นการเสริมการให้บริการที่ดีอีกทางหนึ่ง เช่น Website Facebook Line เป็นต้น

10. การติดตามและประเมินผล การบริการที่ดีควรมีการติดตามและประเมินผลความพึงพอใจจากผู้รับบริการเป็นช่วง ๆ เพื่อรับฟังความคิดเห็นและผลสะท้อนกลับว่ามีข้อมูลส่วนใดต้องปรับปรุงแก้ไข เป็นการนำข้อมูลกลับมาพัฒนาการให้บริการและพัฒนาต่อไป

11. การปฏิบัติตนในการบริการ แบ่งออกเป็น 3 ประการ ดังนี้

11.1. คุณลักษณะทางกาย

แนวทางปฏิบัติ ดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงสดชื่น ด้วยอาการกระปรี้กระเปร่า มีท่าทางทะมัดทะแมง กระฉับกระเฉง หน้าตาสดใส การแต่งกายเรียบร้อย ยิ้มไหว้หรือทักทายอย่างเหมาะสม กิริยาสุภาพ มีการวางตัวที่เป็นมิตร จริงใจ สนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างกระตือรือร้น แสดงความเต็มใจที่จะให้บริการ

11.2. คุณลักษณะทางวาจา

แนวทางปฏิบัติ ใช้ถ้อยคำที่ชวนฟัง น้ำเสียงไพเราะพูดชัดเจนมีหางเสียง มีคำขานรับที่เหมาะสม กล่าวต้อนรับและสอบถามว่าจะให้ช่วยบริการอย่างไร ไม่พูดแทรก ไม่กล่าวคำตำหนิและอาจพูดทวนย้ำสิ่งที่ผู้มาติดต่อต้องการให้เขาฟังเพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน พูดให้เกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการ พูดให้ผู้รับบริการรู้สึกถึงความสบายใจ ความเอาใจใส่ และใช้ถ้อยคำที่เหมาะสม

11.3. คุณลักษณะทางใจ

แนวทางปฏิบัติ ต้องทำจิตใจให้เบิกบานแจ่มใส ยินดีที่จะต้อนรับ ต้องรู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา และให้บริการผู้อื่นประดุจคนในครอบครัว ไม่ควรปล่อยให้จิตใจหม่นหมอง ใจลอยขาดสมาธิในการทำงาน เศร้าซึมหรือเบื่อหน่าย

2.2 งานวิเคราะห์ / งานวิจัย / บทความที่เกี่ยวข้อง

2.2.1 การวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2567

กองยุทธศาสตร์และพัฒนาวิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (ม.ป.ป.) ได้จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2567 มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาภูมิหลังด้านต่าง ๆ ของนักศึกษา ประกอบด้วย สภาพทั่วไป สภาพด้านการศึกษา สถานภาพเกี่ยวกับครอบครัวของนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายและวางแผนสำหรับการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และเป็นแนวทางให้สถาบันหรือหน่วยงานอื่น ๆ ได้นำไปใช้ประโยชน์ โดยวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญ ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ภาพรวมของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567

1.1 ภาพรวมของนักศึกษา

นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2567 มีจำนวนทั้งสิ้น 2,458 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 2,249 คน แบ่งเป็นหลักสูตร 4 ปี จำนวน 2,229 คน และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี จำนวน 20 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 188 คน แบ่งเป็นภาคปกติ จำนวน 92 คน ภาคสมทบ จำนวน 96 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 21 คน เมื่อพิจารณารายคณะ พบว่า คณะศึกษาศาสตร์ มีนักศึกษาใหม่มากที่สุด จำนวน 650 คน รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 598 คน และคณะรัฐศาสตร์ จำนวน 333 คน ตามลำดับ

1.2 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567

จากการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 โดยรวมนักศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10.3 และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี มีนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10.2 ระดับปริญญาโท มีนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 13.3 และระดับปริญญาเอก มีนักศึกษาใหม่ลดลง ร้อยละ 4.5 ตามลำดับ

1.3 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่กับจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับและจำนวนนักศึกษาที่ยืนยันรับ ปีการศึกษา 2567

เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับกับจำนวนนักศึกษาที่รับจริง และจำนวนนักศึกษาที่ยืนยันรับกับจำนวนนักศึกษาที่รับจริง ปีการศึกษา 2567 พบว่า ในภาพรวมจำนวนนักศึกษาที่รับจริงต่ำกว่า ทั้งจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับและจำนวนนักศึกษาที่ยืนยันรับ คิดเป็นร้อยละ 19.5 และ 19.9 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ทุกระดับการศึกษามีจำนวนนักศึกษาที่รับจริงต่ำกว่าจำนวนนักศึกษาตามแผนและจำนวนนักศึกษาที่ยืนยันรับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567

2.1 ข้อมูลทั่วไป

ปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีนักศึกษาใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 2,458 คน จำแนกเป็นเพศหญิง ร้อยละ 71.3 และเป็นเพศชาย ร้อยละ 28.7 อัตราส่วนระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย เท่ากับ 2.5:1 มีเชื้อชาติไทย ร้อยละ 99.1 นักศึกษาส่วนใหญ่

นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 83.8 เมื่อพิจารณาอายุของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี มีอายุเฉลี่ย 19 ปี ระดับปริญญาโท มีอายุเฉลี่ย 31 ปี และระดับปริญญาเอก มีอายุเฉลี่ย 41 ปี ตามลำดับ นักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในภาคใต้ ร้อยละ 95.1 และจากจำนวนนักศึกษาทั้งหมดเป็นนักศึกษาจากห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้ (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา และสตูล) ร้อยละ 82.8

2.2 ข้อมูลด้านการศึกษา

ปีการศึกษา 2567 นักศึกษาระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมากที่สุด ร้อยละ 66.1 รองลงมา คือ โรงเรียนมัธยมสามัญ ร้อยละ 30.2 และวิทยาลัย ร้อยละ 2.0 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา ในส่วนของระดับปริญญาตรี พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่มีผลการเรียน โดยเฉลี่ยจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ย 3.28 และนักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.17 และ 3.59 ตามลำดับ

2.3 ข้อมูลด้านครอบครัว

สถานภาพทางสมรสของบิดาและมารดาคืออยู่ด้วยกัน ร้อยละ 73.8 โดยส่วนใหญ่บิดาและมารดา ประกอบอาชีพ ค้าขาย, ธุรกิจส่วนตัวและอาชีพอิสระ/รับจ้าง ร้อยละ 36.2 และร้อยละ 39.6 ตามลำดับ รายได้เฉลี่ยของบิดาส่วนใหญ่น้อยกว่า 80,000 บาทต่อปี อยู่ที่ร้อยละ 30.3 และรายได้ของมารดาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 80,000-100,000 บาทต่อปี อยู่ที่ร้อยละ 32.4

2.2.2 วิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการตรวจสอบวุฒิการศึกษาของมหาวิทยาลัยเปิดโดยใช้เทคโนโลยีบล็อกเชน

ณัฐพร เห็นเจริญเลิศ และคณะ (2562) ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการตรวจสอบวุฒิการศึกษาของมหาวิทยาลัยเปิดโดยใช้เทคโนโลยีบล็อกเชน เนื่องจากกระบวนการตรวจสอบวุฒิการศึกษาของมหาวิทยาลัย พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ เช่น สถานศึกษา/หน่วยงานไม่แจ้งผลการตรวจสอบ ไม่ได้รับเอกสารตรวจสอบวุฒิที่ส่งให้ มหาวิทยาลัยไม่ได้รับแจ้งผลที่สถานศึกษา/หน่วยงาน ส่งให้ เอกสารที่สถานศึกษา/หน่วยงานส่งมาให้ไม่ถูกต้อง เป็นต้น ทำให้ต้องติดตาม ทวงถามไปยังสถานศึกษา เกิดค่าใช้จ่ายในการส่งตรวจสอบที่เพิ่มขึ้น ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย 1) เพื่อพัฒนาระบบตรวจสอบวุฒิการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยเปิดโดยใช้เทคโนโลยีบล็อกเชน และ 2) ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ในระบบตรวจสอบวุฒิการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยเปิดโดยใช้เทคโนโลยีบล็อกเชน การวิจัยนี้ใช้ข้อมูลที่ได้ผ่านการตรวจสอบวุฒิการศึกษาจากใบสมัครของมหาวิทยาลัยในระหว่างพ.ศ. 2558 - 2559 จำนวน 2,000 รายการ สมมติเป็นตัวแทนข้อมูลของการสมัครจากสถาบันการศึกษาอื่น ๆ สำหรับการสร้างสมรรถนะคอนแทรกต์ที่ใช้ในระบบเทคโนโลยีบล็อกเชนที่ใช้เป็นอีเทอร์เรียมแพลตฟอร์ม ภาษาจาวาสคริปต์ และชุดโปรแกรมเอ็กซ์เอเอ็มพีพีสำหรับการให้บริการผ่านเว็บผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาระบบมีขั้นตอน ดังนี้ ออกแบบโครงสร้างข้อมูล พัฒนาภาษาซอลิดิตีสำหรับแปลงข้อมูลลงในบล็อกเชนและพัฒนาเว็บเพื่อยูสเซอร์อินเทอร์เน็ตเฟซ หลังจากได้ทดสอบโมดูลต่าง ๆ และทดสอบระบบทั้งหมดแล้ว ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีบล็อกเชนและแนะนำการใช้งานระบบแก่ผู้ใช้ระบบที่พัฒนาสามารถใช้ในการตรวจสอบวุฒิการศึกษาได้โดยใช้เทคโนโลยีบล็อกเชน และพบว่า

ผลวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.3$) ซึ่งความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก คือ 1) การนำเข้าและบันทึกข้อมูล 2) การสืบค้นข้อมูล และ 3) การใช้ระบบนี้แทนกระบวนการตรวจสอบวุฒิแบบเดิม

2.2.3 วิจัย เรื่อง การพัฒนาโปรแกรมตรวจสอบคุณสมบัติทางการศึกษา

ทศพร พิชัยยา และคณะ (ม.ป.ป.) ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่อง การพัฒนาโปรแกรมตรวจสอบคุณสมบัติทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาโปรแกรมตรวจสอบคุณสมบัติทางการศึกษา และ 2) เพื่อตรวจสอบสถานภาพนักศึกษา คุณสมบัติการศึกษา ออกเอกสารแจ้งผลการตรวจสอบ และแจ้งผลการตรวจสอบผ่านระบบออนไลน์ ผลที่ได้จากการวิจัย คือ โปรแกรมตรวจสอบคุณสมบัติทางการศึกษาออนไลน์ สำหรับหน่วยงานภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยโปรแกรมสามารถตรวจสอบคุณสมบัติทางการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา ผู้พ้นสถานภาพนักศึกษา และนักศึกษาปัจจุบัน ทุกระดับการศึกษา ซึ่งหน่วยงานที่ขอตรวจสอบคุณสมบัติทางการศึกษาออนไลน์ สามารถติดตามขั้นตอนของการตรวจสอบทางออนไลน์ได้ โดยโปรแกรมสามารถรองรับการตรวจสอบคุณสมบัติการศึกษา และการจัดพิมพ์หนังสือแจ้งผลการตรวจสอบคุณสมบัติทางการศึกษาให้หน่วยงานได้ ทั้งทางไปรษณีย์ ทางอีเมล และทางระบบออนไลน์ การพัฒนาโปรแกรมหากล่าว ช่วยรองรับการปฏิบัติงานในด้านการตรวจสอบคุณสมบัติทางการศึกษารองรับการใช้งานได้อย่างครอบคลุมมากขึ้น ตอบสนองความต้องการของผู้ปฏิบัติงานและหน่วยงาน ช่วยในการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็ว ถูกต้อง ทำให้เกิดความสะดวก ลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานสามารถดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติทางการศึกษาและจัดเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น

จากวิจัย ดังกล่าวข้างต้น สามารถสรุปความรู้ที่ได้รับ เพื่อนำมาประยุกต์ในการปฏิบัติงาน ดังนี้

วิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการตรวจสอบวุฒิการศึกษาของมหาวิทยาลัยเปิดโดยใช้เทคโนโลยีบล็อกเชน พบว่า ในการกระบวนการตรวจสอบวุฒิการศึกษาของมหาวิทยาลัย พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ อาทิ สถานศึกษา/หน่วยงานไม่แจ้งผลการตรวจสอบ ไม่ได้รับเอกสารตรวจสอบวุฒิที่ส่งให้ ผู้วิจัยจึงได้พัฒนาระบบการตรวจสอบวุฒิการศึกษาของมหาวิทยาลัยเปิดโดยใช้เทคโนโลยีบล็อกเชน แทนกระบวนการตรวจสอบวุฒิแบบเดิม

วิจัย เรื่อง การพัฒนาโปรแกรมตรวจสอบคุณสมบัติทางการศึกษา พบว่า ผู้วิจัยได้พัฒนาโปรแกรมตรวจสอบคุณสมบัติทางการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขอตรวจสอบคุณสมบัติทางการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา ผู้พ้นสถานภาพนักศึกษา และนักศึกษาปัจจุบัน ผ่านทางออนไลน์ ซึ่งช่วยในการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว เกิดความสะดวก และลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานได้

บทที่ 3

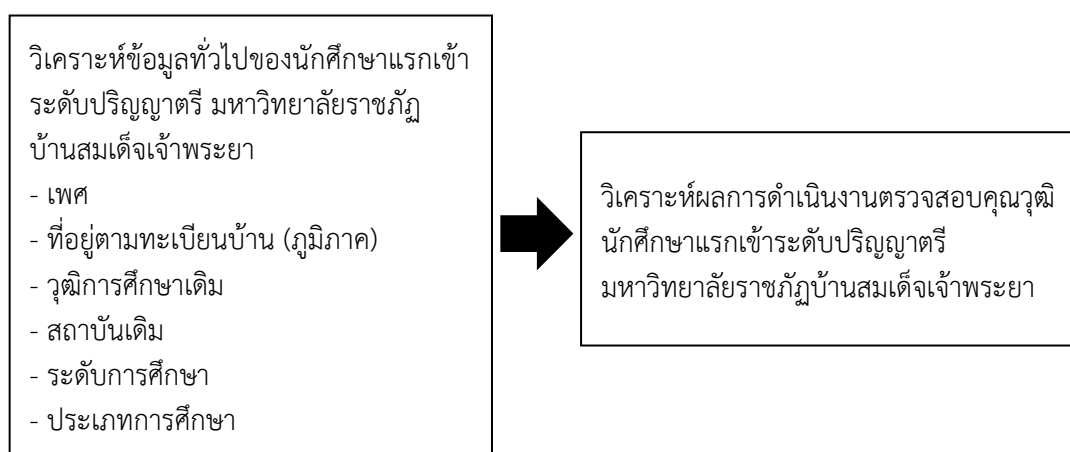
หลักเกณฑ์และวิธีการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ผู้วิเคราะห์ดำเนินการตามลำดับต่อไปนี้

- 3.1 กรอบแนวคิดในการวิเคราะห์
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 เทคนิคที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 กรอบแนวคิดในการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (ภาพที่ 3.1)



ภาพที่ 3.1 กรอบแนวคิดในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ที่มา : (วรรณภา ศิริภากรชัย, 2568)

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 (จากวัตถุประสงค์ที่ 1)

ประชากร ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566

ตัวอย่าง ประชากรทั้งหมด

3.2.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 (จากวัตถุประสงค์ที่ 2)

ประชากร รายงานผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566

ตัวอย่าง ประชากรทั้งหมด

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.3.1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 (จากวัตถุประสงค์ที่ 1)

เครื่องมือ แบบบันทึกรายการข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566

3.3.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 (จากวัตถุประสงค์ที่ 2)

เครื่องมือ แบบบันทึกผลการผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ผู้วิเคราะห์ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ในภาพรวมของทั้ง 2 วัตถุประสงค์ ดังนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566

2. การเก็บรวบรวมผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566

3. นำข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 และผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จากระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน (MIS) มาลงในโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel

4. ดำเนินการตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้องของข้อมูล และจำแนกข้อมูลให้เป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด

5. ดำเนินการวิเคราะห์และสรุปข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 โดยใช้เครื่องมือ Pivot Table ในโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel

6. ดำเนินการวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 โดยใช้เครื่องมือ Pivot Table ในโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 ประกอบด้วย

ข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้เทคนิคทางสถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ

ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา

3.6 เทคนิคที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิเคราะห์นำเทคนิคการเปรียบเทียบ (Comparative) มาใช้ในการวิเคราะห์ ซึ่งเป็นการเปรียบเทียบข้อมูลเชิงปริมาณ ของข้อมูล 2 กลุ่มขึ้นไป มีวิธีการดังนี้

1. นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาจำแนกประเภท เช่น เพศ ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภูมิภาค) วุฒิการศึกษาเดิม สถาบันเดิม ประเภทการศึกษา เป็นต้น
2. นำข้อมูลมาแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูลเชิงปริมาณจำแนกตามผลการตรวจสอบคุณวุฒิ

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 ได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

4.2 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

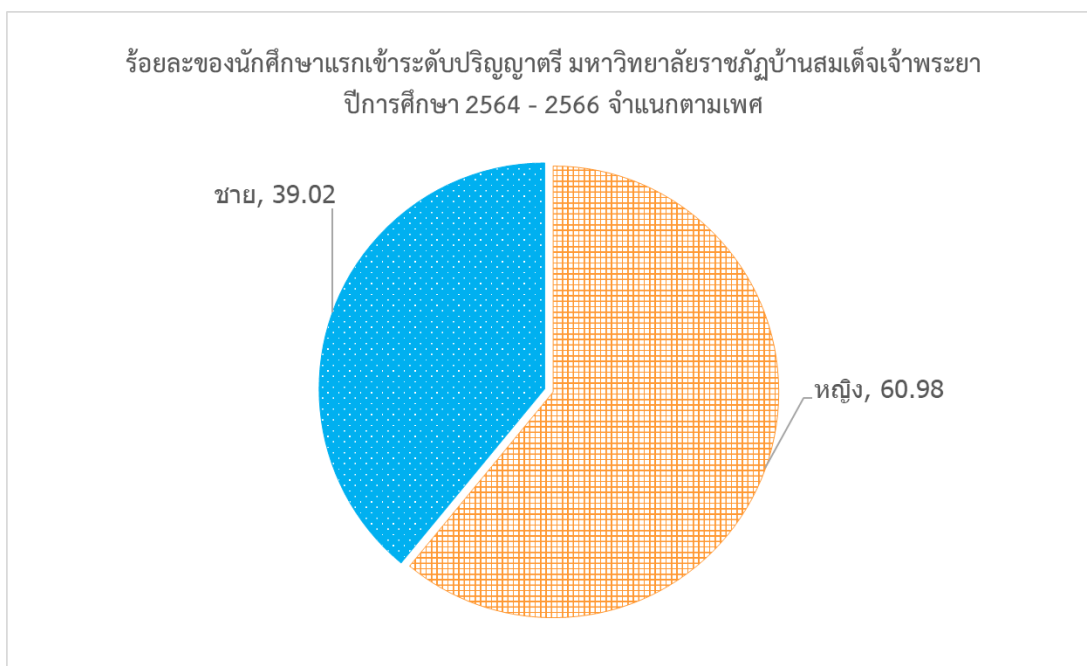
4.1.1 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามเพศ

หน่วย : คน

เพศ	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หญิง	1,829	64.02	1,819	60.92	1,668	58.04	5,316	60.98
ชาย	1,028	35.98	1,167	39.08	1,206	41.96	3,401	39.02
รวม	2,857	100.00	2,986	100.00	2,874	100.00	8,717	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่า นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาเพศหญิง ร้อยละ 60.98 และนักศึกษาเพศชาย ร้อยละ 39.02 รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 4.1



แผนภูมิที่ 4.1 ร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามเพศ

4.1.2 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภูมิภาค)

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภูมิภาค)

หน่วย : คน

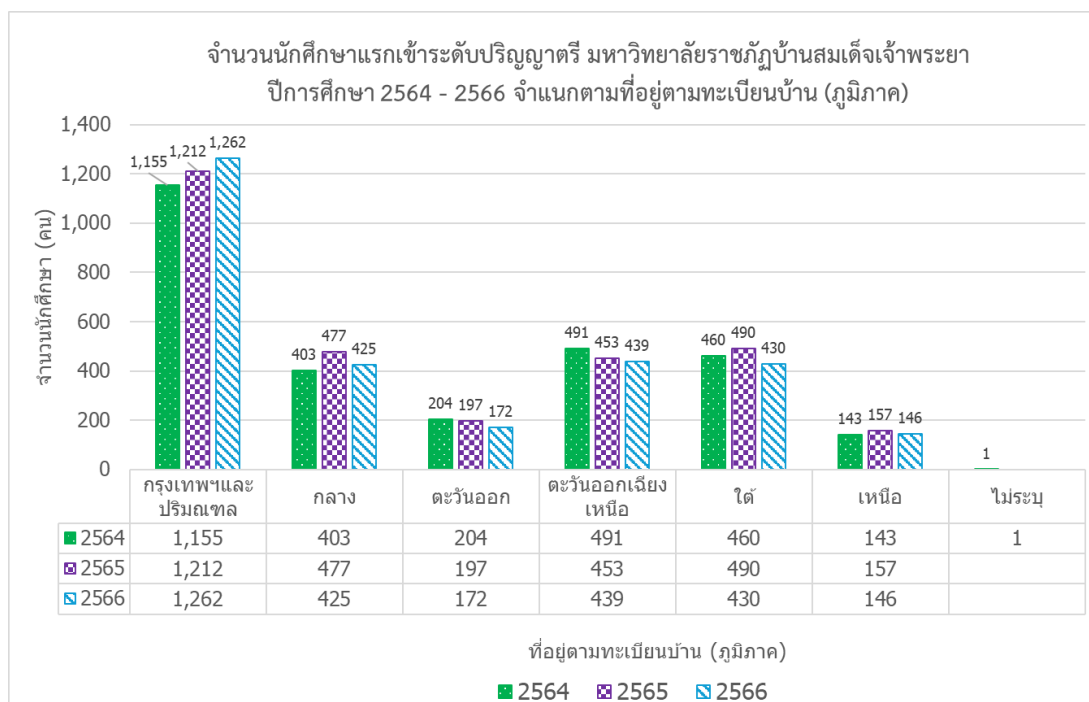
ที่อยู่ตาม ทะเบียนบ้าน (ภูมิภาค)	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพฯและ ปริมณฑล	1,155	40.43	1,212	40.59	1,262	43.91	3,629	41.63
กลาง	403	14.11	477	15.97	425	14.79	1,305	14.97
ตะวันออก	204	7.14	197	6.60	172	5.98	573	6.57
ตะวันออกเฉียงเหนือ	491	17.19	453	15.17	439	15.27	1,383	15.87
ใต้	460	16.10	490	16.41	430	14.96	1,380	15.83
เหนือ	143	5.01	157	5.26	146	5.08	446	5.12
ไม่ระบุ	1	0.04	0	0	0	0	1	0.01
รวม	2,857	100.00	2,986	100.00	2,874	100.00	8,717	100.00

จากตารางที่ 4.2 พบว่า นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภูมิภาค) ส่วนใหญ่มีที่อยู่ตามทะเบียนบ้านในกรุงเทพฯและปริมณฑล ร้อยละ 41.63 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 15.87 และน้อยที่สุด คือ ภาคเหนือ ร้อยละ 5.12

ซึ่งนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 ส่วนใหญ่มีที่อยู่ตามทะเบียนบ้านในกรุงเทพฯและปริมณฑล ร้อยละ 40.43 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 17.19 และน้อยที่สุด คือ ภาคเหนือ ร้อยละ 5.01

นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2565 ส่วนใหญ่มีที่อยู่ตามทะเบียนบ้านในกรุงเทพฯและปริมณฑล ร้อยละ 40.59 รองลงมา คือ ภาคใต้ ร้อยละ 16.41 และน้อยที่สุด คือ ภาคเหนือ ร้อยละ 5.26

นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2566 ส่วนใหญ่มีที่อยู่ตามทะเบียนบ้านในกรุงเทพฯและปริมณฑล ร้อยละ 43.91 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 15.27 และน้อยที่สุด คือ ภาคเหนือ ร้อยละ 5.08 รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 4.2



แผนภูมิที่ 4.2 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภูมิภาค)

ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภูมิภาค) กรุงเทพฯและปริมณฑล และจังหวัด

หน่วย : คน

จังหวัดที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (กรุงเทพฯและปริมณฑล)	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพมหานคร	805	69.70	853	70.38	929	73.61	2,587	71.29
สมุทรปราการ	242	20.95	226	18.65	203	16.09	671	18.49
นนทบุรี	94	8.14	103	8.50	98	7.77	295	8.13
ปทุมธานี	14	1.21	30	2.48	32	2.54	76	2.09
รวม	1,155	100.00	1,212	100.00	1,262	100.00	3,629	100.00

จากตารางที่ 4.3 พบว่า นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 ที่มีที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภูมิภาค) กรุงเทพฯและปริมณฑล ส่วนใหญ่อยู่ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 71.29 รองลงมา คือ สมุทรปราการ ร้อยละ 18.49 และน้อยที่สุด คือ จังหวัดปทุมธานี ร้อยละ 2.09

ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภาคกลาง) และ จังหวัด

หน่วย : คน

จังหวัดที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภาคกลาง)	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สมุทรสาคร	110	27.30	139	29.14	120	28.24	369	28.28
นครปฐม	62	15.38	56	11.74	45	10.59	163	12.49
สุพรรณบุรี	42	10.42	63	13.21	49	11.53	154	11.80
ประจวบคีรีขันธ์	29	7.20	43	9.01	21	4.94	93	7.13
ราชบุรี	15	3.72	23	4.82	38	8.94	76	5.82
กาญจนบุรี	16	3.97	29	6.08	25	5.88	70	5.36
สระบุรี	26	6.45	22	4.61	16	3.76	64	4.90
พระนครศรีอยุธยา	17	4.22	26	5.45	12	2.82	55	4.21
อุทัยธานี	16	3.97	12	2.52	18	4.24	46	3.52
ชัยนาท	16	3.97	12	2.52	18	4.24	46	3.52
เพชรบุรี	12	2.98	14	2.94	20	4.71	46	3.52
ลพบุรี	11	2.73	11	2.31	17	4.00	39	2.99
อ่างทอง	16	3.97	12	2.52	8	1.88	36	2.76
สมุทรสงคราม	13	3.23	6	1.26	14	3.29	33	2.53
สิงห์บุรี	2	0.50	9	1.89	4	0.94	15	1.15
รวม	403	100.00	477	100.00	425	100.00	1,305	100.00

จากตารางที่ 4.4 พบว่า นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 ที่มีที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภาคกลาง) ส่วนใหญ่อยู่ในจังหวัดสมุทรสาคร ร้อยละ 28.28 รองลงมา คือ จังหวัดนครปฐม ร้อยละ 12.49 และน้อยที่สุด คือ จังหวัดสิงห์บุรี ร้อยละ 1.15

ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภาคตะวันออก) และจังหวัด

หน่วย : คน

จังหวัดที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภาคตะวันออก)	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชลบุรี	32	15.69	46	23.35	55	31.98	133	23.21
สระแก้ว	48	23.53	41	20.81	25	14.53	114	19.90
ปราจีนบุรี	31	15.20	34	17.26	19	11.05	84	14.66
ฉะเชิงเทรา	36	17.65	18	9.14	27	15.70	81	14.14
ระยอง	32	15.69	26	13.20	21	12.21	79	13.79
ตราด	9	4.41	11	5.58	9	5.23	29	5.06
จันทบุรี	9	4.41	12	6.09	7	4.07	28	4.89
นครนายก	7	3.43	9	4.57	9	5.23	25	4.36
รวม	204	100.00	197	100.00	172	100.00	573	100.00

จากตารางที่ 4.5 พบว่า นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 ที่มีที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภาคตะวันออก) ส่วนใหญ่อยู่ในจังหวัดชลบุรี ร้อยละ 23.21 รองลงมา คือ จังหวัดสระแก้ว ร้อยละ 19.90 และน้อยที่สุด คือ จังหวัดนครนายก ร้อยละ 4.36

ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) และจังหวัด

หน่วย : คน

จังหวัดที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศรีสะเกษ	68	13.85	45	9.93	65	14.81	178	12.87
นครราชสีมา	50	10.18	54	11.92	55	12.53	159	11.50
ร้อยเอ็ด	48	9.78	53	11.70	35	7.97	136	9.83
ชัยภูมิ	45	9.16	29	6.40	34	7.74	108	7.81
สุรินทร์	30	6.11	36	7.95	40	9.11	106	7.66
บุรีรัมย์	36	7.33	36	7.95	32	7.29	104	7.52
อุบลราชธานี	39	7.94	34	7.51	25	5.69	98	7.09
ขอนแก่น	26	5.30	24	5.30	20	4.56	70	5.06
กาฬสินธุ์	22	4.48	13	2.87	21	4.78	56	4.05
มหาสารคาม	12	2.44	22	4.86	19	4.33	53	3.83
สกลนคร	25	5.09	13	2.87	11	2.51	49	3.54
ยโสธร	21	4.28	13	2.87	12	2.73	46	3.33
อำนาจเจริญ	17	3.46	13	2.87	14	3.19	44	3.18
บึงกาฬ	14	2.85	16	3.53	7	1.59	37	2.68
หนองคาย	11	2.24	14	3.09	11	2.51	36	2.60
อุดรธานี	10	2.04	13	2.87	9	2.05	32	2.31
นครพนม	2	0.41	8	1.77	11	2.51	21	1.52
หนองบัวลำภู	5	1.02	8	1.77	6	1.37	19	1.37
เลย	6	1.22	6	1.32	6	1.37	18	1.30
มุกดาหาร	4	0.81	3	0.66	6	1.37	13	0.94
รวม	491	100.00	453	100.00	439	100.00	1,383	100.00

จากตารางที่ 4.6 พบว่า นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 ที่มีที่อยู่ตามทะเบียนบ้านทะเบียนบ้าน (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ส่วนใหญ่อยู่ในจังหวัดศรีสะเกษ ร้อยละ 12.87 รองลงมา คือ จังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 11.50 และน้อยที่สุด คือ จังหวัดมุกดาหาร ร้อยละ 0.94

ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภาคใต้) และจังหวัด

หน่วย : คน

จังหวัดที่อยู่ตาม ทะเบียนบ้าน (ภาคใต้)	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นราธิวาส	87	18.91	99	20.20	88	20.47	274	19.86
ชุมพร	69	15.00	53	10.82	48	11.16	170	12.32
สุราษฎร์ธานี	57	12.39	53	10.82	36	8.37	146	10.58
นครศรีธรรมราช	61	13.26	46	9.39	37	8.60	144	10.43
ปัตตานี	27	5.87	35	7.14	34	7.91	96	6.96
ตรัง	30	6.52	34	6.94	30	6.98	94	6.81
ยะลา	18	3.91	39	7.96	28	6.51	85	6.16
ระนอง	12	2.61	22	4.49	36	8.37	70	5.07
กระบี่	25	5.43	25	5.10	18	4.19	68	4.93
พัทลุง	20	4.35	22	4.49	16	3.72	58	4.20
สตูล	11	2.39	20	4.08	25	5.81	56	4.06
สงขลา	15	3.26	18	3.67	15	3.49	48	3.48
พังงา	18	3.91	16	3.27	13	3.02	47	3.41
ภูเก็ต	10	2.17	8	1.63	6	1.40	24	1.74
รวม	460	100.00	490	100.00	430	100.00	1,380	100.00

จากตารางที่ 4.7 พบว่า นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 ที่มีที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภาคใต้) ส่วนใหญ่อยู่ในจังหวัดนราธิวาส ร้อยละ 19.86 รองลงมา คือ จังหวัดชุมพร ร้อยละ 12.32 และน้อยที่สุด คือ จังหวัดภูเก็ต ร้อยละ 1.74

ตารางที่ 4.8 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภาคเหนือ) และจังหวัด

หน่วย : คน

จังหวัดที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภาคเหนือ)	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพชรบูรณ์	21	0.15	28	0.18	26	0.18	75	0.17
นครสวรรค์	22	0.15	30	0.19	20	0.14	72	0.16
กำแพงเพชร	19	0.13	8	0.05	16	0.11	43	0.10
พิจิตร	8	0.06	14	0.09	16	0.11	38	0.09
เชียงราย	11	0.08	15	0.10	8	0.05	34	0.08
ตาก	20	0.14	9	0.06	5	0.03	34	0.08
เชียงใหม่	7	0.05	11	0.07	14	0.10	32	0.07
พิษณุโลก	7	0.05	7	0.04	8	0.05	22	0.05
น่าน	3	0.02	6	0.04	8	0.05	17	0.04
พะเยา	5	0.03	6	0.04	6	0.04	17	0.04
แพร่	4	0.03	5	0.03	6	0.04	15	0.03
ลำปาง	5	0.03	5	0.03	4	0.03	14	0.03
สุโขทัย	4	0.03	8	0.05	1	0.01	13	0.03
อุตรดิตถ์	1	0.01	4	0.03	4	0.03	9	0.02
แม่ฮ่องสอน	4	0.03	0	0	3	0.02	7	0.02
ลำพูน	2	1.40	1	0.64	1	0.68	4	0.90
รวม	143	100.00	157	100.00	146	100.00	446	100.00

จากตารางที่ 4.8 พบว่า นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 ที่มีที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภาคเหนือ) อยู่ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ร้อยละ 0.17 รองลงมา คือ จังหวัดนครสวรรค์ ร้อยละ 0.16 และน้อยที่สุด คือ จังหวัดลำพูน ร้อยละ 0.90

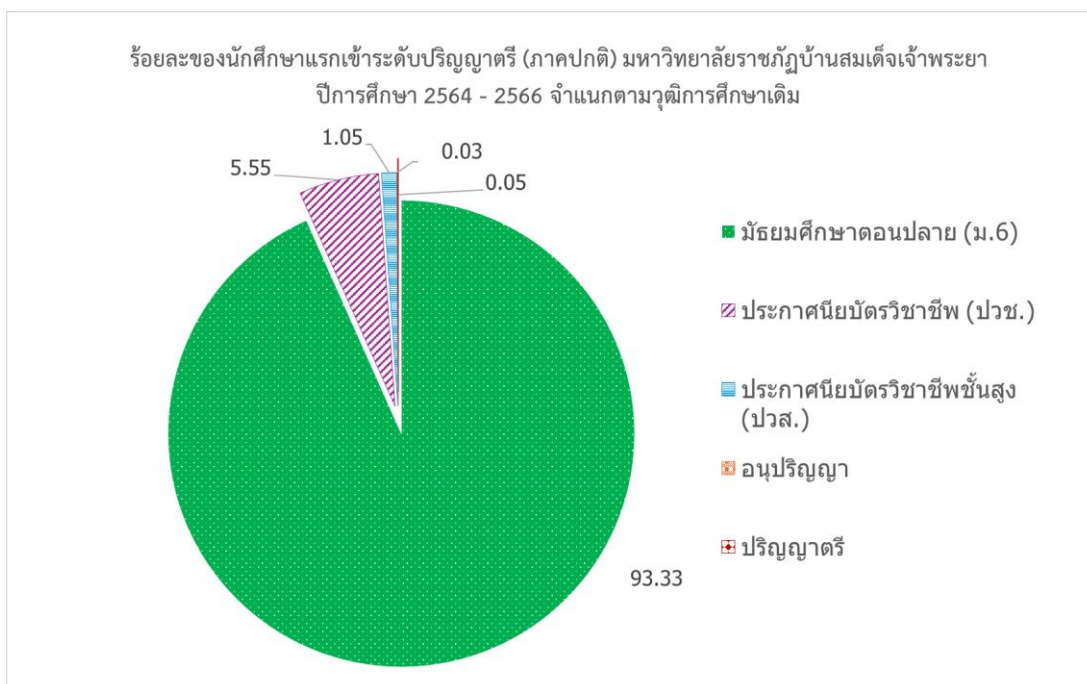
4.1.3 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามวุฒิการศึกษาเดิม

ตารางที่ 4.9 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามวุฒิการศึกษาเดิม

หน่วย : คน

วุฒิการศึกษาเดิม	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	2,437	92.98	2,560	93.40	2,459	93.60	7,456	93.33
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	146	5.57	158	5.76	139	5.29	443	5.55
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	35	1.34	23	0.84	26	0.99	84	1.05
อนุปริญญา	0	0	0	0	2	0.08	2	0.03
ปริญญาตรี	3	0.11	0	0	1	0.04	4	0.05
รวม	2,621	100.00	2,741	100.00	2,627	100.00	7,989	100.00

จากตารางที่ 4.9 พบว่า นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามวุฒิการศึกษาเดิม นักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) มากที่สุด ร้อยละ 93.33 รองลงมา คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ 5.55 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 1.05 รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 4.3



แผนภูมิที่ 4.3 ร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามวุฒิการศึกษาเดิม

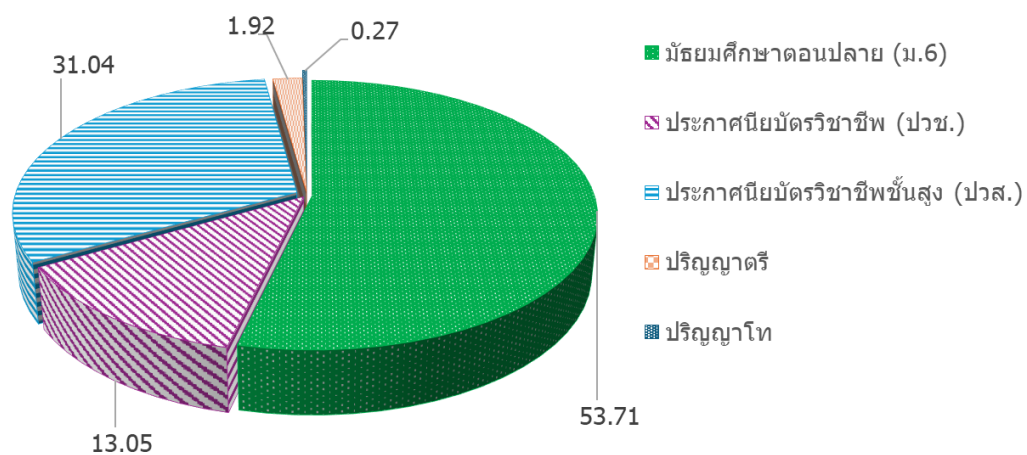
ตารางที่ 4.10 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามวุฒิการศึกษาเดิม

หน่วย : คน

วุฒิการศึกษาเดิม	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	131	55.51	138	56.33	122	49.39	391	53.71
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	21	8.90	38	15.51	36	14.57	95	13.05
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	77	32.63	66	26.94	83	33.60	226	31.04
ปริญญาตรี	6	2.54	3	1.22	5	2.02	14	1.92
ปริญญาโท	1	0.42	0	0	1	0.40	2	0.27
รวม	236	100.00	245	100.00	247	100.00	728	100.00

จากตารางที่ 4.10 พบว่า นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามวุฒิการศึกษาเดิม นักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) มากที่สุด ร้อยละ 53.71 รองลงมา คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 31.04 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ 13.05 รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 4.4

ร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามวุฒิการศึกษาเดิม



แผนภูมิที่ 4.4 ร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามวุฒิการศึกษาเดิม

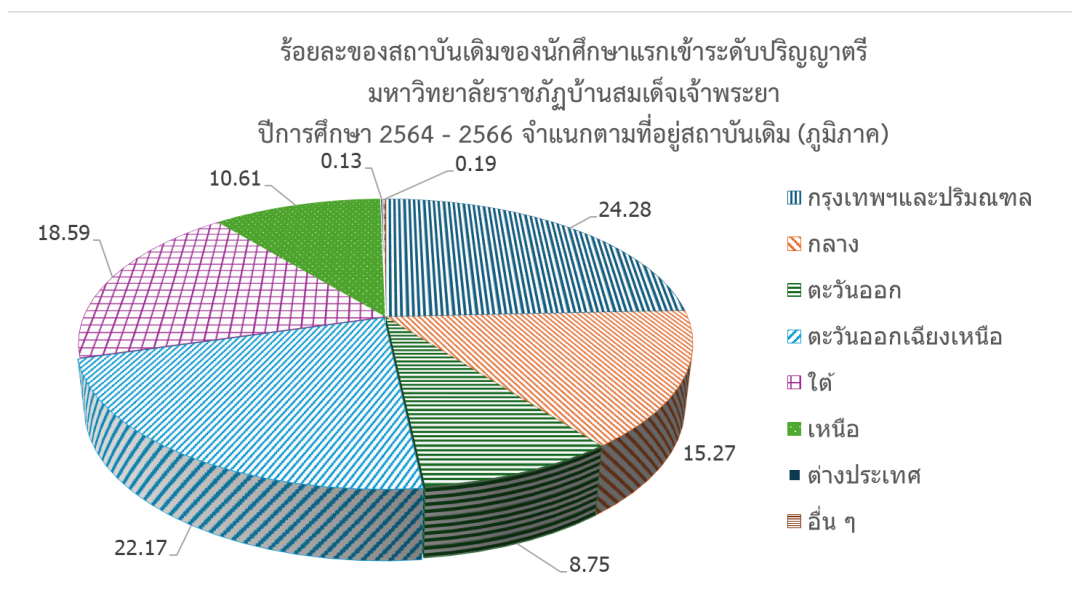
4.1.4 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามสถาบันเดิม

ตารางที่ 4.11 จำนวนและร้อยละของสถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)

หน่วย : สถาบัน

ที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพฯและปริมณฑล	380	24.28
กลาง	239	15.27
ตะวันออก	137	8.75
ตะวันออกเฉียงเหนือ	347	22.17
ใต้	291	18.59
เหนือ	166	10.61
ต่างประเทศ	2	0.13
อื่น ๆ	3	0.19
รวม	1,565	100.00

จากตารางที่ 4.11 พบว่า สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค) สถาบันเดิมของนักศึกษาอยู่ในกรุงเทพฯและปริมณฑลมากที่สุด ร้อยละ 24.28 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 22.17 และภาคใต้ ร้อยละ 18.59 รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 4.5



แผนภูมิที่ 4.5 ร้อยละของสถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566
จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)

ตารางที่ 4.12 จำนวนและร้อยละของสถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามปีการศึกษาและที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)

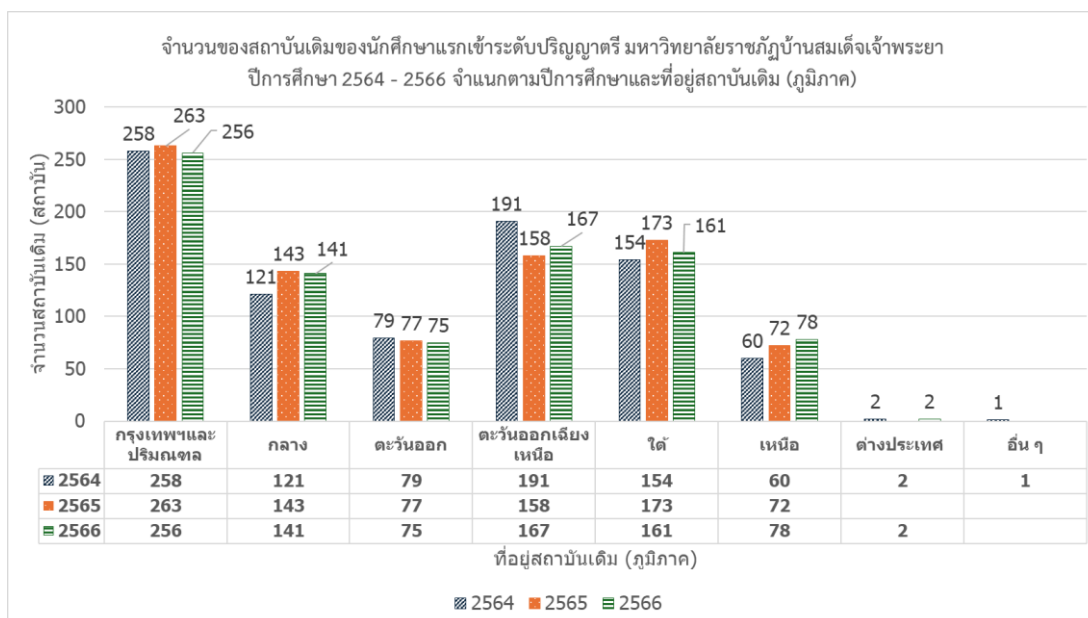
หน่วย : สถาบัน

ที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)	ปีการศึกษา					
	2564		2565		2566	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพฯและ ปริมณฑล	258	29.79	263	29.68	256	29.09
กลาง	121	13.97	143	16.14	141	16.02
ตะวันออก	79	9.12	77	8.69	75	8.52
ตะวันออกเฉียงเหนือ	191	22.06	158	17.83	167	18.98
ใต้	154	17.78	173	19.53	161	18.30
เหนือ	60	6.93	72	8.13	78	8.86
ต่างประเทศ	2	0.23	0	0	2	0.23
อื่น ๆ	1	0.12	0	0	0	0
รวม	866	100.00	886	100.00	880	100.00

จากตารางที่ 4.12 พบว่า สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามปีการศึกษาและที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค) ในปีการศึกษา 2564 สถาบันเดิมของนักศึกษาอยู่ในกรุงเทพฯและปริมณฑล มีจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 29.79 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 22.06 และภาคใต้ ร้อยละ 17.78

ในปีการศึกษา 2565 สถาบันเดิมของนักศึกษาอยู่ในกรุงเทพฯและปริมณฑล มีจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 29.68 รองลงมา คือ ภาคใต้ ร้อยละ 19.53 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 17.78

ในปีการศึกษา 2566 สถาบันเดิมของนักศึกษาอยู่ในกรุงเทพฯและปริมณฑล มีจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 29.09 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 18.98 และภาคใต้ ร้อยละ 18.30 รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 4.6



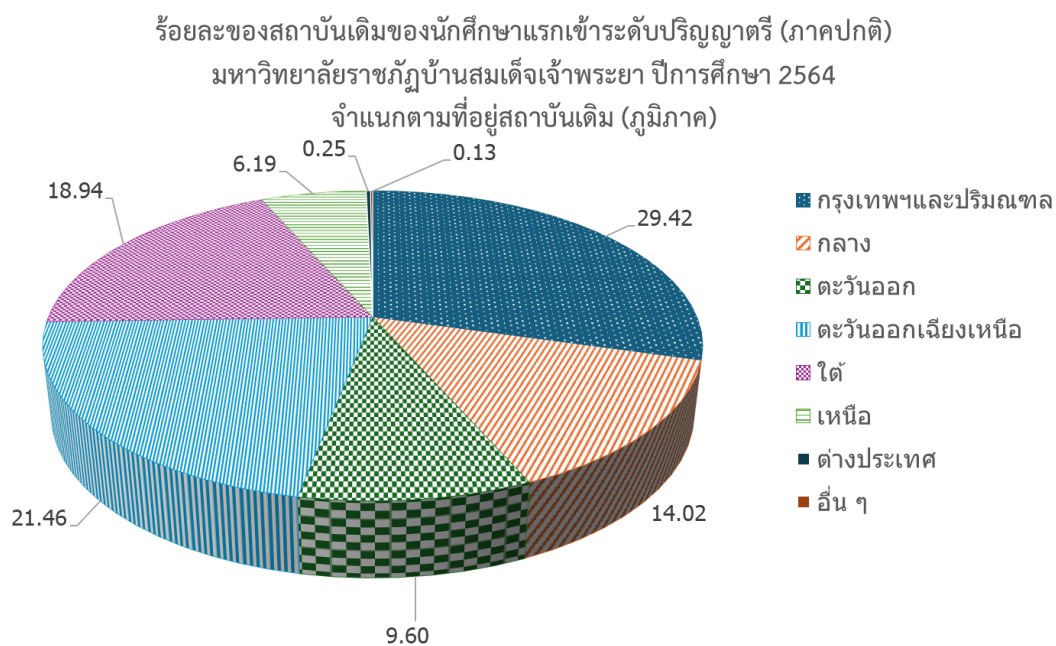
แผนภูมิที่ 4.6 จำนวนสถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566
จำแนกตามปีการศึกษาและที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)

ตารางที่ 4.13 จำนวนและร้อยละของสถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)

หน่วย : สถาบัน

ที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพฯและปริมณฑล	233	29.42
กลาง	111	14.02
ตะวันออก	76	9.60
ตะวันออกเฉียงเหนือ	170	21.46
ใต้	150	18.94
เหนือ	49	6.19
ต่างประเทศ	2	0.25
อื่น ๆ	1	0.13
รวม	792	100.00

จากตารางที่ 4.13 พบว่า สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค) สถาบันเดิมของนักศึกษาอยู่ในกรุงเทพฯและปริมณฑลมากที่สุด ร้อยละ 29.42 รองลงมา คือ อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 21.46 และอยู่ในภาคใต้ ร้อยละ 18.94 รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 4.7



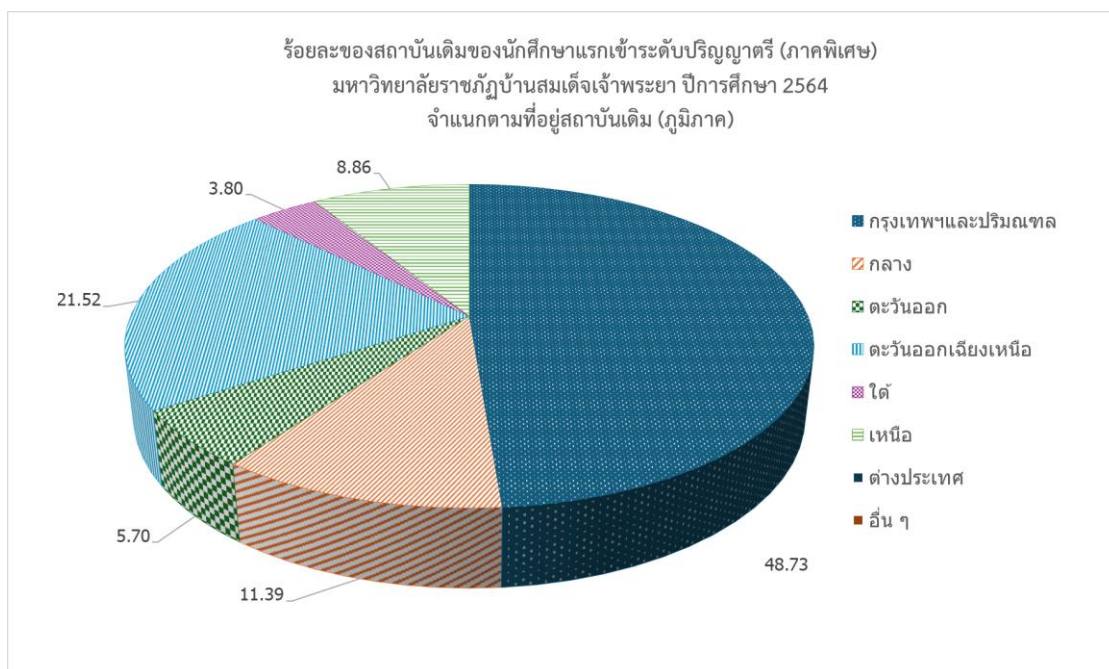
แผนภูมิที่ 4.7 ร้อยละของสถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)

ตารางที่ 4.14 จำนวนและร้อยละของสถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)

หน่วย : สถาบัน

ที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพฯและปริมณฑล	77	48.73
กลาง	18	11.39
ตะวันออก	9	5.70
ตะวันออกเฉียงเหนือ	34	21.52
ใต้	6	3.80
เหนือ	14	8.86
ต่างประเทศ	0	0
อื่น ๆ	0	0
รวม	158	100.00

จากตารางที่ 4.14 พบว่า สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค) สถาบันเดิมของนักศึกษาอยู่ในกรุงเทพฯและปริมณฑลมากที่สุด ร้อยละ 48.73 รองลงมา คือ อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 21.52 และอยู่ในภาคกลาง ร้อยละ 11.39 รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 4.8



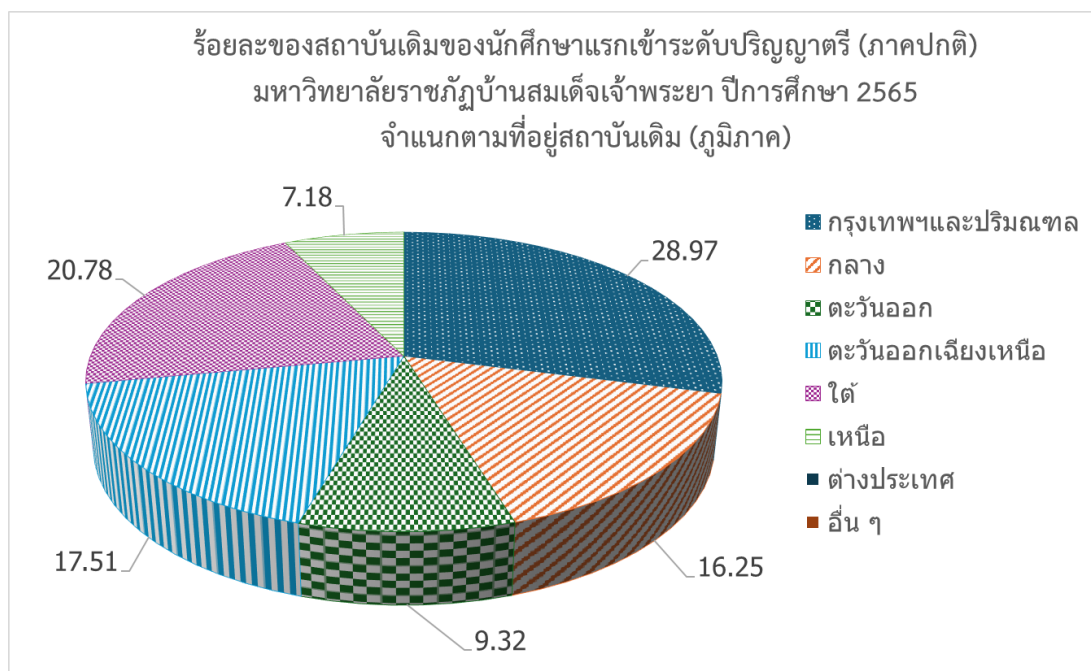
แผนภูมิที่ 4.8 ร้อยละของสถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)

ตารางที่ 4.15 จำนวนและร้อยละของสถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)

หน่วย : สถาบัน

ที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพฯและปริมณฑล	230	28.97
กลาง	129	16.25
ตะวันออก	74	9.32
ตะวันออกเฉียงเหนือ	139	17.51
ใต้	165	20.78
เหนือ	57	7.18
ต่างประเทศ	0	0
อื่น ๆ	0	0
รวม	794	100.00

จากตารางที่ 4.15 พบว่า สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค) สถาบันเดิมของนักศึกษาอยู่ในกรุงเทพฯและปริมณฑลมากที่สุด ร้อยละ 28.97 รองลงมา คือ อยู่ในภาคใต้ ร้อยละ 20.78 และอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 17.51 รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 4.9



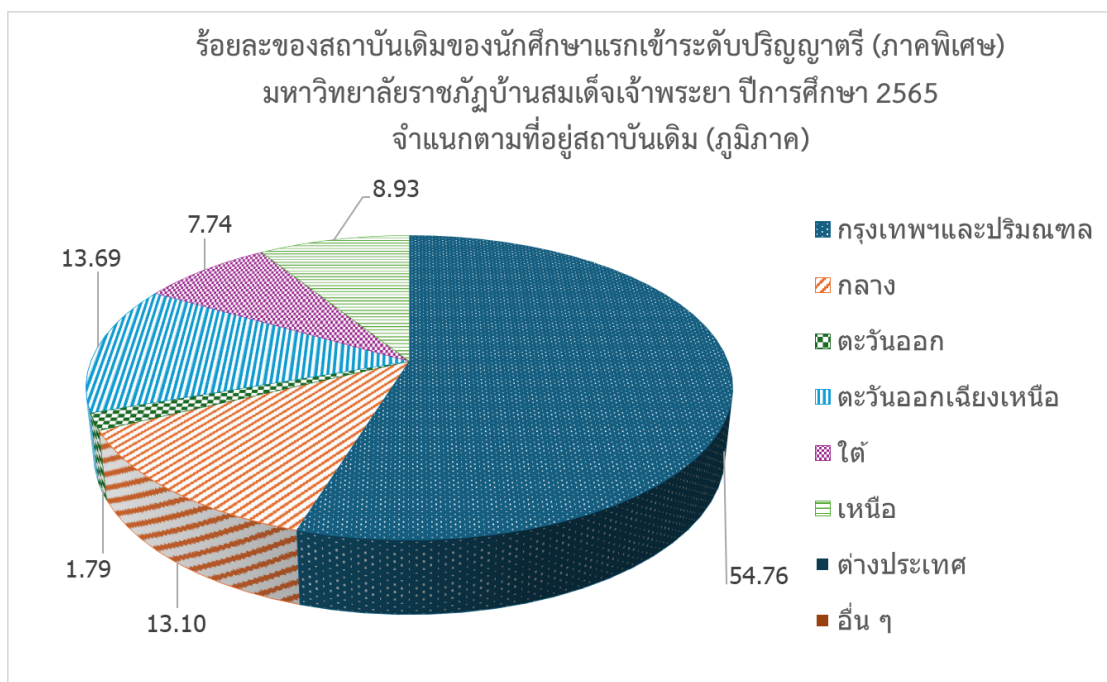
แผนภูมิที่ 4.9 ร้อยละของสถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)

ตารางที่ 4.16 จำนวนและร้อยละของสถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)

หน่วย : สถาบัน

ที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพฯและปริมณฑล	92	54.76
กลาง	22	13.10
ตะวันออก	3	1.79
ตะวันออกเฉียงเหนือ	23	13.69
ใต้	13	7.74
เหนือ	15	8.93
ต่างประเทศ	0	0
อื่น ๆ	0	0
รวม	168	100.00

จากตารางที่ 4.16 พบว่า สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค) สถาบันเดิมของนักศึกษาอยู่ในกรุงเทพฯและปริมณฑลมากที่สุด ร้อยละ 54.76 รองลงมา คือ อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 13.69 และอยู่ในภาคกลาง ร้อยละ 13.10 รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 4.10



แผนภูมิที่ 4.10 จำนวนและร้อยละของสถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)

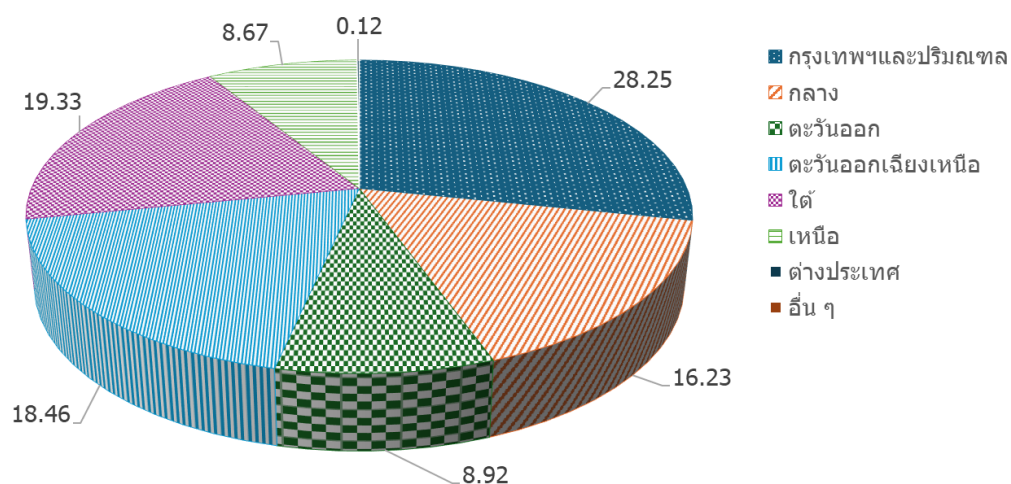
ตารางที่ 4.17 จำนวนและร้อยละของสถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)

หน่วย : สถาบัน

ที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพฯและปริมณฑล	228	28.25
กลาง	131	16.23
ตะวันออก	72	8.92
ตะวันออกเฉียงเหนือ	149	18.46
ใต้	156	19.33
เหนือ	70	8.67
ต่างประเทศ	1	0.12
อื่น ๆ	0	0
รวม	807	100.00

จากตารางที่ 4.17 พบว่า สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค) สถาบันเดิมของนักศึกษาอยู่ในกรุงเทพฯและปริมณฑลมากที่สุด ร้อยละ 28.25 รองลงมา คือ อยู่ในภาคใต้ ร้อยละ 19.33 และอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 18.46 รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 4.11

ร้อยละของสถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)



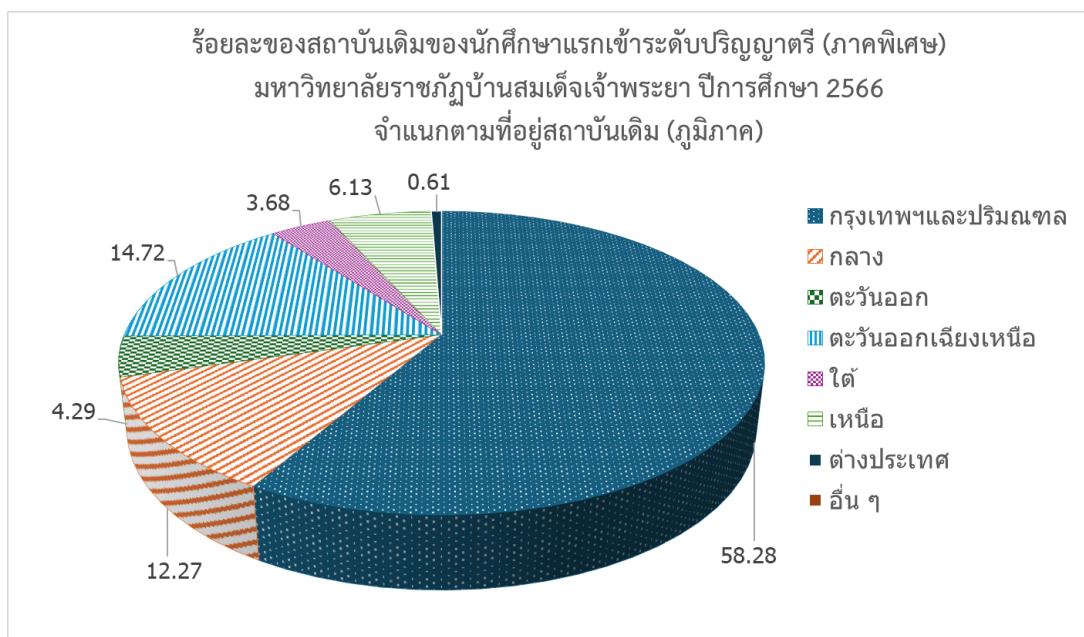
แผนภูมิที่ 4.11 ร้อยละของสถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)

ตารางที่ 4.18 จำนวนและร้อยละของสถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามภาคที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)

หน่วย : สถาบัน

ที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพฯและปริมณฑล	95	58.28
กลาง	20	12.27
ตะวันออก	7	4.29
ตะวันออกเฉียงเหนือ	24	14.72
ใต้	6	3.68
เหนือ	10	6.13
ต่างประเทศ	1	0.61
อื่น ๆ	0	0
รวม	163	100.00

จากตารางที่ 4.18 พบว่า สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค) สถาบันเดิมของนักศึกษาอยู่ในกรุงเทพฯและปริมณฑลมากที่สุด ร้อยละ 58.28 รองลงมา คือ อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 14.72 และอยู่ในภาคกลาง ร้อยละ 12.27 รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 4.12



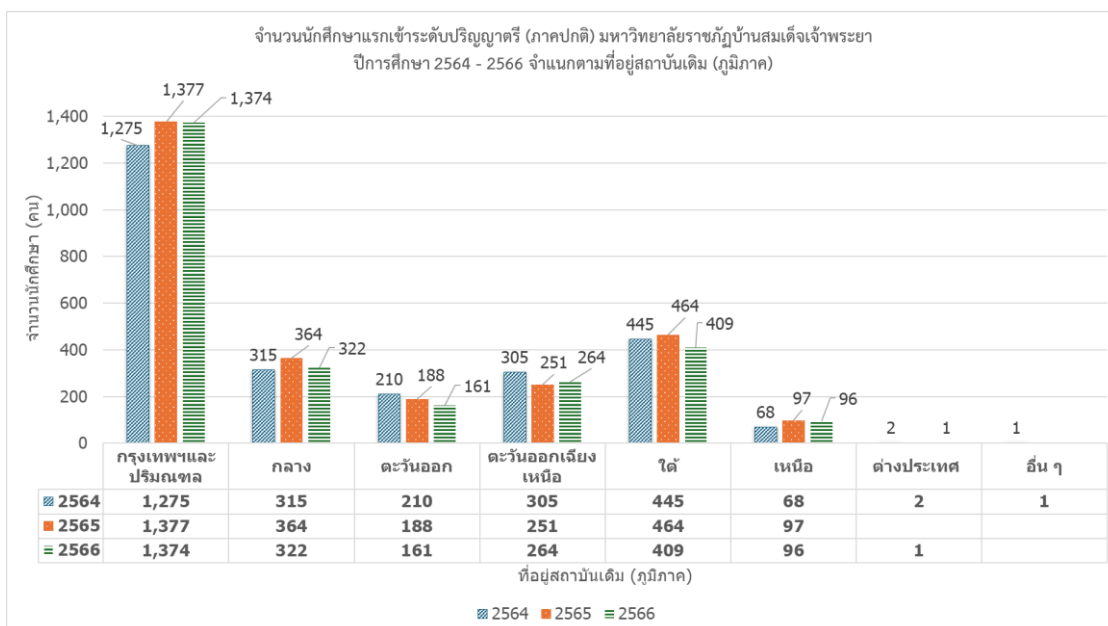
แผนภูมิที่ 4.12 ร้อยละของสถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)

ตารางที่ 4.19 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)

จำนวน : คน

ที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพฯและ ปริมณฑล	1,275	48.65	1,377	50.24	1,374	52.30	4,026	50.39
กลาง	315	12.02	364	13.28	322	12.26	1,001	12.53
ตะวันออก	210	8.01	188	6.86	161	6.13	559	7.00
ตะวันออกเฉียงเหนือ	305	11.64	251	9.16	264	10.05	820	10.26
ใต้	445	16.98	464	16.93	409	15.57	1,318	16.50
เหนือ	68	2.59	97	3.54	96	3.65	261	3.27
ต่างประเทศ	2	0.08	0	0	1	0.04	3	0.04
อื่น ๆ	1	0.04	0	0	0	0	1	0.01
รวม	2,621	100.00	2,741	100.00	2,627	100.00	7,989	100.00

จากตารางที่ 4.19 พบว่า นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค) นักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากสถาบันเดิมที่ส่วนใหญ่อยู่ในกรุงเทพฯและปริมณฑล ร้อยละ 50.39 รองลงมา คือ ภาคใต้ ร้อยละ 16.50 และน้อยที่สุด คือ ภาคเหนือ ร้อยละ 3.27 รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 4.13



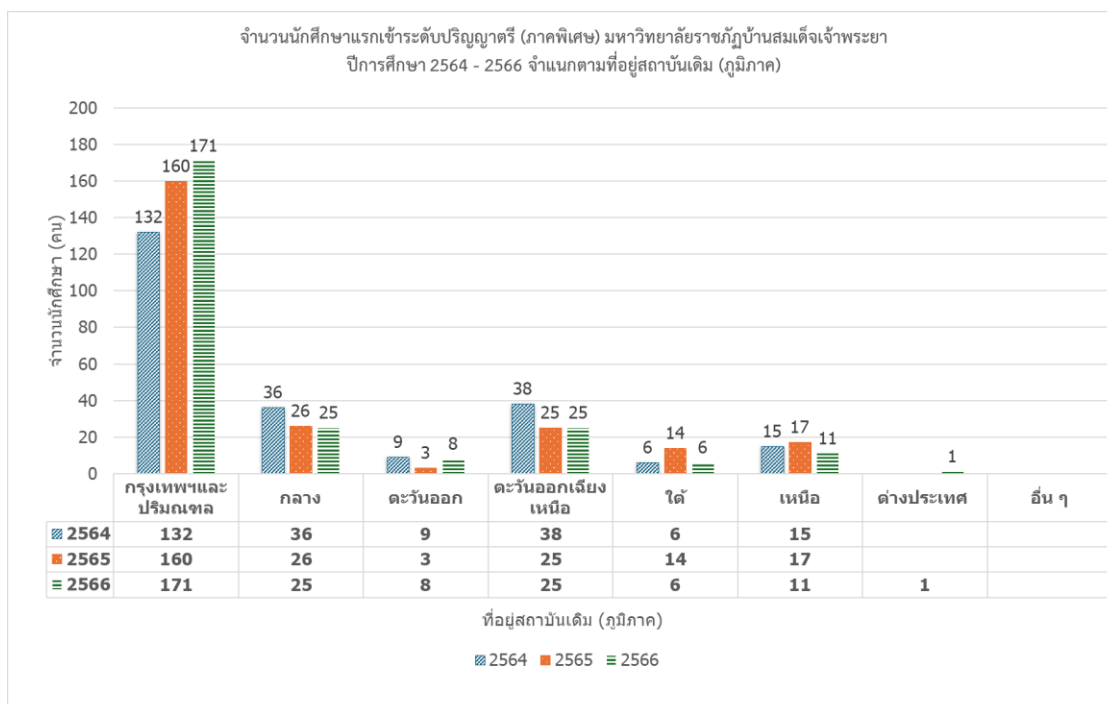
แผนภูมิที่ 4.13 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566
จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)

ตารางที่ 4.20 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)

จำนวน : คน

ที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพฯและ ปริมณฑล	132	55.93	160	65.31	171	69.23	463	63.60
กลาง	36	15.25	26	10.61	25	10.12	87	11.95
ตะวันออก	9	3.81	3	1.22	8	3.24	20	2.75
ตะวันออกเฉียงเหนือ	38	16.10	25	10.20	25	10.12	88	12.09
ใต้	6	2.54	14	5.71	6	2.43	26	3.57
เหนือ	15	6.36	17	6.94	11	4.45	43	5.91
ต่างประเทศ	0	0	0	0	1	0.40	1	0.14
อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	236	100.00	245	100.00	247	100.00	728	100.00

จากตารางที่ 4.20 พบว่า นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค) นักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากสถาบันเดิมที่ส่วนใหญ่อยู่ในกรุงเทพฯและปริมณฑล ร้อยละ 63.60 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 12.09 และน้อยที่สุด คือ ภาคตะวันออก ร้อยละ 2.75 รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 4.14



แผนภูมิที่ 4.14 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566
จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)

ตารางที่ 4.21 สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 80 ลำดับแรก

หน่วย : คน

ลำดับ	สถาบันเดิม	จังหวัด	ปีการศึกษา			รวม
			2564	2565	2566	
1	โรงเรียนวัดพุทธบูชา	กรุงเทพมหานคร	36	45	44	125
2	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร	29	40	53	122
3	โรงเรียนวัดราชโอรส	กรุงเทพมหานคร	40	33	35	108
4	โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์	กรุงเทพมหานคร	44	27	30	101
5	โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์	สมุทรปราการ	30	35	31	96
6	โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม	กรุงเทพมหานคร	37	29	20	86
7	โรงเรียนบางมดวิทยา "สีสุก หวาดจวนอุปถัมภ์"	กรุงเทพมหานคร	17	27	36	80
8	โรงเรียนศึกษานารีวิทยา	กรุงเทพมหานคร	23	37	20	80
9	โรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่ง ประเทศไทย	กรุงเทพมหานคร	18	29	28	75
10	โรงเรียนอัสสัมชัญอัสลามียะห์	นราธิวาส	26	24	24	74
11	โรงเรียนวัดนวลนรดิศ	กรุงเทพมหานคร	18	18	33	69
12	โรงเรียนทวีธาภิเศก	กรุงเทพมหานคร	18	24	23	65
13	โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ์	สมุทรปราการ	25	14	25	64
14	โรงเรียนวัดอินทาราม	กรุงเทพมหานคร	16	21	27	64
15	วิทยาลัยพณิชยการเชตุพน	กรุงเทพมหานคร	25	19	19	63
16	โรงเรียนวัดทรงธรรม	สมุทรปราการ	23	22	17	62
17	โรงเรียนจันทร์ประดิษฐาราม วิทยาคม	กรุงเทพมหานคร	16	23	22	61
18	โรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร	16	9	31	56

ตารางที่ 4.21 สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 80 ลำดับแรก (ต่อ)

หน่วย : คน

ลำดับ	สถาบันเดิม	จังหวัด	ปีการศึกษา			รวม
			2564	2565	2566	
19	โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม	กรุงเทพมหานคร	16	17	22	55
20	โรงเรียนนาหลวง	กรุงเทพมหานคร	17	23	14	54
21	โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ	กรุงเทพมหานคร	23	13	18	54
22	โรงเรียนดรุณสาละม	นราธิวาส	26	12	13	51
23	โรงเรียนชินนรวิทย์วิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร	22	14	12	48
24	โรงเรียนวัดสุทธาวาส	กรุงเทพมหานคร	20	8	18	46
25	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี	กรุงเทพมหานคร	11	14	20	45
26	โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	กรุงเทพมหานคร	18	12	13	43
27	โรงเรียนอนุบาลรัตนราชกัญญา ราชวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร	5	16	20	41
28	โรงเรียนปัญญาวรรคุณ	กรุงเทพมหานคร	9	6	26	41
29	โรงเรียนกระทุ่มแบน "วิเศษสมุทคุณ"	สมุทรสาคร	10	15	14	39
30	โรงเรียนวัดราชบพิธ	กรุงเทพมหานคร	6	14	19	39
31	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า สมุทรปราการ	สมุทรปราการ	10	7	20	37
32	โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ	สมุทรสาคร	14	17	6	37
33	โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์	สมุทรปราการ	16	10	11	37
34	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ ยานนาวะ	กรุงเทพมหานคร	11	18	7	36
35	โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย	สมุทรสาคร	12	12	12	36
36	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรุงเทพมหานคร	6	11	16	33
37	โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ	ยะลา	10	13	10	33
38	วิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรี	กรุงเทพมหานคร	15	9	9	33
39	โรงเรียนบางสะพานวิทยา	ประจวบคีรีขันธ์	13	14	6	33

ตารางที่ 4.21 สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 80 ลำดับแรก (ต่อ)

หน่วย : คน

ลำดับ	สถาบันเดิม	จังหวัด	ปีการศึกษา			รวม
			2564	2565	2566	
40	โรงเรียนมัธยมวัดสุทธาราม	กรุงเทพมหานคร	5	10	18	33
41	โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม	กรุงเทพมหานคร	9	14	9	32
42	โรงเรียนสารสาสน์ประชาอุทิศ พิทยาคาร	กรุงเทพมหานคร	13	6	12	31
43	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศบางบอน	กรุงเทพมหานคร	6	6	19	31
44	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์	กรุงเทพมหานคร	5	13	11	29
45	โรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	กรุงเทพมหานคร	8	10	11	29
46	โรงเรียนเทศบาล 1 (เยี่ยมเกษสุวรรณ)	สมุทรปราการ	19	8	1	28
47	โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา	ชุมพร	9	12	7	28
48	โรงเรียนสตรีทุ่งสง	นครศรีธรรมราช	15	9	4	28
49	โรงเรียนบางบัวทอง	นนทบุรี	15	10	3	28
50	โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลาร์ักษ์	กรุงเทพมหานคร	6	2	19	27
51	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี	ชลบุรี	9	11	6	26
52	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐาน เทคโนโลยี	กรุงเทพมหานคร	3	12	11	26
53	โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม	กรุงเทพมหานคร	11	9	6	26
54	โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี	11	7	8	26
55	โรงเรียนราชวินิต มัธยม	กรุงเทพมหานคร	4	16	6	26
56	โรงเรียนนนทรีวิทยา	กรุงเทพมหานคร	6	12	8	26
57	โรงเรียนตรุณศาสนวิทยา	ปัตตานี	11	7	7	25
58	โรงเรียนสายปัญญา ในพระบรม ราชูปถัมภ์	กรุงเทพมหานคร	10	6	9	25
59	โรงเรียนราชดำริ	กรุงเทพมหานคร	9	4	12	25
60	โรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย (อนุกุลราษฎร์)	สมุทรสาคร	3	16	5	24

ตารางที่ 4.21 สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 80 ลำดับแรก (ต่อ)

หน่วย : คน

ลำดับ	สถาบันเดิม	จังหวัด	ปีการศึกษา			รวม
			2564	2565	2566	
61	โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ	สมุทรปราการ	10	11	3	24
62	โรงเรียนสววิทยา	ชุมพร	11	13	0	24
63	โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน	กรุงเทพมหานคร	6	9	9	24
64	โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี	นนทบุรี	6	7	11	24
65	โรงเรียนไทรน้อย	นนทบุรี	8	9	6	23
66	โรงเรียนสวนศรีวิทยา	ชุมพร	8	6	9	23
67	โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง	สมุทรปราการ	4	12	7	23
68	โรงเรียนสภาราชนี จังหวัดตรัง	ตรัง	3	8	11	22
69	วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการ เพชรเกษม	กรุงเทพมหานคร	10	9	3	22
70	โรงเรียนสารสาสน์พิทยา	กรุงเทพมหานคร	13	5	4	22
71	โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์	กรุงเทพมหานคร	5	7	10	22
72	โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร	ระนอง	4	6	12	22
73	โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร	10	6	6	22
74	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	นนทบุรี	5	12	5	22
75	โรงเรียนนนทบุรีพิทยาลัย	นนทบุรี	5	7	9	21
76	โรงเรียนพูลเจริญวิทยาคม	สมุทรปราการ	12	7	2	21
77	โรงเรียนพิทยาลงกรณ์พิทยาคม	กรุงเทพมหานคร	2	8	11	21
78	โรงเรียนศรีयाภัย	ชุมพร	9	8	4	21
79	โรงเรียนสระแก้ว	สระแก้ว	6	8	6	20
80	โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล	ร้อยเอ็ด	4	7	9	20

จากตารางที่ 4.21 พบว่า สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 80 ลำดับแรก นักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนวัดพุทธบูชา จังหวัดกรุงเทพมหานคร มากที่สุด

จำนวน 125 คน รองลงมา คือ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน จังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 122 คน และโรงเรียนวัดราชโอรส จังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 108 คน

ตารางที่ 4.22 สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค) กรุงเทพฯ และปริมณฑล เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 20 ลำดับแรก

หน่วย : คน

ลำดับ	สถาบันเดิม (ที่อยู่กรุงเทพฯและปริมณฑล)	จังหวัด	ปีการศึกษา			รวม
			2564	2565	2566	
1	โรงเรียนวัดพุทธบูชา	กรุงเทพมหานคร	36	45	44	125
2	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบาง ขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร	29	40	53	122
3	โรงเรียนวัดราชโอรส	กรุงเทพมหานคร	40	33	35	108
4	โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์	กรุงเทพมหานคร	44	27	30	101
5	โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์	สมุทรปราการ	30	35	31	96
6	โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม	กรุงเทพมหานคร	37	29	20	86
7	โรงเรียนศึกษานารีวิทยา	กรุงเทพมหานคร	23	37	20	80
8	โรงเรียนบางมดวิทยา "สีสุก หวาดจวนอุปถัมภ์"	กรุงเทพมหานคร	17	27	36	80
9	โรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่ง ประเทศไทย	กรุงเทพมหานคร	18	29	28	75
10	โรงเรียนวัดนวลนรดิศ	กรุงเทพมหานคร	18	18	33	69
11	โรงเรียนทวีธาภิเศก	กรุงเทพมหานคร	18	24	23	65
12	โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ์	สมุทรปราการ	25	14	25	64
13	โรงเรียนวัดอินทาราม	กรุงเทพมหานคร	16	21	27	64
14	วิทยาลัยพณิชยการเชตุพน	กรุงเทพมหานคร	25	19	19	63
15	โรงเรียนวัดทรงธรรม	สมุทรปราการ	23	22	17	62

ตารางที่ 4.22 สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค) กรุงเทพฯ และปริมณฑล เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 20 ลำดับแรก (ต่อ)

หน่วย : คน

ลำดับ	สถาบันเดิม (ที่อยู่กรุงเทพฯและปริมณฑล)	จังหวัด	ปีการศึกษา			รวม
			2564	2565	2566	
16	โรงเรียนจันทร์ประดิษฐาราม วิทยาคม	กรุงเทพมหานคร	16	23	22	61
17	โรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร	16	9	31	56
18	โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม	กรุงเทพมหานคร	16	17	22	55
19	โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ	กรุงเทพมหานคร	23	13	18	54
20	โรงเรียนนาหลวง	กรุงเทพมหานคร	17	23	14	54

จากตารางที่ 4.22 พบว่า สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค) กรุงเทพฯและปริมณฑล เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 20 ลำดับแรก นักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนวัดพุทธบูชา จังหวัดกรุงเทพมหานคร มากที่สุด จำนวน 125 คน รองลงมา คือ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน จังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 122 คน และโรงเรียนวัดราชโอรส จังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 108 คน

ตารางที่ 4.23 สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคกลาง) เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 20 ลำดับแรก

หน่วย : คน

ลำดับ	สถาบันเดิม (ที่อยู่ภาคกลาง)	จังหวัด	ปีการศึกษา			รวม
			2564	2565	2566	
1	โรงเรียนกระทุ่มแบน "วิเศษสมุทคุณ"	สมุทรสาคร	10	15	14	39
2	โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ	สมุทรสาคร	14	17	6	37
3	โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย	สมุทรสาคร	12	12	12	36
4	โรงเรียนบางสะพานวิทยา	ประจวบคีรีขันธ์	13	14	6	33
5	โรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย (อนุกุลราษฎร์)	สมุทรสาคร	3	16	5	24
6	โรงเรียนอ้อมน้อยโสภณ ชนูปถัมภ์	สมุทรสาคร	10	1	8	19
7	วิทยาลัยนาฏศิลป์	นครปฐม	7	5	6	18
8	โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา	นครปฐม	4	8	6	18
9	โรงเรียนบางปลาม้า "สูงสมาร ผดุงวิทย์"	สุพรรณบุรี	6	2	8	16
10	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร	สมุทรสาคร	5	5	5	15
11	โรงเรียนเส้าไห้ "วิมลวิทยานุกูล"	สระบุรี	9	2	3	14
12	โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม	ชัยนาท	4	6	4	14
13	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี	สุพรรณบุรี	9	2	3	14
14	โรงเรียนสามชุกรัตนโกคาราม	สุพรรณบุรี	3	7	4	14
15	โรงเรียนโพธารัตนาเสนี	ราชบุรี	2	1	10	13
16	โรงเรียนบ้านท่ามะปร่างวิทยา	สระบุรี	7	6	0	13
17	โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3	สุพรรณบุรี	4	3	6	13
18	โรงเรียนสมุทรสาครวุฒิชัย	สมุทรสาคร	5	6	2	13
19	โรงเรียนประจวบวิทยาลัย	ประจวบคีรีขันธ์	2	8	2	12
20	โรงเรียนคองคาราม	เพชรบุรี	5	3	4	12

จากตารางที่ 4.23 พบว่า สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคกลาง) เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 20 ลำดับแรก นักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน กระทุ่มแบน "วิเศษสมุทคุณ" จังหวัดสมุทรสาคร มากที่สุด จำนวน 39 คน รองลงมา คือ โรงเรียน สมุทรสาครบูรณะ จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 37 คน และโรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 36 คน

ตารางที่ 4.24 สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคตะวันออก) เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 20 ลำดับแรก

หน่วย : คน

ลำดับ	สถาบันเดิม (ที่อยู่ภาคตะวันออก)	จังหวัด	ปีการศึกษา			รวม
			2564	2565	2566	
1	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี	ชลบุรี	9	11	6	26
2	โรงเรียนสระแก้ว	สระแก้ว	6	8	6	20
3	โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารุง	ปราจีนบุรี	4	12	2	18
4	โรงเรียนโพธิสัมพันธ์พิทยาคาร	ชลบุรี	3	6	9	18
5	โรงเรียนสัตหีบวิทยาคม	ชลบุรี	13	2	2	17
6	โรงเรียนสิงห์สมุทร	ชลบุรี	3	7	7	17
7	โรงเรียนปราจีนกัลยาณี	ปราจีนบุรี	7	6	3	16
8	โรงเรียนอรัญประเทศ	สระแก้ว	6	3	5	14
9	โรงเรียนพนมสารคาม "พนมอดุล วิทยา"	ฉะเชิงเทรา	6	3	5	14
10	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อม เกล้า กบินทร์บุรี	ปราจีนบุรี	8	1	4	13
11	โรงเรียนเตรียมศึกษาสอยดาว	จันทบุรี	8	4	0	12
12	โรงเรียนนครนายกวิทยาคม	นครนายก	4	2	6	12
13	โรงเรียนพลูตาหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.6)	ชลบุรี	3	0	8	11

ตารางที่ 4.24 สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคตะวันออก) เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 20 ลำดับแรก (ต่อ)

หน่วย : คน

ลำดับ	สถาบันเดิม (ที่อยู่ภาคตะวันออก)	จังหวัด	ปีการศึกษา			รวม
			2564	2565	2566	
14	โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี	ปราจีนบุรี	6	1	4	11
15	โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา	ฉะเชิงเทรา	9	1	1	11
16	โรงเรียนมาตาบุตรพัฒนพิทยาคาร	ระยอง	5	3	2	10
17	โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์	ตราด	2	4	4	10
18	โรงเรียนแก่ง "วิทยสถาวร"	ระยอง	5	4	1	10
19	โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม	สระแก้ว	6	3	0	9
20	โรงเรียนตาพระยา	สระแก้ว	5	3	1	9

จากตารางที่ 4.24 พบว่า สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคตะวันออก) เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 20 ลำดับแรก นักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี จังหวัดชลบุรี มากที่สุด จำนวน 26 คน รองลงมา คือ โรงเรียนสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว จำนวน 20 คน และโรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 18 คน

ตารางที่ 4.25 สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 20 ลำดับแรก

หน่วย : คน

ลำดับ	สถาบันเดิม (ที่อยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)	จังหวัด	ปีการศึกษา			รวม
			2564	2565	2566	
1	โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล	ร้อยเอ็ด	4	7	9	20
2	โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา	ชัยภูมิ	7	3	8	18
3	โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม	ศรีสะเกษ	8	1	7	16
4	โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา	ศรีสะเกษ	5	4	5	14
5	โรงเรียนปทุมราชวงศา	อำนาจเจริญ	9	3	2	14
6	โรงเรียนขุขันธ์	ศรีสะเกษ	6	3	3	12
7	โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร	หนองคาย	2	6	4	12
8	โรงเรียนรัตนบุรี	สุรินทร์	2	7	2	11
9	โรงเรียนนางรอง	บุรีรัมย์	4	5	2	11
10	โรงเรียนปากช่อง	นครราชสีมา	2	4	4	10
11	โรงเรียนกันทรารมณ	ศรีสะเกษ	3	2	5	10
12	โรงเรียนประทาย	นครราชสีมา	0	3	7	10
13	โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย	ศรีสะเกษ	1	5	3	9
14	โรงเรียนท่าตูมประชาเสรมวิทย	สุรินทร์	2	4	3	9
15	โรงเรียนอำนาจเจริญ	อำนาจเจริญ	1	4	4	9
16	โรงเรียนพิมายวิทยา	นครราชสีมา	3	3	3	9
17	โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน	สุรินทร์	1	1	6	8
18	โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล	ชัยภูมิ	4	3	1	8
19	โรงเรียนสตรีสิริเกศ	ศรีสะเกษ	4	2	2	8
20	โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม	ชัยภูมิ	1	5	2	8

จากตารางที่ 4.25 พบว่า สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 20 ลำดับแรก นักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล จังหวัดร้อยเอ็ด มากที่สุด จำนวน 20 คน รองลงมา คือ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา จังหวัดชัยภูมิ จำนวน 18 คน และโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 16 คน

ตารางที่ 4.26 สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคใต้) เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 20 ลำดับแรก

หน่วย : คน

ลำดับ	สถาบันเดิม (ที่อยู่ภาคใต้)	จังหวัด	ปีการศึกษา			รวม
			2564	2565	2566	
1	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีอยุธยา	นราธิวาส	26	24	24	74
2	โรงเรียนดรุณสาธิต	นราธิวาส	26	12	13	51
3	โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ	ยะลา	10	13	10	33
4	โรงเรียนสตรีทุ่งสง	นครศรีธรรมราช	15	9	4	28
5	โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา	ชุมพร	9	12	7	28
6	โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี	11	7	8	26
7	โรงเรียนดรุณศาสนวิทยา	ปัตตานี	11	7	7	25
8	โรงเรียนสววิทยา	ชุมพร	11	13	0	24
9	โรงเรียนสวนศรีวิทยา	ชุมพร	8	6	9	23
10	โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร	ระนอง	4	6	12	22
11	โรงเรียนสภาราชินี จังหวัดตรัง	ตรัง	3	8	11	22
12	โรงเรียนศรีราษฎร์	ชุมพร	9	8	4	21
13	โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน	พังงา	6	5	9	20
14	โรงเรียนสุโขทัย	นราธิวาส	10	7	2	19
15	โรงเรียนนราธิวาส	นราธิวาส	1	6	11	18
16	โรงเรียนแสงธรรมวิทยา	นราธิวาส	4	11	2	17
17	โรงเรียนมูลนิธิอาซิซสถาน	ปัตตานี	0	4	11	15
18	โรงเรียนพุนพินพิทยาคม	สุราษฎร์ธานี	11	2	1	14
19	โรงเรียนกระบือวิทยา	ระนอง	1	6	7	14
20	โรงเรียนสวนพระยาวิทยา	นราธิวาส	0	4	10	14

จากตารางที่ 4.26 พบว่า สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคใต้) เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 20 ลำดับแรก นักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอัสสัมชัญศรีอยุธยา จังหวัดนราธิวาส มากที่สุด จำนวน 74 คน รองลงมา คือ โรงเรียนดรุณสาธิต จังหวัดนราธิวาส จำนวน 51 คน และโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ จังหวัดยะลา จำนวน 33 คน

ตารางที่ 4.27 สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคเหนือ) เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 20 ลำดับแรก

หน่วย : คน

ลำดับ	สถาบันเดิม (ที่อยู่ภาคเหนือ)	จังหวัด	ปีการศึกษา			รวม
			2564	2565	2566	
1	โรงเรียนนิยมนิสิตบ่อนุสรณ์	เพชรบูรณ์	3	9	6	18
2	โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม	นครสวรรค์	4	6	2	12
3	โรงเรียนบึงสามพันพิทยาคม	เพชรบูรณ์	2	4	2	8
4	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย	เชียงใหม่	0	0	7	7
5	โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม	นครสวรรค์	1	4	2	7
6	โรงเรียนลาซาลโชติรวี นครสวรรค์	นครสวรรค์	1	3	1	5
7	โรงเรียนตากลีประชาสรรค์	นครสวรรค์	3	0	2	5
8	โรงเรียนตากพิทยาคม	ตาก	2	3	0	5
9	โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	พิจิตร	0	1	3	4
10	โรงเรียนหนองบัว	นครสวรรค์	3	0	1	4
11	โรงเรียนปางศิลาทองศึกษา	กำแพงเพชร	3	0	1	4
12	โรงเรียนหล่มสักพิทยาคม	เพชรบูรณ์	1	2	1	4
13	วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่	เชียงใหม่	1	3	0	4
14	โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ	นครสวรรค์	0	4	0	4
15	โรงเรียนศรีเทพประชาสรรค์	เพชรบูรณ์	1	1	2	4
16	โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี	พิษณุโลก	1	1	2	4
17	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา	พะเยา	2	0	1	3
18	โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์ รังสรรค์	กำแพงเพชร	2	0	1	3
19	โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา	กำแพงเพชร	1	0	2	3
20	โรงเรียนพบพระพิทยาคม	ตาก	1	0	2	3

จากตารางที่ 4.27 พบว่า สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคเหนือ) เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 20 ลำดับแรก นักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน นิยมศิลป์อนุสรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ มากที่สุด จำนวน 18 คน รองลงมา คือ โรงเรียนบรรพตพิสัย พัทธาคม จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 12 คน และโรงเรียนบึงสามพันวิทยา พัทธาคม จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 8 คน

ตารางที่ 4.28 สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 30 ลำดับแรก

หน่วย : คน

ลำดับ	สถาบันเดิม	จังหวัด	ปีการศึกษา			รวม
			2564	2565	2566	
1	วิทยาลัยพณิชยการเซตุน	กรุงเทพมหานคร	5	10	10	25
2	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร	สมุทรสาคร	11	1	4	16
3	วิทยาลัยเทคโนโลยีตั้งตรงจิตร บริหารธุรกิจ	กรุงเทพมหานคร	2	7	5	14
4	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศบางบอน	กรุงเทพมหานคร	6	1	6	13
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการ ราชดำเนิน	กรุงเทพมหานคร	5	4	4	13
6	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร	2	5	2	9
7	โรงเรียนทวีธาภิเศก	กรุงเทพมหานคร	2	3	3	8
8	วิทยาลัยเทคโนโลยีกิตติ บริหารธุรกิจ	กรุงเทพมหานคร	3	1	4	8
9	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามธุรกิจ ในพระอุปถัมภ์ฯ	กรุงเทพมหานคร	3	2	3	8
10	วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	กรุงเทพมหานคร	2	1	5	8
11	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรุงเทพมหานคร		2	5	7
12	โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่าย มัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรม ราชูปถัมภ์	สมุทรปราการ	3	1	3	7
13	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐาน เทคโนโลยี	กรุงเทพมหานคร	4	2	1	7

ตารางที่ 4.28 สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 30 ลำดับแรก (ต่อ)

หน่วย : คน

ลำดับ	สถาบันเดิม	จังหวัด	ปีการศึกษา			รวม
			2564	2565	2566	
14	โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ	กรุงเทพมหานคร	0	6	0	6
15	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ นนทบุรี	นนทบุรี	2	0	4	6
16	โรงเรียนชินอร์สวิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร	0	3	3	6
17	วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม	นครปฐม	4	1	1	6
18	โรงเรียนพระปริยัติธรรมพรหม วชิรญาณ	กรุงเทพมหานคร	2	1	3	6
19	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	กรุงเทพมหานคร	6	0	0	6
20	โรงเรียนวัดพุทธบูชา	กรุงเทพมหานคร	3	3	0	6
21	ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยเขตธนบุรี	กรุงเทพมหานคร	3	3	0	6
22	ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยเขตทุ่งครุ	กรุงเทพมหานคร	3	0	3	6
23	โรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุน เทียน	กรุงเทพมหานคร	1	1	4	6
24	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยาม เทค)	กรุงเทพมหานคร	2	2	1	5
25	วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์	กรุงเทพมหานคร	4	1	0	5
26	วิทยาลัยเทคโนโลยีปทีปผล	กรุงเทพมหานคร	2	0	3	5
27	โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม	กรุงเทพมหานคร	2	1	2	5
28	โรงเรียนวัดนวลนรดิศ	กรุงเทพมหานคร	1	2	2	5
29	โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ	กรุงเทพมหานคร	0	0	5	5
30	วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการ เพชรเกษม	กรุงเทพมหานคร	0	2	2	4

จากตารางที่ 4.28 พบว่า สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 30 ลำดับแรก นักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพณิชยการเชตุพน จังหวัดกรุงเทพมหานคร มากที่สุด จำนวน 25 คน รองลงมา คือ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 16 คน และวิทยาลัยเทคโนโลยีตั้งตรงจิตรบริหารธุรกิจ จังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 14 คน

ตารางที่ 4.29 สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค) กรุงเทพฯ และปริมณฑล เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 15 ลำดับแรก

หน่วย : คน

ลำดับ	สถาบันเดิม	จังหวัด	ปีการศึกษา			รวม
			2564	2565	2566	
1	วิทยาลัยพณิชยการเซตุน	กรุงเทพมหานคร	5	10	10	25
2	วิทยาลัยเทคโนโลยีตั้งตรงจิตรบริหารธุรกิจ	กรุงเทพมหานคร	2	7	5	14
3	วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการราชดำเนิน	กรุงเทพมหานคร	5	4	4	13
4	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศบางบอน	กรุงเทพมหานคร	6	1	6	13
5	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร	2	5	2	9
6	วิทยาลัยเทคโนโลยีกิตติบริหารธุรกิจ	กรุงเทพมหานคร	3	1	4	8
7	โรงเรียนทวีธาภิเศก	กรุงเทพมหานคร	2	3	3	8
8	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามธุรกิจ ในพระอุปถัมภ์ฯ	กรุงเทพมหานคร	3	2	3	8
9	วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	กรุงเทพมหานคร	2	1	5	8
10	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรุงเทพมหานคร	0	2	5	7
11	โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์	สมุทรปราการ	3	1	3	7
12	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี	กรุงเทพมหานคร	4	2	1	7
13	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	กรุงเทพมหานคร	6	0	0	6
14	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี	นนทบุรี	2	0	4	6
15	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขตทุ่งครุ	กรุงเทพมหานคร	3	0	3	6

จากตารางที่ 4.29 พบว่า สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค) กรุงเทพฯและปริมณฑล เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 15 ลำดับแรก นักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพัฒนการเซตุน จังหวัดกรุงเทพมหานคร มากที่สุด จำนวน 25 คน รองลงมา คือ วิทยาลัยเทคโนโลยีตั้งตรงจิตรบริหารธุรกิจ จังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 14 คน วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการราชดำเนิน จังหวัดกรุงเทพมหานคร และโรงเรียนสารสาสน์วิเทศบางบอน จังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 13 คน

ตารางที่ 4.30 สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคกลาง) เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 15 ลำดับแรก

หน่วย : คน

ลำดับ	สถาบันเดิม (ที่อยู่ภาคกลาง)	จังหวัด	ปีการศึกษา			รวม
			2564	2565	2566	
1	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร	สมุทรสาคร	11	1	4	16
2	วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม	นครปฐม	4	1	1	6
3	วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว	สมุทรสาคร	2	1	0	3
4	โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 6	สุพรรณบุรี	1	1	1	3
5	โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ	สมุทรสาคร	2	1	0	3
6	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร	สมุทรสาคร	0	2	1	3
7	กรมยุทธศึกษาทหารเรือ	นครปฐม	0	3	0	3
8	สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ กองพุทธศาสนศึกษา	นครปฐม	2	0	0	2
9	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	สมุทรสงคราม	0	0	2	2
10	โรงเรียนราชบุรีบริหารธุรกิจ	ราชบุรี		2	0	2
11	วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง	อ่างทอง	2	0	0	2
12	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บวรนิเวศศาลายา	นครปฐม	2	0	0	2
13	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	พระนครศรีอยุธยา	0	1	1	2
14	โรงเรียนเทศบาลอ้อมน้อย	สมุทรสาคร	0	0	2	2
15	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี	เพชรบุรี	1	0	1	2

จากตารางที่ 4.30 พบว่า สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคกลาง) เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 15 ลำดับแรก นักศึกษาสำเร็จการศึกษาจาก วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร มากที่สุด จำนวน 16 คน รองลงมา คือ วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม จังหวัดนครปฐม จำนวน 6 คน วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 3 คน

ตารางที่ 4.31 สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคตะวันออก) เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 15 ลำดับแรก

หน่วย : คน

ลำดับ	สถาบันเดิม (ที่อยู่ภาคตะวันออก)	จังหวัด	ปีการศึกษา			รวม
			2564	2565	2566	
1	วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง	ฉะเชิงเทรา	0	0	2	2
2	โรงเรียนวัดโสธรวราราม วรวิหาร	ฉะเชิงเทรา	1	0	0	1
3	วิทยาลัยการอาชีพวังน้ำเย็น	สระแก้ว	0	1	0	1
4	วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาด ขวาง)	ฉะเชิงเทรา	1	0	0	1
5	โรงเรียนระยองวิทยาคม	ระยอง	0	0	1	1
6	วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชล พาณิชย์การ	ชลบุรี	0	0	1	1
7	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา	ระยอง	1	0	0	1
8	โรงเรียนชลบุรี "สุขบท"	ชลบุรี	0	1	0	1
9	โรงเรียนบ่อไร่วิทยาคม	ตราด	0	0	1	1
10	โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยาคม	ชลบุรี	0	0	1	1
11	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	ฉะเชิงเทรา	0	0	1	1
12	โรงเรียนปรางจินราชวราราม	ปราจีนบุรี	1	0	0	1
13	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	ชลบุรี	0	0	1	1
14	โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโส ธรวราราม	ฉะเชิงเทรา	1	0	0	1
15	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาค ตะวันออก (อี.เทค)	ชลบุรี	1	0	0	1

จากตารางที่ 4.31 พบว่า สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคตะวันออก) เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 15 ลำดับแรก นักศึกษาสำเร็จการศึกษาจาก วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา มากที่สุด จำนวน 2 คน รองลงมา คือ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 1 คน และวิทยาลัยการอาชีพวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว จำนวน 1 คน

ตารางที่ 4.32 สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 15 ลำดับแรก

หน่วย : คน

ลำดับ	สถาบันเดิม (ที่อยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)	จังหวัด	ปีการศึกษา			รวม
			2564	2565	2566	
1	โรงเรียนรัตนบุรี	สุรินทร์	2	1	1	4
2	วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ	ศรีสะเกษ	0	0	2	2
3	โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม	บุรีรัมย์	2	0	0	2
4	โรงเรียนศรีวิไลวิทยา	บึงกาฬ	0	2	0	2
5	โรงเรียนดำรงวิทยา	อุบลราชธานี	0	1	1	2
6	โรงเรียนโพนทองพัฒนาวิทยา	ร้อยเอ็ด	1	1	0	2
7	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	อุบลราชธานี	0	2	0	2
8	โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล	ร้อยเอ็ด	2	0	0	2
9	โรงเรียนกันทรารมณ	ศรีสะเกษ	2	0	0	2
10	โรงเรียนกุดบงพิทยาคาร	หนองคาย	0	0	1	1
11	วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม	มหาสารคาม	0	0	1	1
12	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	ขอนแก่น	1	0	0	1
13	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	มหาสารคาม	0	0	1	1
14	วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์	ศรีสะเกษ	0	0	1	1
15	โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา	สกลนคร	0	1	0	1

จากตารางที่ 4.32 พบว่า สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 15 ลำดับแรก นักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ มากที่สุด จำนวน 4 คน รองลงมา คือ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 2 คน และโรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 2 คน

ตารางที่ 4.33 สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคใต้) เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 15 ลำดับแรก

หน่วย : คน

ลำดับ	สถาบันเดิม (ที่อยู่ภาคใต้)	จังหวัด	ปีการศึกษา			รวม
			2564	2565	2566	
1	โรงเรียนพนพิณพิทยาคม	สุราษฎร์ธานี	1	1	0	2
2	โรงเรียนชลธารวิทยา	ชุมพร	0	1	1	2
3	วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง	นครศรีธรรมราช	0	2	0	2
4	วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณ อาชีวศึกษา	นครศรีธรรมราช	1	0	0	1
5	ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ วังวิเศษ	ตรัง	0	1	0	1
6	โรงเรียนพระบรมธาตุพิทักษ์ วิทยา	นครศรีธรรมราช	0	1	0	1
7	โรงเรียนสวนศรีวิทยา	ชุมพร	0	1	0	1
8	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	ชุมพร	0	1	0	1
9	โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี	0	0	1	1
10	โรงเรียนเชียรใหญ่	นครศรีธรรมราช	0	1	0	1
11	โรงเรียนสวีวิทยา	ชุมพร	0	1	0	1
12	ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทุ่ง ใหญ่	นครศรีธรรมราช	0	0	1	1
13	ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ เมืองปัตตานี	ปัตตานี	1	0	0	1
14	โรงเรียนนาบอน	นครศรีธรรมราช	0	1	0	1
15	วิทยาลัยการอาชีพกระบือ	ระนอง	0	0	1	1

จากตารางที่ 4.33 พบว่า สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคใต้) เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 15 ลำดับแรก นักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน พนพิณพิทยาคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี โรงเรียนชลธารวิทยา จังหวัดชุมพร และวิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราชมากที่สุด จำนวน 2 คน

ตารางที่ 4.34 สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคเหนือ) เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 15 ลำดับแรก

หน่วย : คน

ลำดับ	สถาบันเดิม (ที่อยู่ภาคเหนือ)	จังหวัด	ปีการศึกษา			รวม
			2564	2565	2566	
1	วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิค ลานนา เชียงใหม่	เชียงใหม่	0	2	0	2
2	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	นครสวรรค์	0	2	0	2
3	โรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์	แม่ฮ่องสอน	0	0	2	2
4	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์	2	0	0	2
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีตากลี	นครสวรรค์	0	1	0	1
6	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม	พิษณุโลก	0	0	1	1
7	โรงเรียนโพธิสารศึกษา	นครสวรรค์	0	1	0	1
8	โรงเรียนชาติตระการวิทยา	พิษณุโลก	0	0	1	1
9	ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ พาน	เชียงราย	1	0	0	1
10	โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม	พิษณุโลก	1	0	0	1
11	วิทยาลัยการอาชีพนวมินท ราชินีแม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน	1	0	0	1
12	โรงเรียนดงประคำพิทยาคม	พิษณุโลก	0	0	1	1
13	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคเหนือ	นครสวรรค์	1	0	0	1
14	โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา	พิษณุโลก	0	1	0	1
15	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัสักรา	เพชรบูรณ์	0	1	0	1

จากตารางที่ 4.34 พบว่า สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคเหนือ) เรียงตามจำนวนนักศึกษามากที่สุด 15 ลำดับแรก นักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ โรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์ จังหวัดแม่ฮ่องสอน และวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์มากที่สุด จำนวน 2 คน

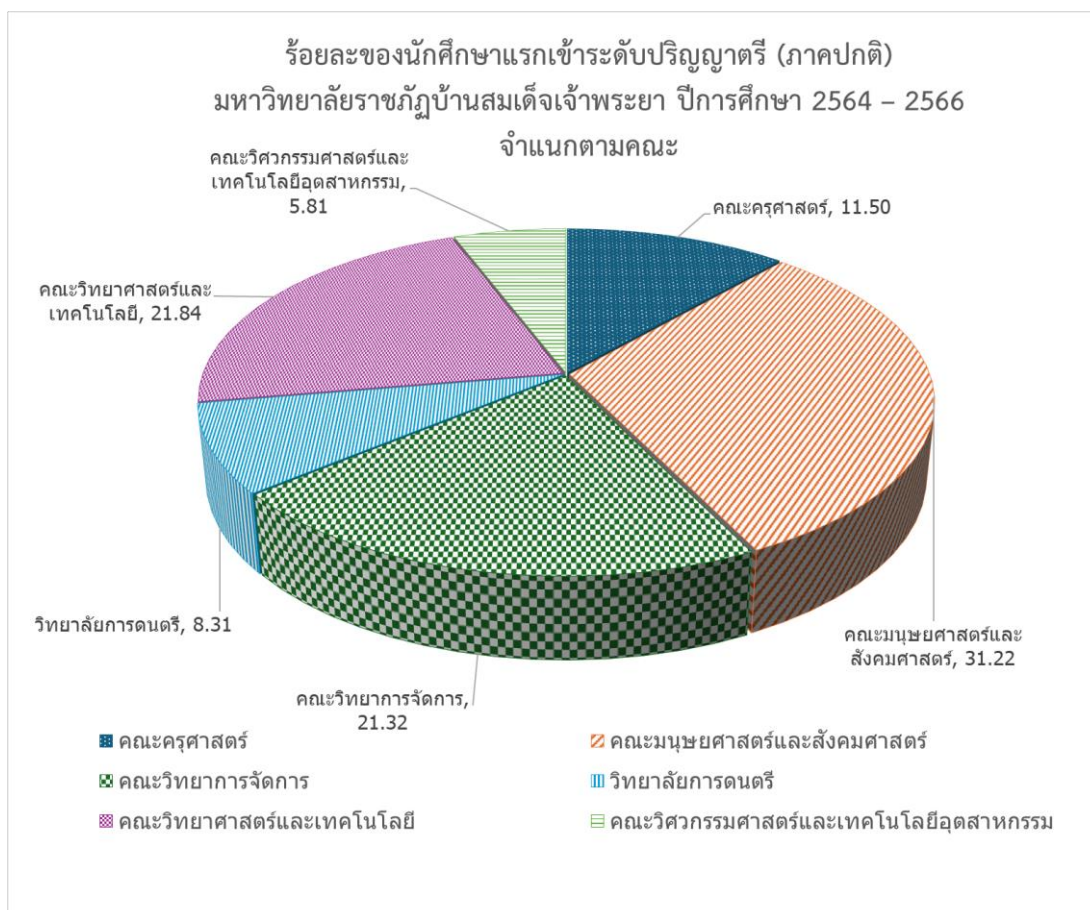
4.1.5 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามคณะ

ตารางที่ 4.35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามคณะ

หน่วย : คน

คณะ/วิทยาลัย	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	304	11.60	304	11.09	311	11.84	919	11.50
คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	906	34.57	842	30.72	746	28.40	2,494	31.22
คณะวิทยาการ จัดการ	576	21.98	571	20.83	556	21.16	1,703	21.32
วิทยาลัยการดนตรี	210	8.01	202	7.37	252	9.59	664	8.31
คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	484	18.47	662	24.15	599	22.80	1,745	21.84
คณะวิศวกรรม ศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	141	5.38	160	5.84	163	6.20	464	5.81
ผลรวมทั้งหมด	2,621	100.00	2,741	100.00	2,627	100.00	7,989	100.00

จากตารางที่ 4.35 พบว่า นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามคณะ นักศึกษาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 31.22 รองลงมา คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 21.84 และคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 21.32 รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 4.15



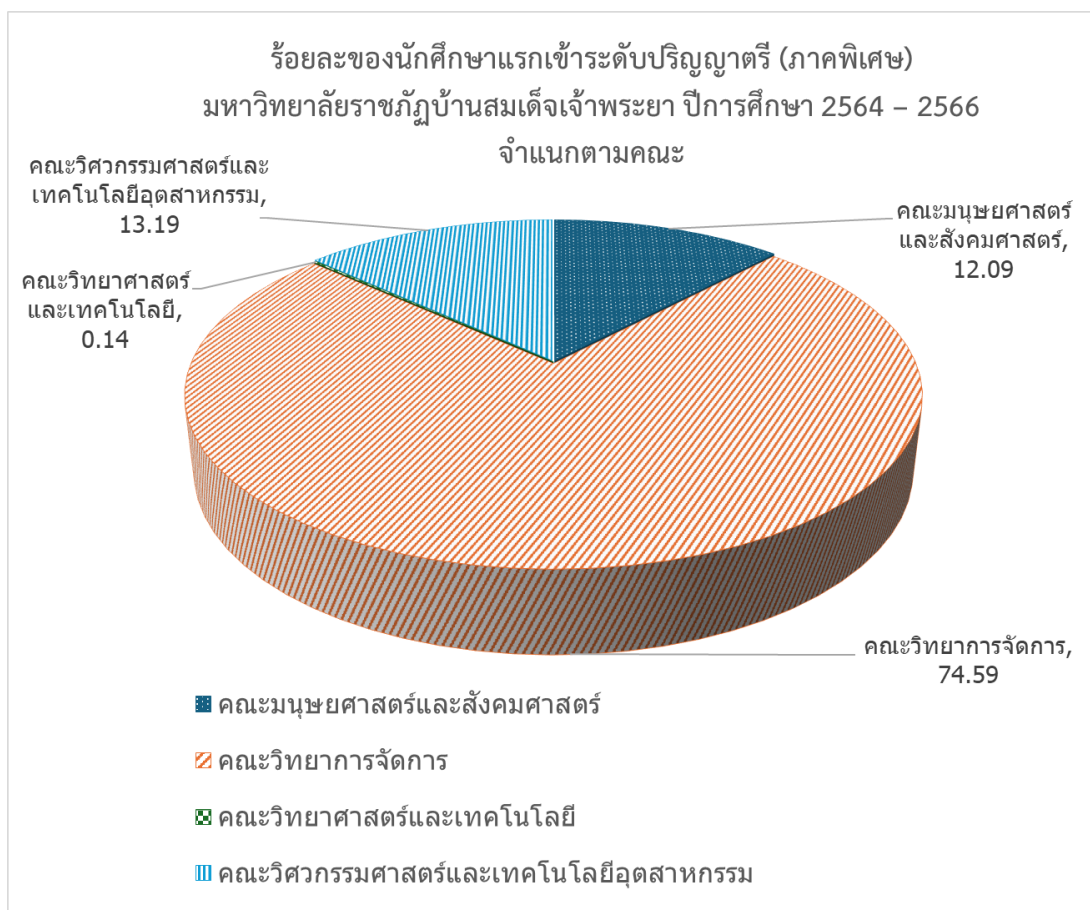
แผนภูมิที่ 4.15 ร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะ

ตารางที่ 4.36 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะ

หน่วย : คน

คณะ/วิทยาลัย	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	36	15.25	31	12.65	21	8.50	88	12.09
วิทยาการจัดการ	160	67.80	188	76.73	195	78.95	543	74.59
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0	1	0.40	1	0.14
วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	40	16.95	26	10.61	30	12.15	96	13.19
รวม	236	100.00	245	100.00	247	100.00	728	100.00

จากตารางที่ 4.36 พบว่า นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะ นักศึกษาสังกัดคณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 74.59 รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 13.19 และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 12.09 รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 4.16



แผนภูมิที่ 4.16 ร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะ

ตารางที่ 4.37 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะครุศาสตร์และสาขาวิชา

หน่วย : คน

คณะครุศาสตร์ (สาขาวิชา)	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การประถมศึกษา	45	14.80	46	15.13	48	15.43	139	15.13
การวัดประเมิน และวิจัยทางการ ศึกษา	8	2.63	5	1.64	4	1.29	17	1.85
การศึกษาปฐมวัย	62	20.39	68	22.37	61	19.61	191	20.78
เคมี(ค.บ.)	3	0.99	0	0	12	3.86	15	1.63
จิตวิทยาและการ แนะแนว	48	15.79	47	15.46	51	16.40	146	15.89
เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา	21	6.91	17	5.59	13	4.18	51	5.55
พลศึกษา	51	16.78	52	17.11	53	17.04	156	16.97
ฟิสิกส์(ค.บ.)	8	2.63	0	0	8	2.57	16	1.74
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	30	9.87	49	16.12	29	9.32	108	11.75
ศิลปศึกษา	28	9.21	20	6.58	32	10.29	80	8.71
รวม	304	100.00	304	100.00	311	100.00	919	100.00

จากตารางที่ 4.37 พบว่า นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะครุศาสตร์และสาขาวิชา นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 20.78 รองลงมา คือ สาขาวิชาพลศึกษา ร้อยละ 16.97 และสาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว ร้อยละ 15.89

ตารางที่ 4.38 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และสาขาวิชา

หน่วย : คน

คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (สาขาวิชา)	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ครีเอทีฟกราฟิก	0	0	49	5.82	38	5.09	87	3.49
นาฏยศาสตร์และ การแสดง	0	0	12	1.43	7	0.94	19	0.76
นาฏยศิลป์	13	1.43	0	0	0	0	13	0.52
นาฏยศิลป์ศึกษา (ค.บ.)	71	7.84	52	6.18	48	6.43	171	6.86
นิติศาสตร์	58	6.40	74	8.79	74	9.92	206	8.26
บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศ ศาสตร์	4	0.44	0	0	0	0	4	0.16
ภาษาจีน	90	9.93	85	10.10	41	5.50	216	8.66
ภาษาไทย	38	4.19	38	4.51	34	4.56	110	4.41
ภาษาไทย(ค.บ.)	93	10.26	87	10.33	84	11.26	264	10.59
ภาษาและ วัฒนธรรมเอเชีย ตะวันออก	56	6.18	35	4.16	0	0	91	3.65
ภาษาและ วัฒนธรรมเอเชีย ตะวันออก(เกาหลี)	0	0	0	0	21	2.82	21	0.84
ภาษาและ วัฒนธรรมเอเชีย ตะวันออก(ญี่ปุ่น)	0	0	0	0	4	0.54	4	0.16
ภาษาอังกฤษ	106	11.70	106	12.59	104	13.94	316	12.67
ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	93	10.26	90	10.69	91	12.20	274	10.99

ตารางที่ 4.38 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และสาขาวิชา (ต่อ)

หน่วย : คน

คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (สาขาวิชา)	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รัฐประศาสนศาสตร์	121	13.36	90	10.69	79	10.59	290	11.63
สังคมศาสตร์เพื่อ การพัฒนา	34	3.75	28	3.33	31	4.16	93	3.73
สังคมศึกษา(ค.บ.)	94	10.38	96	11.40	90	12.06	280	11.23
ออกแบบกราฟิก และอินโฟร์	30	3.31	0	0	0	0	30	1.20
อาชีวศึกษา	5	0.55	0	0	0	0	5	0.20
รวม	906	100.00	842	100.00	746	100.00	2,494	100.00

จากตารางที่ 4.38 พบว่า นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และสาขาวิชา นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 12.67 รองลงมา คือ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 11.63 และสาขาวิชาสังคมศึกษา(ค.บ.) ร้อยละ 11.23

ตารางที่ 4.39 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะวิทยาการจัดการและสาขาวิชา

หน่วย : คน

คณะ วิทยาการจัดการ (สาขาวิชา)	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การโฆษณาและ ธุรกิจบันเทิง	87	15.10	0	0	0	0	87	5.11
การจัดการธุรกิจ ระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0.17	1	0.18	2	0.36	4	0.23
การจัดการธุรกิจ และทรัพยากร มนุษย์	0	0	34	5.95	28	5.04	62	3.64
การจัดการ โลจิสติกส์	106	18.40	0	0	0	0	106	6.22
การจัดการ โลจิสติกส์และ โซ่อุปทาน	0	0	78	13.66	69	12.41	147	8.63
การตลาด	67	11.63	0	0	0	0	67	3.93
การตลาดดิจิทัล เชิงสร้างสรรค์			49	8.58	49	8.81	98	5.75
การท่องเที่ยว	27	4.69	0	0	0	0	27	1.59
การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	35	6.08	0	0	0	0	35	2.06
การบัญชี	57	9.90	79	13.84	82	14.75	218	12.80
การประกอบการ ธุรกิจ	27	4.69	0	0	0	0	27	1.59
การประชาสัมพันธ์ และการสื่อสาร องค์กร	8	1.39	0	0	0	0	8	0.47

ตารางที่ 4.39 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะวิทยาการจัดการและสาขาวิชา (ต่อ)

หน่วย : คน

คณะ วิทยาการจัดการ (สาขาวิชา)	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การเป็นผู้ประกอบการ	0	0	30	5.25	23	4.14	53	3.11
การสื่อสาร การตลาดและ ธุรกิจบันเทิง	0	0	79	13.84	81	14.57	160	9.40
การสื่อสารดิจิทัล คอนเทนต์	0	0	44	7.71	55	9.89	99	5.81
การสื่อสารมวลชน	54	9.38	0	0	0	0	54	3.17
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	43	7.47	0	0	0	0	43	2.52
ธุรกิจดิจิทัล	0	0	24	4.20	23	4.14	47	2.76
นวัตกรรมการ ท่องเที่ยว	0	0	23	4.03	20	3.60	43	2.52
นวัตกรรมการ เศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน	0	0	8	1.40	10	1.80	18	1.06
บรรณศาสตร์และ สื่อสตรึมมิง	0	0	51	8.93	40	7.19	91	5.34
ภาพยนตร์	0	0	71	12.43	74	13.31	145	8.51
ภาพยนตร์และ ดิจิทัลมีเดีย	56	9.72	0	0	0	0	56	3.29
เศรษฐศาสตร์	8	1.39	0	0	0	0	8	0.47
รวม	576	100.00	571	100.00	556	100.00	1,703	100.00

จากตารางที่ 4.39 พบว่า นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะวิทยาการจัดการและสาขาวิชา นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มีจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 12.80 รองลงมา คือ สาขาวิชาการสื่อสารการตลาดและธุรกิจบันเทิง ร้อยละ 9.40 และสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ร้อยละ 8.63

ตารางที่ 4.40 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามวิทยาลัยการดนตรีและสาขาวิชา

หน่วย : คน

วิทยาลัย การดนตรี (สาขาวิชา)	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดนตรีตะวันตก	67	31.90	0	0	0	0	67	10.09
ดนตรีตะวันตก (ดศ.บ.)	0	0	46	22.77	79	31.35	125	18.83
ดนตรีตะวันตก ศึกษา(ค.บ.)	95	45.24	91	45.05	89	35.32	275	41.42
ดนตรีไทย	5	2.38	0	0	0	0	5	0.75
ดนตรีไทย (ดศ.บ.)	0	0	2	0.99	3	1.19	5	0.75
ดนตรีไทยศึกษา (ค.บ.)	43	20.48	42	20.79	45	17.86	130	19.58
เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการผลิต ดนตรี	0	0	21	10.40	36	14.29	57	8.58
รวม	210	100.00	202	100.00	252	100.00	664	100.00

จากตารางที่ 4.40 พบว่า นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามวิทยาลัยการดนตรีและสาขาวิชา นักศึกษาสาขาวิชาดนตรีตะวันตกศึกษา(ค.บ.) มีจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 41.42 รองลงมา คือ สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา(ค.บ.) ร้อยละ 19.58 และสาขาวิชาดนตรีตะวันตก (ดศ.บ.) ร้อยละ 18.83

ตารางที่ 4.41 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสาขาวิชา

หน่วย : คน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาขาวิชา)	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	0	0	8	1.21	5	0.83	13	0.74
การแพทย์แผนไทย	26	5.37	51	7.70	32	5.34	109	6.25
เกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร	8	1.65	0	0	0	0	8	0.46
คณิตศาสตร์	10	2.07	0	0	0	0	10	0.57
คณิตศาสตร์(ค.บ.)	57	11.78	57	8.61	59	9.85	173	9.91
คอมพิวเตอร์ศึกษา(ค.บ.)	19	3.93	18	2.72	11	1.84	48	2.75
เคมี	4	0.83	0	0	0	0	4	0.23
เคมีผลิตภัณฑ์	0	0	0	0	1	0.17	1	0.06
จุลชีววิทยา	13	2.69	0	0	0	0	13	0.74
ชีววิทยา	6	1.24	0	0	0	0	6	0.34
ชีววิทยา(ค.บ.)	28	5.79	29	4.38	41	6.84	98	5.62
เทคนิคการแพทย์	47	9.71	59	8.91	45	7.51	151	8.65
เทคโนโลยีการเกษตร	0	0	13	1.96	6	1.00	19	1.09
เทคโนโลยีการอาหาร	0	0	13	1.96	9	1.50	22	1.26
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์	2	0.41	0	0	0	0	2	0.11
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	14	2.89	0	0	0	0	14	0.80
เทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยาการข้อมูล	0	0	35	5.29	24	4.01	59	3.38

ตารางที่ 4.41 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสาขาวิชา (ต่อ)

หน่วย : คน

คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สาขาวิชา)	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีอัจฉริยะ (แขนงวิชาเทคโนโลยี และระบบอัตโนมัติ ทางการแพทย์)	0	0	2	0.30	4	0.67	6	0.34
เทคโนโลยีอัจฉริยะ (แขนงวิชาหุ่นยนต์ และอุปกรณ์อัจฉริยะ)	0	0	2	0.30	1	0.17	3	0.17
วิทยาการคอมพิวเตอร์	42	8.68	56	8.46	61	10.18	159	9.11
วิทยาการธุรกิจ สุขภาพและความงาม	0	0	14	2.11	13	2.17	27	1.55
วิทยาศาสตร์ การแพทย์	0	0	78	11.78	83	13.86	161	9.23
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	12	2.48	0	0	0	0	12	0.69
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	5	1.03	0	0	0	0	5	0.29
สมุนไพรและกัญชา ศาสตร์	0	0	0	0	7	1.17	7	0.40
สาธารณสุขศาสตร์	89	18.39	83	12.54	55	9.18	227	13.01
อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	40	8.26	48	7.25	47	7.85	135	7.74
อุตสาหกรรมชีวภาพ	0	0	1	0.15	0	0	1	0.06
แอนิเมชัน เกม และ ดิจิทัลมีเดีย	0	0	95	14.35	95	15.86	190	10.89
แอนิเมชันและดิจิทัล มีเดีย	62	12.81	0	0	0	0	62	3.55
รวม	484	100.00	662	100.00	599	100.00	1,745	100.00

จากตารางที่ 4.41 พบว่า นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสาขาวิชา นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 13.01 รองลงมา คือ สาขาวิชาแอนิเมชัน เกม และดิจิทัลมีเดีย ร้อยละ 10.89 และสาขาวิชาคณิตศาสตร์(ค.บ.) ร้อยละ 9.91

ตารางที่ 4.42 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและสาขาวิชา

หน่วย : คน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม (สาขาวิชา)	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการวิศวกรรม การผลิตและโลจิสติกส์ (แขนงวิชาการจัดการ คลังสินค้า)	0	0	22	13.75	13	7.98	35	7.54
การจัดการวิศวกรรม การผลิตและโลจิสติกส์ (แขนงวิชาการจัดการ ดิจิทัลโลจิสติกส์)	0	0	8	5.00	6	3.68	14	3.02
การจัดการวิศวกรรม การผลิตและโลจิสติกส์ (แขนงวิชาการจัดการ ผลิตและคุณภาพ)	11	7.80	2	1.25	5	3.07	18	3.88
การจัดการวิศวกรรม การผลิตและโลจิสติกส์ (แขนงวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศโลจิสติกส์)	15	10.64	0	0	0	0	15	3.23
การประกอบและ บริการอาหาร	0	0	54	33.75	39	23.93	93	20.04
เทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	27	19.15	4	2.50	19	11.66	50	10.78

ตารางที่ 4.42 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและสาขาวิชา (ต่อ)

หน่วย : คน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม (สาขาวิชา)	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีโลจิสติกส์	18	12.77	9	5.63	24	14.72	51	10.99
เทคโนโลยีวิศวกรรม ออโตเมชัน	0	0	3	1.88	3	1.84	6	1.29
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9	6.38	0	0	0	0	9	1.94
ผู้ประกอบการอาหาร	22	15.60	0	0	0	0	22	4.74
วิศวกรรมพลังงาน	8	5.67	12	7.50	8	4.91	28	6.03
วิศวกรรมไฟฟ้า เครื่องกลการผลิต	14	9.93	0	0	0	0	14	3.02
วิศวกรรมไฟฟ้าและ ระบบควบคุมอัตโนมัติ	4	2.84	28	17.50	29	17.79	61	13.15
วิศวกรรมอุตสาหกรรม และการจัดการ โซ่อุปทาน	0	0	6	3.75	6	3.68	12	2.59
ออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม	13	9.22	0	0	0	0	13	2.80
ออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์	0	0	12	7.50	11	6.75	23	4.96
รวม	141	100.00	160	100.00	163	100.00	464	100.00

จากตารางที่ 4.42 พบว่า นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและสาขาวิชา นักศึกษาสาขาวิชาการประกอบและบริการอาหาร มีจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 20.04 รองลงมา คือ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและระบบควบคุมอัตโนมัติ ร้อยละ 13.15 และสาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ ร้อยละ 10.99

ตารางที่ 4.43 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และสาขาวิชา

หน่วย : คน

คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (สาขาวิชา)	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รัฐประศาสนศาสตร์	36	100.00	31	100.00	21	100.00	88	100.00
ผลรวมทั้งหมด	36	100.00	31	100.00	21	100.00	88	100.00

จากตารางที่ 4.43 พบว่า นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และสาขาวิชา นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีจำนวน 88 คน

ตารางที่ 4.44 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะวิทยาการจัดการและสาขาวิชา

หน่วย : คน

คณะ วิทยาการจัดการ (สาขาวิชา)	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการธุรกิจและ ทรัพยากรมนุษย์	0	0	34	18.09	41	21.03	75	13.81
การจัดการโลจิสติกส์	24	15.00	0	0	0	0	24	4.42
การจัดการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน	0	0	29	15.43	15	7.69	44	8.10
การตลาด	45	28.13	0	0	0	0	45	8.29
การตลาดดิจิทัลเชิง สร้างสรรค์	0	0	36	19.15	33	16.92	69	12.71
การบริหารทรัพยากร มนุษย์	22	13.75	0	0	0	0	22	4.05

ตารางที่ 4.44 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะวิทยาการจัดการและสาขาวิชา (ต่อ)

หน่วย : คน

คณะ วิทยาการจัดการ (สาขาวิชา)	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การบัญชี	47	29.38	55	29.26	54	27.69	156	28.73
การเป็นผู้ประกอบการ	0	0	8	4.26	12	6.15	20	3.68
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	22	13.75	0	0	0	0	22	4.05
ธุรกิจดิจิทัล	0	0	26	13.83	26	13.33	52	9.58
การตลาดดิจิทัลและสื่อ สตรีมมิง	0	0	0	0	14	7.18	14	2.58
ผลรวมทั้งหมด	160	100.00	188	100.00	195	100.00	543	100.00

จากตารางที่ 4.44 พบว่า นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะวิทยาการจัดการและสาขาวิชา นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มีจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 28.73 รองลงมา คือ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและทรัพยากรมนุษย์ ร้อยละ 13.81 และสาขาวิชาการตลาดดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ ร้อยละ 12.71

ตารางที่ 4.45 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสาขาวิชา

หน่วย : คน

คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สาขาวิชา)	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สมุนไพรและ กายศาสตร์	0	0	0	0	1	100.00	1	100.00
รวม	0	0	0	0	1	100.00	1	100.00

จากตารางที่ 4.45 พบว่า นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสาขาวิชา นักศึกษาสาขาวิชาสมุนไพรและกายศาสตร์ มีจำนวน 1 คน

ตารางที่ 4.46 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและสาขาวิชา

หน่วย : คน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม (สาขาวิชา)	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	21	52.50	3	11.54	16	53.33	40	41.67
เทคโนโลยีวิศวกรรม อัตโนมัติ	0	0	10	38.46	3	10.00	13	13.54
วิศวกรรมไฟฟ้า เครื่องกลการผลิต	13	32.50	0	0	0	0	13	13.54
ออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม	6	15.00	0	0	0	0	6	6.25
ออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์	0	0	13	50.00	11	36.67	24	25.00
รวม	40	100.00	26	100.00	30	100.00	96	100.00

จากตารางที่ 4.46 พบว่า นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและสาขาวิชา นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) มีจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 41.67 รองลงมา คือ สาขาวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ร้อยละ 25 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอัตโนมัติ และสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต ร้อยละ 13.54

4.2 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

4.2.1 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566

ตารางที่ 4.47 จำนวนและร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566

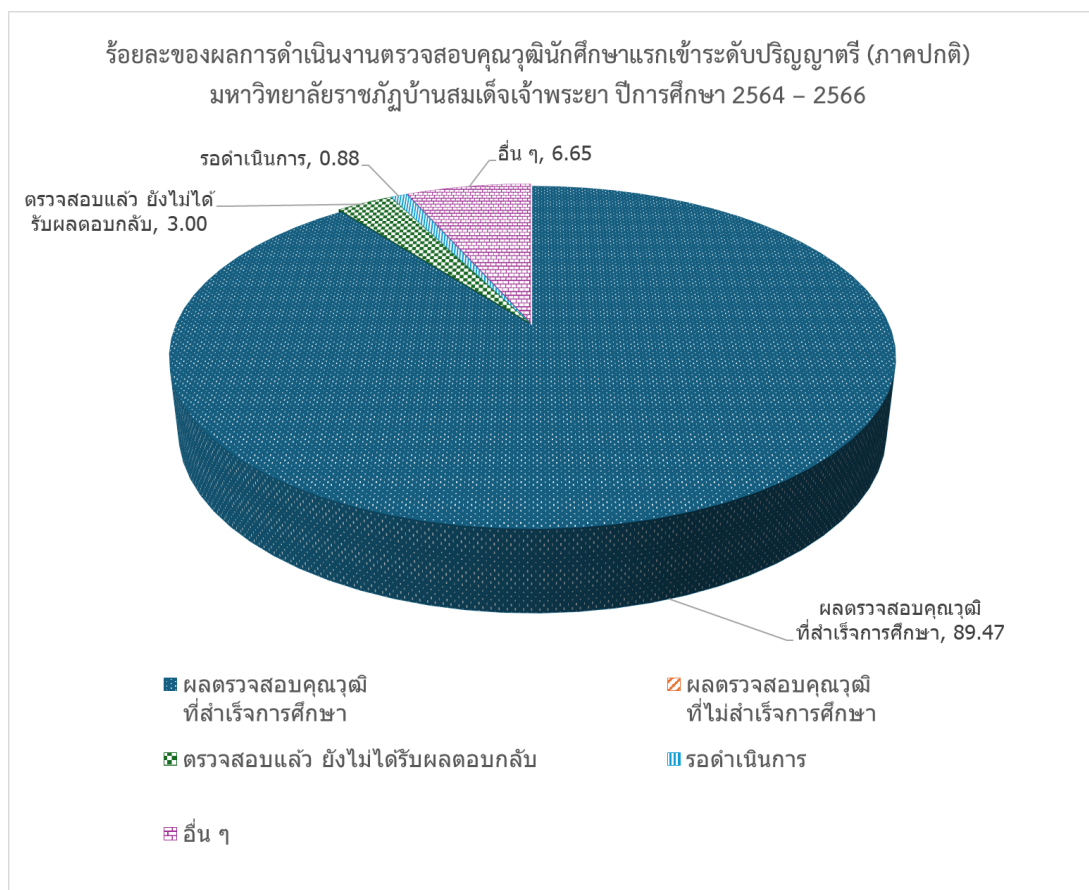
หน่วย : คน

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผลตรวจสอบคุณภาพ ที่สำเร็จการศึกษา	2,416	92.18	2,496	91.06	2,236	85.12	7,148	89.47
ผลตรวจสอบคุณภาพ ที่ไม่สำเร็จการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0
ตรวจสอบแล้ว ยัง ไม่ได้รับผลตอบกลับ	13	0.50	12	0.44	215	8.18	240	3.00
รอดำเนินการ	7	0.27	42	1.53	21	0.80	70	0.88
อื่น ๆ	185	7.06	191	6.97	155	5.90	531	6.65
รวม	2,621	100.00	2,741	100.00	2,627	100.00	7,989	100.00

หมายเหตุ

- นักศึกษาแรกเข้า ไม่นับรวม นักศึกษาโครงการความร่วมมือ
- อื่น ๆ หมายถึง นักศึกษาที่มีสถานะ ลาออก, พ้นสภาพ เพราะไม่ยืนยันสิทธิ์ TCAS, โอนย้ายสาขาวิชา หรือไม่มีสถานภาพเป็นนักศึกษา

จากตารางที่ 4.47 พบว่า ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 ผลตรวจสอบคุณภาพที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 89.74 ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้รับผลตอบกลับ ร้อยละ 3.00 รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 4.17



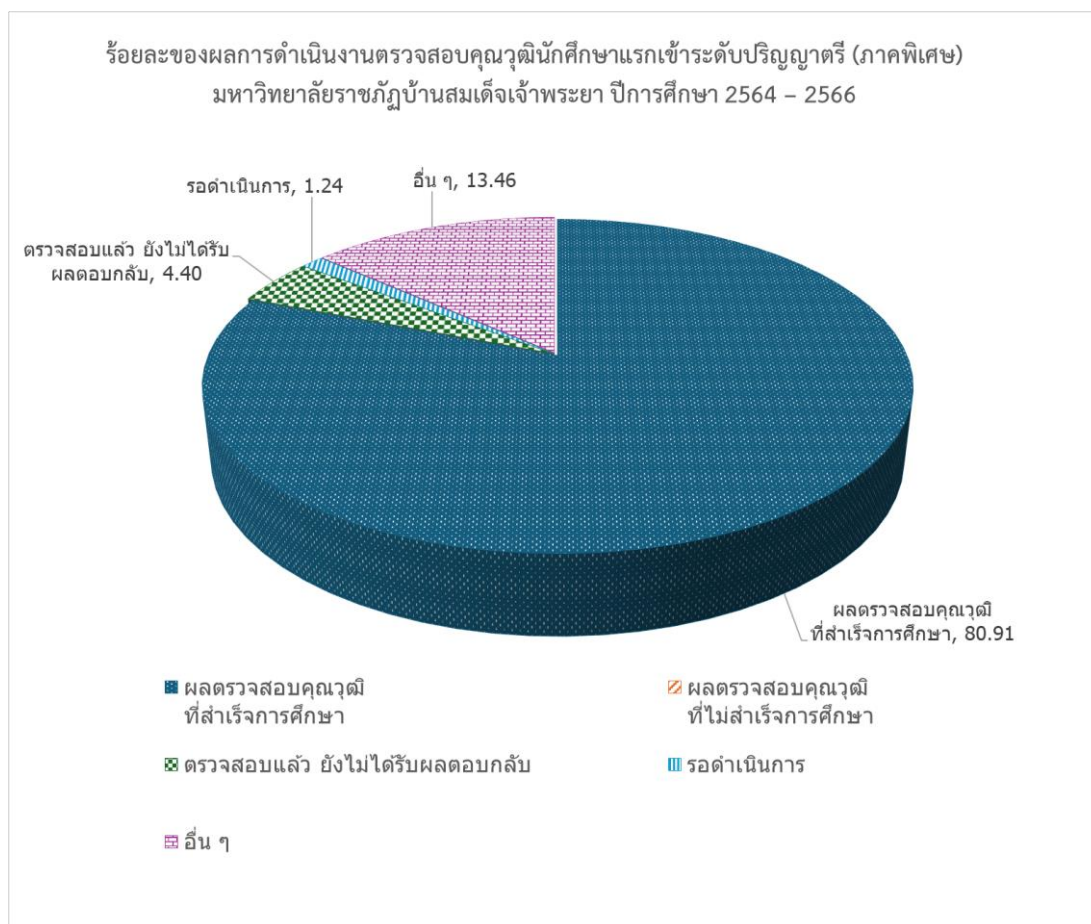
แผนภูมิที่ 4.17 ร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้า
ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566

ตารางที่ 4.48 จำนวนและร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566

หน่วย : คน

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผลตรวจสอบคุณภาพ ที่สำเร็จการศึกษา	190	80.51	211	86.12	188	76.11	589	80.91
ผลตรวจสอบคุณภาพ ที่ไม่สำเร็จการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0
ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้ รับผลตอบกลับ	1	0.42	9	3.67	22	8.91	32	4.40
รอดำเนินการ	0	0	7	2.86	2	0.81	9	1.24
อื่น ๆ	45	19.07	18	7.35	35	14.17	98	13.46
รวม	236	100.00	245	100.00	247	100.00	728	100.00

จากตารางที่ 4.48 พบว่า ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 ผลตรวจสอบคุณภาพที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 80.91 ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้รับผลตอบกลับ ร้อยละ 4.40 รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 4.18



แผนภูมิที่ 4.18 ร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566

4.2.2 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค)

ตารางที่ 4.49 จำนวนและร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค) กรุงเทพฯและปริมณฑล

หน่วย : คน

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผลตรวจสอบคุณวุฒิ ที่สำเร็จการศึกษา	1,174	92.08	1,255	91.14	1,219	88.72	3,648	90.61
ผลตรวจสอบคุณวุฒิ ที่ไม่สำเร็จการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0
ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้ รับผลตอบกลับ	6	0.47	2	0.15	77	5.60	85	2.11
รอดำเนินการ	5	0.39	24	1.74	10	0.73	39	0.97
อื่น ๆ	90	7.06	96	6.97	68	4.95	254	6.31
รวม	1,275	100.00	1,377	100.00	1,374	100.00	4,026	100.00

จากตารางที่ 4.49 พบว่า ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค) กรุงเทพฯและปริมณฑล ผลตรวจสอบคุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 90.61 ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้รับผลตอบกลับ ร้อยละ 2.11

ตารางที่ 4.50 จำนวนและร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคกลาง)

หน่วย : คน

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผลตรวจสอบคุณภาพ ที่สำเร็จการศึกษา	301	95.56	334	91.76	256	79.50	891	89.01
ผลตรวจสอบคุณภาพ ที่ไม่สำเร็จการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0
ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้ รับผลตอบกลับ	1	0.32	5	1.37	32	9.94	38	3.80
รอดำเนินการ	0	0	4	1.10	9	2.80	13	1.30
อื่น ๆ	13	4.13	21	5.77	25	7.76	59	5.89
รวม	315	100.00	364	100.00	322	100.00	1,001	100.00

จากตารางที่ 4.50 พบว่า ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคกลาง) ผลตรวจสอบคุณภาพที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 89.01 ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้รับผลตอบกลับ ร้อยละ 3.80

ตารางที่ 4.51 จำนวนและร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคตะวันออก)

หน่วย : คน

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผลตรวจสอบคุณภาพ ที่สำเร็จการศึกษา	192	91.43	170	90.43	128	79.50	490	87.66
ผลตรวจสอบคุณภาพ ที่ไม่สำเร็จการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0
ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้ รับผลตอบกลับ	2	0.95	3	1.60	23	14.29	28	5.01
รอดำเนินการ	0	0	2	1.06	0	0	2	0.36
อื่น ๆ	16	7.62	13	6.91	10	6.21	39	6.98
รวม	210	100.00	188	100.00	161	100.00	559	100.00

จากตารางที่ 4.51 พบว่า ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคตะวันออก) ผลตรวจสอบคุณภาพที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 87.66 ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้รับผลตอบกลับ ร้อยละ 5.01

ตารางที่ 4.52 จำนวนและร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

หน่วย : คน

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผลตรวจสอบคุณภาพ ที่สำเร็จการศึกษา	268	87.87	232	92.43	221	83.71	721	87.93
ผลตรวจสอบคุณภาพ ที่ไม่สำเร็จการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0
ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้ รับผลตอบกลับ	0	0	1	0.40	29	10.98	30	3.66
รอดำเนินการ	2	0.66	3	1.20	1	0.38	6	0.73
อื่น ๆ	35	11.48	15	5.98	13	4.92	63	7.68
รวม	305	100.00	251	100.00	264	100.00	820	100.00

จากตารางที่ 4.52 พบว่า ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ผลตรวจสอบคุณภาพที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 87.93 ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้รับผลตอบกลับ ร้อยละ 3.66

ตารางที่ 4.53 จำนวนและร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคใต้)

หน่วย : คน

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผลตรวจสอบคุณภาพ ที่สำเร็จการศึกษา	415	93.26	422	90.95	331	80.93	1,168	88.62
ผลตรวจสอบคุณภาพ ที่ไม่สำเร็จการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0
ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้ รับผลตอบกลับ	4	0.90	1	0.22	47	11.49	52	3.95
รอดำเนินการ	0	0	8	1.72	1	0.24	9	0.68
อื่น ๆ	26	5.84	33	7.11	30	7.33	89	6.75
รวม	445	100.00	464	100.00	409	100.00	1,318	100.00

จากตารางที่ 4.53 พบว่า ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคใต้) ผลตรวจสอบคุณภาพที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 88.62 ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้รับผลตอบกลับ ร้อยละ 3.95

ตารางที่ 4.54 จำนวนและร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคเหนือ)

หน่วย : คน

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผลตรวจสอบคุณภาพ ที่สำเร็จการศึกษา	64	94.12	83	85.57	80	83.33	227	86.97
ผลตรวจสอบคุณภาพ ที่ไม่สำเร็จการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0
ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้ รับผลตอบกลับ	0	0	0	0	7	7.29	7	2.68
รอดำเนินการ	0	0	1	1.03	0	0	1	0.38
อื่น ๆ	4	5.88	13	13.40	9	9.38	26	9.96
รวม	68	100.00	97	100.00	96	100.00	261	100.00

จากตารางที่ 4.54 พบว่า ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคเหนือ) ผลตรวจสอบคุณภาพที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 86.97 ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้รับผลตอบกลับ ร้อยละ 2.68

ตารางที่ 4.55 จำนวนและร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค) กรุงเทพฯและปริมณฑล

หน่วย : คน

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผลตรวจสอบคุณวุฒิ ที่สำเร็จการศึกษา	111	84.09	140	87.50	132	77.19	383	82.72
ผลตรวจสอบคุณวุฒิ ที่ไม่สำเร็จการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0
ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้ รับผลตอบกลับ	0	0	4	2.50	18	10.53	22	4.75
รอดำเนินการ	0	0	3	1.88	2	1.17	5	1.08
อื่น ๆ	21	15.91	13	8.13	19	11.11	53	11.45
รวม	132	100.00	160	100.00	171	100.00	463	100.00

จากตารางที่ 4.55 พบว่า ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค) กรุงเทพฯและปริมณฑล ผลตรวจสอบคุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 82.72 ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้รับผลตอบกลับ ร้อยละ 4.75

ตารางที่ 4.56 จำนวนและร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคกลาง)

หน่วย : คน

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผลตรวจสอบคุณภาพ ที่สำเร็จการศึกษา	29	80.56	21	80.77	19	76.00	69	79.31
ผลตรวจสอบคุณภาพ ที่ไม่สำเร็จการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0
ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้ รับผลตอบกลับ	0	0	3	11.54	2	8.00	5	5.75
รอดำเนินการ	0	0	1	3.85	0	0	1	1.15
อื่น ๆ	7	19.44	1	3.85	4	16.00	12	13.79
รวม	36	100.00	26	100.00	25	100.00	87	100.00

จากตารางที่ 4.56 พบว่า ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคกลาง) ผลตรวจสอบคุณภาพที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 79.31 ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้รับผลตอบกลับ ร้อยละ 5.75

ตารางที่ 4.57 จำนวนและร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคตะวันออก)

หน่วย : คน

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผลตรวจสอบคุณภาพ ที่สำเร็จการศึกษา	4	44.44	3	100.00	5	62.50	12	60.00
ผลตรวจสอบคุณภาพ ที่ไม่สำเร็จการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0
ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้ รับผลตอบกลับ	0	0	0	0	0	0	0	0
รอดำเนินการ	0	0	0	0	0	0	0	0
อื่น ๆ	5	55.56	0	0	3	37.50	8	40.00
รวม	9	100.00	3	100.00	8	100.00	20	100.00

จากตารางที่ 4.57 พบว่า ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคตะวันออก) ผลตรวจสอบคุณภาพที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 60.00

ตารางที่ 4.58 จำนวนและร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

หน่วย : คน

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผลตรวจสอบคุณภาพ ที่สำเร็จการศึกษา	28	73.68	21	84.00	20	80.00	69	78.41
ผลตรวจสอบคุณภาพ ที่ไม่สำเร็จการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0
ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้ รับผลตอบกลับ	1	2.63	1	4.00	1	4.00	3	3.41
รอดำเนินการ	0	0	1	4.00	0	0	1	1.14
อื่น ๆ	9	23.68	2	8.00	4	16.00	15	17.05
รวม	38	100.00	25	100.00	25	100.00	88	100.00

จากตารางที่ 4.58 พบว่า ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ผลตรวจสอบคุณภาพที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 78.41 ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้รับผลตอบกลับ ร้อยละ 3.41

ตารางที่ 4.59 จำนวนและร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคใต้)

หน่วย : คน

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผลตรวจสอบคุณภาพ ที่สำเร็จการศึกษา	5	83.33	12	85.71	4	66.67	21	80.77
ผลตรวจสอบคุณภาพ ที่ไม่สำเร็จการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0
ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้ รับผลตอบกลับ	0	0	0	0	1	16.67	1	3.85
รอดำเนินการ	0	0	1	7.14	0	0	1	3.85
อื่น ๆ	1	16.67	1	7.14	1	16.67	3	11.54
รวม	6	100.00	14	100.00	6	100.00	26	100.00

จากตารางที่ 4.59 พบว่า ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคใต้) ผลตรวจสอบคุณภาพที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 80.77 ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้รับผลตอบกลับ ร้อยละ 3.85

ตารางที่ 4.60 จำนวนและร้อยละของผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้า ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคเหนือ)

หน่วย : คน

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา						รวม	
	2564		2565		2566			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผลตรวจสอบคุณภาพ ที่สำเร็จการศึกษา	13	86.67	14	82.35	7	63.64	34	79.07
ผลตรวจสอบคุณภาพ ที่ไม่สำเร็จการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0
ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้ รับผลตอบกลับ	0	0	1	5.88	0	0	1	2.33
รอดำเนินการ	0	0	1	5.88	0	0	1	2.33
อื่น ๆ	2	13.33	1	5.88	4	36.36	7	16.28
รวม	15	100.00	17	100.00	11	100.00	43	100.00

จากตารางที่ 4.60 พบว่า ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภาคเหนือ) ผลตรวจสอบคุณภาพที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 79.07 ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้รับผลตอบกลับ ร้อยละ 2.33

บทที่ 5

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 ที่ผู้วิเคราะห์ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ อภิปราย และข้อเสนอแนะ ได้ดังนี้

5.1 การสรุปผลการวิเคราะห์

5.1.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เพศ

นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาเพศหญิง ร้อยละ 60.98 และนักศึกษาเพศชาย ร้อยละ 39.02

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภูมิภาค)

นักศึกษามีที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน (ภูมิภาค) ส่วนใหญ่อยู่ในกรุงเทพฯ และปริมณฑล ร้อยละ 41.63 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 15.87 และน้อยที่สุด คือ ภาคเหนือ ร้อยละ 5.12

วุฒิการศึกษาเดิม

นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 นักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) มากที่สุด ร้อยละ 93.33 รองลงมา คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ 5.55 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 1.05

นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 นักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) มากที่สุด ร้อยละ 53.71 รองลงมา คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 31.04 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ 13.05

สถาบันเดิม

สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค) สถาบันเดิมของนักศึกษาอยู่ในกรุงเทพฯ และปริมณฑลมากที่สุด ร้อยละ 24.28 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 22.17 ภาคใต้ ร้อยละ 18.59 ภาคกลาง ร้อยละ 15.27 ภาคเหนือ ร้อยละ 10.61 และภาคตะวันออก ร้อยละ 8.75

นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค) นักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากสถาบันเดิมที่ส่วนใหญ่อยู่ในกรุงเทพฯและปริมณฑล ร้อยละ 50.39 รองลงมา คือ ภาคใต้ ร้อยละ 16.50 และน้อยที่สุด คือ ภาคเหนือ ร้อยละ 3.12

นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามที่อยู่สถาบันเดิม (ภูมิภาค) นักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากสถาบันเดิมที่ส่วนใหญ่อยู่ในกรุงเทพฯและปริมณฑล ร้อยละ 63.60 รองลงมา คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 12.09 และน้อยที่สุด คือ ภาคตะวันออก ร้อยละ 2.75

สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 ในภาพรวม นักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนวัดพุทธบูชา จังหวัดกรุงเทพมหานคร มากที่สุด จำนวน 125 คน รองลงมา คือ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน จังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 122 คน และโรงเรียนวัดราชโอรส จังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 108 คน

สถาบันเดิมของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 ในภาพรวม นักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพาณิชย์การเซตุน จังหวัดกรุงเทพมหานคร มากที่สุด จำนวน 25 คน รองลงมา คือ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 16 คน และวิทยาลัยเทคโนโลยีตั้งตรงจิตรบริหารธุรกิจ จังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 14 คน

สังกัดคณะ/วิทยาลัย

นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามคณะ นักศึกษาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนมากที่สุด ร้อยละ 31.22 รองลงมา คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 21.84 และคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 21.32

นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามคณะ นักศึกษาสังกัดคณะวิทยาการจัดการ จำนวนมากที่สุด ร้อยละ 74.59 รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 13.19 และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 12.09

5.1.2 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 ผลตรวจสอบคุณภาพที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 89.74 ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้รับผลตอบกลับ ร้อยละ 3.00

ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2564 – 2566 ผลตรวจสอบคุณภาพที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 80.91 ตรวจสอบแล้ว ยังไม่ได้รับผลตอบกลับ ร้อยละ 4.40

5.2 การอภิปรายผลการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาครั้งนี้ ได้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มีความสอดคล้องกับรายงานการวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง การสำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ในส่วนภูมิภาค (ภาค) ส่วนใหญ่ นักศึกษาเข้าศึกษาตามภูมิภาค (ภาค) ของนักศึกษา นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ส่วนใหญ่มีที่อยู่ตามทะเบียนบ้านในกรุงเทพฯ และปริมณฑล ส่วนของนักศึกษาแรกเข้า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้เป็นส่วนใหญ่ (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. กองยุทธศาสตร์และพัฒนา วิทยาเขตปัตตานี, ม.ป.ป.)

ส่วนการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พบปัญหา/อุปสรรคเช่นเดียวกับการตรวจสอบวุฒิการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เช่น สถานศึกษา/หน่วยงานไม่แจ้งผลการตรวจสอบไม่ได้รับเอกสารตรวจสอบวุฒิที่ส่งให้ มหาวิทยาลัยไม่ได้รับแจ้งผลที่สถานศึกษา/หน่วยงานส่งให้ เอกสารที่สถานศึกษา/หน่วยงานส่งมาให้ไม่ถูกต้อง เป็นต้น ทำให้ต้องติดตาม ทวงถามไปยังสถานศึกษา เกิดค่าใช้จ่ายในการส่งตรวจสอบที่เพิ่มขึ้น โดยในภาคการศึกษา 1/2558 ดำเนินการตรวจสอบวุฒิการศึกษา จำนวน 22,574 ราย และส่งหนังสือขอความร่วมมือตรวจสอบวุฒิการศึกษา กับสถาบันการศึกษาถึง 4,798 แห่ง ผลการตรวจสอบกับสถาบันการศึกษาในประเทศที่ถูกต้อง 16,273 ราย ผลการตรวจสอบที่ไม่ถูกต้อง 48 ราย รวบรวมผลการตรวจสอบถึง 6,210 ราย และยังไม่ส่งตรวจสอบ 8 ราย (ณัฐพร เห็นเจริญเลิศ และคณะ, 2562)

5.3 ข้อเสนอแนะจากการวิเคราะห์

จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้า พบว่า การตรวจรอบคุณวุฒิ มีที่ยังไม่ดำเนินการหรือส่งตรวจแล้ว แต่ยังไม่ได้รับผลการตอบกลับ ดังนั้น ผู้ปฏิบัติงานควรมีแผนการปฏิบัติงานในการตรวจสอบและติดตามผลการตรวจสอบคุณวุฒิ
2. ควรมีการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ปัญหาในการดำเนินการส่งและรับผลการตรวจสอบคุณวุฒิ เพื่อนำมาประกอบการหาแนวทางการแก้ไข
3. ควรมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒินักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการตรวจสอบคุณวุฒิให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

- การยางแห่งประเทศไทยจังหวัดระนอง. (ม.ป.ป.). *PDCA 4 ขั้นตอนเพื่อพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง*.
https://km.raot.co.th/uploads/dip/userfiles/intra_เขตใต้บน/7_PDCA4ขั้นตอนเพื่อพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง.pdf
- จังหวัดกาฬสินธุ์. สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองฮีเฒ่า. (2563). *คู่มือมาตรฐานการให้บริการ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองฮีเฒ่า*. <https://nongetao.go.th/fileupload/9406312550.pdf>
- ณัฐพร เห็นเจริญเลิศ และคณะ. (2562). *รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการตรวจสอบวุฒิการศึกษาของมหาวิทยาลัยเปิดโดยใช้เทคโนโลยีบล็อกเชน*. (ม.ป.พ.).
- ทศพร พิชัยยา และคณะ. (ม.ป.ป.). *รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาโปรแกรมตรวจสอบคุณวุฒิทางการศึกษา*. สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558. (2558, 13 พฤศจิกายน). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 132 ตอนพิเศษ 295 ง. หน้า 9.
- ประกาศคณะกรรมการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล เรื่อง ธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ. (2563, 31 มีนาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 137 ตอนพิเศษ 74 ง. หน้า 47.
- ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565. (2565, 9 กันยายน). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 139 ตอนพิเศษ 212 ง. หน้า 18-19.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (2554). *ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน (MIS) [Software]*. <http://erpmis.bsru.ac.th>
- _____. (2560, 21 กันยายน). *ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560*.
- _____. (2566, 23 พฤศจิกายน). *ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566*.
- _____. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน. (ม.ป.ป.). *สถิติจำนวนนักศึกษาใหม่*. <https://aar.bsru.ac.th/statistic/>
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. กองยุทธศาสตร์และพัฒนาวิทยาเขตปัตตานี. (ม.ป.ป.). *รายงานการวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2567*. https://planning.pn.psu.ac.th/web/files/doc/pdf_file_110924_154026.pdf
- วรรณภา ศิริภากรชัย. (2568). *กรอบแนวคิดในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตรวจสอบคุณวุฒิ นักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา*.
- วีระพล บดีรัฐ. (2543). *วงจรรู้ความสำเร็จ*. สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558, 2558)

หน้า ๒

เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๔๕ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ประกาศใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘”
๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่ และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
๓. ให้ยกเลิก
 - ๓.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘” ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘
 - ๓.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓” ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓



รายละเอียดเพิ่มเติม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ภาคผนวก ข

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565, 2565)

หน้า ๑๑

เล่ม ๑๓๙ ตอนพิเศษ ๒๑๒ ง ราชกิจจานุเบกษา ๙ กันยายน ๒๕๖๕

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๑ แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ (นัดพิเศษ) เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”
๒. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป
ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา โดยใช้สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน
๓. ในประกาศนี้
 - “คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
 - “อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
 - สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด
 - “อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน
 - “คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่น แต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนรู้การสอนในหลักสูตร



รายละเอียดเพิ่มเติม

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560
(ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560,
2560)



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทั้งประเภทการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา



รายละเอียดเพิ่มเติม

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

ภาคผนวก ง
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566
(ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566,
2566)



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทั้งประเภทการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา



รายละเอียดเพิ่มเติม

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล	นางสาววรรณภา ศิริภากรชัย
ตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษา
ประวัติการศึกษา	ระดับปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ. 2551 ระดับปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2555
ประวัติการทำงาน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส่วนงานระบบฐานข้อมูล กลุ่มงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตบพิตรพิมุข จักรวรรดิ พ.ศ. 2552 – 2555 นักวิชาการศึกษา งานทะเบียนนักศึกษาและเอกสารทางการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ. 2555 – ปัจจุบัน

